

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта РФ. Стандарты основного общего и среднего (полного) общего образования по истории. Приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года, № 1312.

Цель школьного исторического образования - изучение факторов, явлений и процессов в развитии общества и формирование знаний обучающихся о самом себе, и использование ими социального опыта с целью самостоятельного решения проблем. Достижение этой цели, обеспечит реализация компетентностного подхода и личностноориентированного, развивающего обучения на основе деятельностных технологий.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный план отводит 140 часов для изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования, в том числе в 10-11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание предмета включает разделы:

Всеобщая история/История Отечества и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. 70 часов.

История как наука (2 ч)

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества (2 ч)

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (20 ч)

Новое время: эпоха модернизации (11ч)

История России

История России — часть всемирной истории (2 ч).

Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч).

Русь в IX — начале XII в. (4 ч)

Русские земли и княжества в XII — середине XV в. (10 ч)

Российское государство во второй половине XV—XVII в. (16)

Россия в XVIII —XIX в. (28 ч)

Всеобщая история/История Отечества и мира XX века. 11 класс. 70 часов.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (20 ч).

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (18 ч)

Россия в начале XX в. (10 ч)

Революция и Гражданская война в России (7 ч)

СССР в 1922-1991 гг. (39 ч)

Российская Федерация (с 1991 г.) (11 ч)

Рабочая программа включает также разделы: календарно-тематическое планирование 10-11 классы, план корректировки тем.