

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

8-9 класс.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Цели.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В результате изучения географии ученик должен:

Знать / понимать

* Основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты

выдающихся географических открытий и путешествий;

* Географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.

* Географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

* Специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов.

* Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь

* **Выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений.

* **Находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

* **Приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов разнотипности, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, также крупнейших регионов и стран мира.

* **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

* **Определять** на местности, плане, и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.

* **Применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* Ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания.

* Учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценка их последствий.

* Наблюдение за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов.

* Решение практических задач по определению качества окружающей среды в своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятие необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

* Проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников; картографических, статистических, геоинформационных

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования: в VIII классе - 70 часов, IX классах — 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

8 класс – 9 класс

Рабочая программа по курсу «География. Природа России» - 8 класс, «Население хозяйство России» - 9класс конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. **Цель курса:** формирование целостного представления об особенностях природы, населения, и хозяйства нашей Родины, о месте России в

современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов.

Учебные пособия:

*Учебник 8 класс: Баринова И.И. География: природа России. 8 класс. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, М: Издательский дом «Дрофа», 2010г.

*Учебник 9 класс: Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рекомендовано Министерством образования РФ, М: Дрофа, 2002г

*Атлас. (с комплектом контурных карт) География России. 8-9 класс. М: Роскартография, 2011г.