

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору *«География Свердловской области»* составлена на основе *Программы учебного курса для учащихся основной и средней школы «География Свердловской области», Капустин В.Г, Корнев И.Н, Поздняк С.Н., Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005г.*

Программа курса «География Свердловской области», связана с содержанием федерального курса школьной географии, значительно расширяет и углубляет знания обучающихся, вносит существенный вклад в достижение общей, страноведческой цели школьного, географического образования, которая заключается в формировании у подростков целостной, географической картины своего региона.

### ЦЕЛЬ КУРСА

Сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях ее существования и развития. Определить реальное поведение человека в окружающей, географической среде, в конкретных ситуациях жизнедеятельности.

### ЗАДАЧИ КУРСА

1. Сформировать системное представление о Свердловской области, как географически целостном регионе, субъекте Российской Федерации и мирового географического пространства.
2. Показать большое практическое значение познания человеком взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, геоэкологических явлений в регионе.
3. Формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии Свердловской области.
4. Развивать умение работать с источниками географической информации, краеведческим материалом.

Рабочая программа направлена на реализацию ведущих содержательных линий ГОС НРК через содержание учебного материала.

\*Художественная культура

\*Социально – экономическая и правовая культура

\*Культура здоровья и охрана жизнедеятельности

\*Информационная культура

\*Родной язык

**Курс рассчитан на учащихся 8 класса. 1 час в неделю, 35 часа в год.**

### Требования к знаниям и умениям

#### Учащиеся должны знать:

\*площадь территории области, ее размеры, координаты крайних точек (широтное и долготное положение);

\* особенности физико-, политико- и экономико-географического положения области;

\*основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории области;

\*примеры географических исследований территории области; основные источники знаний о своем крае.

#### Учащийся должен уметь:

\*определять по картам физико-, политико- и экономико-географическое положение территории;

\* определять географические координаты крайних точек;

\*определять размеры, протяженность территории; анализировать различные источники географо-краеведческих знаний.

### **Предметно - информационная составляющая образованности**

#### ***Прогнозировать и оценивать***

\*Геокультурное своеобразие Свердловской области как субъекта Российской Федерации.

\*Возможность изменения географии территории Свердловской области под воздействием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития.

#### ***Объяснять***

\*Особенности природных компонентов и их взаимосвязи, формирование природных комплексов на территории региона под воздействием общих географических закономерностей;

\*Закономерности размещения основных видов природных ресурсов;

\*Принципы рационального природопользования;

\*Особенности материальной культуры населения;

\*Связь между историко - географическими периодами освоения территории, этапами развития материальной культуры и системой культурных ценностей в регионе.

\*Уникальность и общечеловеческую ценность объектов, имеющих статус памятников природы и культуры.

#### ***Описывать***

\*Особенности природы Свердловской области, как результат длительного развития природы Земли;

\*Географические особенности отдельных территорий в пределах Свердловской области;

\*Связь между природными, культурно историческими, экономическими и демографическими процессами.

\*Территориальные различия условий жизни и хозяйственной деятельности людей в регионе

\*Рекреационные ресурсы отдельных территории области;

#### ***Определять***

\*Зависимость между геологическим строением территории по тематическим картам;

\*Взаимосвязи между компонентами природы;

\* Принадлежность природных объектов к определенным видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность

\*Ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов;

\* Влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона;

\*Содержание наиболее важных топонимов; Функции городов и других типов поселения

#### ***Называть и показывать***

\*особенности географического положения Свердловской области, размеры территории протяженность границ, координаты крайних точек;

\*Основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, их происхождение, распространение крупных форм рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения.

\* Климатообразующие факторы. Климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктах. Народные приметы в наступлении определенных типов погоды;

\*Главные речные системы, основные реки озера, водохранилища

\* Основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира. Почвы и растения гор, виды растений и животных Красной книги Урала;

\*Природные комплексы разного типа и ранга, критерии их выделения;

\*Имена известных ученых, путешественников, выдающихся личностей, внесших вклад в освоение и изучение Среднего Урала. Методы географических исследований, примеры современных географических исследований на территории Свердловской области.

**Деятельностно – коммуникативная составляющая образованности:**

\*Анализировать конкретные экономические, демографические, экологические ситуации на основе типовых планов;

\*Воспитывать уважительное отношение к себе и другим людям, природе, геокультурному пространству региона в целом на основе понимания уникальности природных, социальных и хозяйственных объектов.

**Ценностно – ориентационная составляющая образованности:**

\* Восприятие природных богатств и самой территории региона как уникальной ценности, как необходимой ресурсной базы хозяйственного развития региона;

\* Уважительное отношение к себе и другим людям, природе, геокультурному пространству региона в целом на основе понимания уникальности природных, социальных и хозяйственных объектов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение**

Свердловская область - субъект Российской Федерации. Дата образования Свердловской области. Современное административно-территориальное устройство: территории, подчиненные сельским администрациям, административные районы и города с подчиненными территориями, управленческие округа. Что изучает география области. Роль географических знаний в комплексном изучении родного края. Значение краеведческой работы и знаний о родном крае для местного населения, развития нации.

