

Рабочая программа по истории

8-9 классы

Программа включает в себя:

1. Цели изучения истории в основной школе

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правилам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их зависимости и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

2. Задачи:

Общеобразовательные:

1. **Обеспечить** личностно-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;

2. **Способствовать** развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся через высокую научность и практическую направленность содержания курса;

3. **Развивать гибкость** мышления и поведения.

Предметные:

1. **Способствовать** овладению учащимися основами знаний о историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
2. **Развивать** способность осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлого, настоящего, будущего), творчески применять исторические знания;
3. **Формировать** ценностные ориентации и убеждения обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма, взаимопонимания между народами;
4. **Развивать** интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное наследие своей страны и всего человечества;
5. **Способствовать** воспитанию духовности, патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения культуры, истории других стран и народов;
6. **Развивать** умение работать с географическими и историческими источниками информации, в том числе с историко-краеведческими атласами

3. Результаты освоения курса

знать

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

8 класс

1. Называть даты применяемые для периодизации истории России и мира 19 в.,

важнейших военных компаний.

2. Называть и показывать на карте центры промышленности и торговли, места военных действий.

3. Соотносить факты и общие процессы модернизации, индустриализации, политического развития 19 в., общественного движения.

4. Называть характерные черты социально-экономического развития и политического строя в конце 19 в., положения разных слоёв.

5. Сравнивать развитие капитализма в России и других странах.

6. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей науки и культуры.

7. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

8. Объяснять значения понятий: самодержавие, крепостное право, модернизация, индустриализация, утопический социализм, национализм и другие.

9 класс

1. Называть даты важнейших поворотных событий истории 20 в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.

2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Показывать на карте государства, охваченные войнами, изменения на карте мира после войны, событий 1989-1991 года.

4. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.

5. Сравнивать данные разных источников.

6. Рассказывать об исторических событиях их участниках.

7. Описывать условия жизни людей в разные периоды истории 20 в.

8. Называть характерные, существенные черты политических режимов, социальных отношений, течений в культуре.

9. Систематизировать исторический материал.

10. Объяснять значения понятий: фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, перестройка, гласность, коммунистическое движение, холодная война и другие.

11. Высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям.

4. Содержание учебного предмета

5. Календарно-тематическое планирование

6. План корректировки тем по предмету