

Пояснительная записка

Курс по выбору для 11 класса «Биология в вопросах и ответах» продолжает курс биологии 10 класса, кроме того, он является одновременно и началом более предметного изучения общей биологии в рамках единого интегрированного предмета. Обеспечение преемственности в обучении между основным общим и средним образованием достигается введением концентрического курса обучения. Его целостность достигается интеграцией биологических знаний, устранением их фрагментарности, последовательностью развития основных биологических понятий, установлением преемственных связей между классами.

Курс по выбору для 11 класса «Биология в вопросах и ответах» построен на основе чёткого и доступного изложения учебного материала, постепенного развития степени самостоятельности в выполнении заданий путём упражнения и постепенного уменьшения непосредственного руководства со стороны учителя деятельностью учащихся, заменой подробных инструкций вопросами и заданиями разного уровня сложности.

Актуальность

Биологические знания являются научной основой для сельскохозяйственного, лесохозяйственного производства, медицины, ландшафтного дизайна, ветеринарии, обслуживания цирков и зоопарков, при ведении личного подсобного хозяйства и мн. др.

Поэтому выпускники средней школы должны иметь ясные научные понятия о живых организмах и взаимодействии их с окружающей средой.

Цель курса: помочь учащимся овладеть умениями приобретать и применять знания (в том числе и в нестандартных условиях) и использовать их для решения разнообразных учебных проблем, развить их мыслительные и творческие способности.

Задачи

1. Расширить представление учащихся о клетке и основах генетики и селекции.
2. Научить школьников решать элементарные биологические задачи и искать информацию о биологических объектах в различных источниках.
3. Сформировать у учащихся познавательный интерес к проблемам общей биологии.

Рабочая программа курса по выбору для 11 класса «Биология в вопросах и ответах» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273–ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Государственный образовательный стандарт РФ, утвержденный приказом Министерства образования России от 9.03.2004 г. № 1312.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
4. СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993);
5. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30 августа 2010 г. № 889;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312)
9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.06.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
10. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования;
11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
12. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковской средней общеобразовательной школы», утвержденный приказом от №
13. Образовательная программа МКОУ «Ключиковская СОШ», утвержденная директором МКОУ «Ключиковская СОШ» № от
14. Положение о рабочих программах МКОУ «Ключиковская СОШ», утвержденное приказом директора МКОУ «Ключиковская СОШ»
15. Учебный план МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2017-2018 учебный год.
16. Приказ директора МКОУ «Ключиковская СОШ» СОШ № от «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году в МКОУ «Ключиковская СОШ»;
17. Положение о рабочей программе учебных курсов и внеурочной деятельности МКОУ «Ключиковская СОШ» (утв. приказом № от).

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащийся должен знать/ понимать:

- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора;
- вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

Учащийся должен уметь:

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- сравнивать биологические объекты;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать.

Учебно-тематический план

№ пп	Раздел	Название раздела	Количество часов по программе/ по тематическому планированию
1	I	Биология как наука	4
2	II	Клетка как биологическая система	6
4	III	Организм как биологическая система	6
5	IV	Надорганизменные системы	4
6	V	Многообразие организмов	8
7	VI	Экосистемы и его закономерности	5
8		Итоговая контрольная работа	1
ИТОГО			34

Тематическое планирование

Дата	Раздел, темы	Задания	Количество часов
	2	3	4
	Биология как наука. Достижения науки биология. Методы исследования. Признаки живого. Уровни организации живой природы.	Тест с 4-6	4
	Клетка как биологическая система Клеточная теория. Клетка - структурная единица организма. Химическая организация клетки. Прокариоты. Эукариоты. Метаболизм. Биосинтез белка. Гены. Генетический код и его свойства.	Тест с 9-14	6

	Хромосомы.		
	<p>Организм как биологическая система</p> <p>Автотрофы. Гетеротрофы. Вирусы. Вич. Спид. Способы размножения.</p> <p>Генетика. Закономерности наследственности Биотехнология. Генная инженерия. Клонирование. Сохранение генофонда планеты</p>	Тест с 52-58	6
	<p>Надорганзменные системы</p> <p>Вид. Популяция. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Антропогенез</p>	Тест с 107-116	4
	<p>Многообразие организмов</p> <p>Систематика. Основные систематические категории. Использование бактерий в биотехнологии. Царство грибов- удивительное о грибах. Признаки основных отделов растений. Многообразие животных. Человек и его здоровье.</p>	Тест с 69-79	8
	<p>Экосистемы и его закономерности</p> <p>Экосистема и его компоненты. Круговорот и превращение энергии. Устойчивость развития биосферы. Сохранение биологического разнообразия планеты</p>	Тест с 133-137	5

	Итоговая контрольная работа		1
	итого		34 часов в год

График проведения контрольных и лабораторных работ

Список контрольных работ

1. Итоговая контрольная работа.

Контрольно-измерительные материалы.

приведены отдельным приложением (тематические тренировочные задания, демо-версии ЕГЭ).

Материально-техническая база.

Материально-техническая база (далее – МТБ) для каждого урока фиксируется в поурочном планировании в разделе «Оборудование», в целом по курсу – в отдельной тетради.

Программно-методическое обеспечение, дополнительная литература

1. Киреева Н. М. Методическое пособие по биологии для поступающих в вузы. Волгоград: Учитель, 1996.
2. Лернер Г.И. Общая биология. ЕГЭ 2017. 10 – 11 класс. М.: Эксмо, 2016.
3. Муртазин Г.М.. Задачи и упражнения по общей биологии. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1981.
4. Скулкин И. М. История биологических открытий. Екатеринбург: Отдел множительных систем Уральского государственного педагогического университета, 2008.
5. Билич Г. Л., Крыжановский В. А. Универсальный атлас. Биология. Книга 1, 2. М.: ОНИКС, 2005.

Оборудование

1. Печатные пособия (таблицы, иллюстрации).
2. Информационно-коммуникативные средства (электронные базы данных).
3. Экранно-звуковые пособия (видеофильмы, презентации, слайдовые электронные материалы).
4. Технические средства обучения (ноутбук, проектор).
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
6. Модели (объёмные, рельефные, модели-аппликации, муляжи).
7. Натуральные объекты (гербарии, влажные препараты, микропрепараты, коллекции, живые объекты – растения и животные).

Сведения об авторе

Нуреева Луиза Хамитовна, учитель биологии, химии в МКОУ «Ключиковская средняя общеобразовательная школа». Образование высшее, педагогический стаж 31 год, I квалификационная категория.