### **Источники и методы изучения родного края**

Как изучать географию области. Источники географо-краеведческих знаний: учебная и научно-популярная литература, карты, атласы, периодическая печать, статистические и архивные материалы, устные сведения. Памятники природы, истории и культуры. Топонимика. Методы изучения географических природных и социально-экономических явлений: камеральные, экскурсионные, экспедиционные.

**Географическое положение** Площадь территории области (сравнение с другими государствами мира). Конфигурация территории: географические координаты крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Границы, соседние республики и области. Физико-географическое положение: положение по отношению к океанам, крупным природным регионам и природным зонам. Граница «Европа-Азия» на территории области. Экономико- и политико-географическое положение: Свердловская область на политико-административной карте России (внутригосударственное положение), положение на стыке Западной и Восточной экономических зон. Изменение экономико-географического положения во времени. Оценка физико-, политико- и экономико-географического положения.

### **История заселения и хозяйственного освоения территории Свердловской области.**

### **ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ**

**Геологическое строение** Главные черты рельефа, их связь с геологическим строением. Основные тектонические структуры: Русская платформа, меридиональные геологические зоны Урала, Западно-Сибирская плита; их характеристика. Горные породы, их образование и размещение. Основные этапы в истории геологического развития: палеозойский, мезозойский и палеогеновый, неоген- четвертичный. Карты тектоническая и геологическая.

**Полезные ископаемые** Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Основные месторождения полезных ископаемых. Рудные полезные ископаемые. Железные руды: Тагильская группа (Высокогорское и др.). Кушвинская группа (Горобдагодатское и др.). Ивдельская группа, Качканарское, Первоуральское. Медные

руды (Красноуральское, Кировоградское, Дегтярское, Сафьяновское и др.). Марганцевые руды (Полуночное, Марсяты). Алюминиевые руды (Североуральская гр.). Золото (Березовское, рассыпные месторождения в долинах рек Туры, Салды, Тагила и др.). Платина (долины рек Лобвы, Иса, Тагила и др.). Основные месторождения нерудных полезных ископаемых: асбест (Баженовское), тальк (Шабровское), кварциты (Первоуральск, г. Караульная), огнеупорные глины (Белкинское, Троицко-Байновское), самоцветы (Изумрудные копи, Мурзинка, Липовка, Адуй и др.), поделочные камни (Гумешевское, Меднорудянское, Седельниково), каменный уголь (Егоршинское, Еловская группа), бурый уголь (Карпинский бассейн). Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы

**Рельеф** Современный рельеф. Роль новейших тектонических движений в образовании крупных форм рельефа. Складчато-глыбовые Уральские горы (низкогорный Средний Урал, среднегорный Северный Урал). Меридиональное простираие горных хребтов и долин Урала. Горные хребты (Бардымский, Коноваловский, Ревдинский, Уральский, Поясовый Камень, Хоза-Тумп), увалы (Киргишанский), кряжи, массивы (Конжаковский Камень, Денежкин Камень, Чистоп). Выдающиеся горные вершины. Асимметричное строение Урала. Равнинный рельеф. Типы равнин; денудационные цокольные, пластовые и аккумулятивные. Западные и восточные предгорья преимущественно равнины. Зауральская складчатая возвышенность. Уфимское плато. Западно-Сибирская равнина и ее части: Туринская наклонная равнина, Пельмо-Тавдинская низменность, Северо-Сосьвинская возвышенная равнина. Закономерности размещения форм рельефа, связанных с внешними процессами. Эрозионный и аккумулятивный рельеф: долины рек, овраги, балки. Карстовый рельеф: пещеры, воронки, «бойцы» - известняковые скалы. Карстовые районы области. Суффозионный (присадочный) рельеф юго-восточных районов области. Ледниковый рельеф в среднегорьях Северного Урала и на равнинах. Мерзлотный рельеф: реликтовый и современный. Скалы-останцы и каменные реки на склонах гор. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека. Карты физическая, геоморфологическая.

**Климат** Анализ основных климатообразующих факторов: радиационного и циркуляционного. Географическое положение и солнечная радиация. Изменение солнечной радиации по сезонам. Циркуляция воздушных масс летом и зимой, типы воздушных масс и их повторяемость. Циклоническая деятельность и ее влияние на распределение осадков. Барьерная роль Уральских гор. Изменение континентальности климата, секторное положение территории области. Температурный режим как результат взаимодействия радиационных и циркуляционных процессов. Анализ положения изотерм января и июля. Осадки и их распределение. Снежный покров- Коэффициент увлажнения. Климатические районы. Климат и человек. Типы погоды и их повторяемость. Прогноз и предсказания погоды. Климатические карты. Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта.

**Внутренние воды и водные ресурсы** Речная сеть. Главные речные системы и бассейны рек. Реки восточного склона Уральских гор и Западно-Сибирской равнины (бассейн реки Тобол): Тавда с Лозьвой и Сосьвой, Тура с Пышмой, Исеть. Реки западного склона Уральских гор (бассейн реки Камы): Чусовая, Уфа, Сытва, Косьва. Сток и густота речной сети. Питание и режим рек. Озера, водохранилища и пруды. Основные типы озер в зависимости от происхождения котловин: тектонические (Таватуй, Шарташ), пойменные старичные и озера-туманы (Пельмский Туман), озера-водохранилища (Исетское). Водоохранилища (Волчихинское, Белоярское). Болота верховые, переходные и низинные; закономерности их размещения. Подземные воды. Минеральные воды. Минеральные источники (Нижние Серги, Обухово и др.) Их использование. Хозяйственное значение рек и озер. Неравномерность распределения водных ресурсов. Проблемы водоснабжения и перераспределения стока рек. Проблемы охраны и восстановления водных ресурсов. Карты природных вод и водных ресурсов.

**Растительность** Общие закономерности распределения растительного покрова: зональные и интразональные типы растительности на равнинах и предгорьях, высотная поясность растительности Уральских гор. Таежная растительность. Основные типы лесов и лесообразующие породы. Характеристика северной, средней и южной тайги, широколиственно - хвойнотаежных лесов. Растительность болот и водная растительность. Растительность долин рек, пойменные заливные луга. Горно-таежные леса. Своеобразие растительности подгольцового и гольцового поясов средневысотных горных хребтов и массивов Урала. Лесостепная растительность. Основные типы растительности. Характеристика оси ново-березовых лесов и степной растительности, образующих лесостепные ландшафты. Сосновые боры в лесостепи. Красноуфимская лесостепь и причины формирования степной растительности. Карты растительности.

**Почвы** Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Основные процессы почвообразования: подзолистый и дерновый. Зональные типы почв области на равнинах: глеево-подзолистые, **подзолистые, дерново-подзолистые**, болотно- подзолистые, серые-лесные, черноземы оподзоленные и выщелоченные. Интразональные почвы равнин: торфяно-болотные, пойменные (аллювиальные), солонцы и солоды. Горные почвы: горно-лесные подзолистые и дерново-подзолистые, горно- лесные буроземовидные, горно-луговые и горно-тундровые. Почвенная карта. Естественное плодородие почв. Оценка почвенных ресурсов области. Изменение почвенного покрова под влиянием человека.

**Животный мир** Животный мир таежной зоны и горной тайги, лесостепных районов области. Основные представители хищников, грызунов, птиц, пресмыкающихся. Животный мир рек, озер, болот. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча. Карта животного мира.

**Природные комплексы** Природные компоненты и их взаимодействие. Природные комплексы тектогенные, климатогенные (зональные) и ландшафтные. Карта природного районирования. Ландшафтные комплексы (ландшафтные области и природные районы). Ландшафты и низшие природные комплексы. Ландшафтная карта. Комплексный физико-географический профиль и его анализ. Выявление взаимосвязей между природными компонентами. Низшие ландшафтные комплексы своей местности: болота, поймы рек, склоны холмов и др. Анализ ландшафтной крупномасштабной карты и ландшафтного профиля. Выявление взаимосвязей между природными компонентами. Изменение природных комплексов под влиянием человека.

#### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы урока	Прим.
		<b>І. Общий обзор Свердловской области.</b>	
1		<b>Введение 3ч.</b> Что изучает география области. Источники географических знаний.	
2		Свердловская область на карте России. Географическое положение: ФГП, ЭГП. <b>Практическая работа № 1</b> Анализ географического положения области.	
		<b>История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала 3ч.</b>	
3		Допетровский период освоения Среднего Урала.	
4		Заселение и развитие экономики Среднего Урала со времен Петра I до крестьянской реформы 1861 года.	
5		Экономическое развитие Среднего Урала после реформы 1861 года. <b>Практическая работа №2.</b> Заполнить таблицу	

		«Этапы заселения и освоения территории Ср. Урала»	
		<b>III. Природные условия и ресурсы 30ч.</b>	
6		<b>1. Геологическое строение. 5ч.</b> Главные черты рельефа, их связь с геологическим строением.	
7		Горные породы их образование и размещение	
8		Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Основные месторождения полезных ископаемых. <b>Практическая работа №3.</b> Нанесение на к.к основных месторождений ПИ области	
9		Рельеф. Закономерности размещения форм рельефа.	
10		Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственной деятельность человека.	
11		<b>2. Климат. 4ч.</b> Климатообразующие факторы.	
12		Типы погоды и их повторяемость. Прогноз и предсказание погоды.	
13		Климатические карты. <b>Практическая работа № 4</b> Составление описания погоды и определение ее типа по синоптической карте	
14		Агроклиматические ресурсы (карты) области.	
15		<b>3. Внутренние воды и водные ресурсы. 3ч.</b> Реки. Главные речные системы области.	
16		Озера: основные типы озер. Болота, подземные воды.	
17		Проблема охраны и восстановления водных ресурсов. <b>Практическая работа № 5</b> Нанесение на контурную карту крупных рек и их бассейнов, озер, водохранилищ, болот, минеральных источников.	
18		<b>4. Почвы. 3ч.</b> Основные процессы почвообразования.	
19		Зональные типы почв области.	
20		Естественное плодородие почв. Почвы и человек.	
21		<b>5. Растительность. 4ч.</b> Основные закономерности распределения растительности.	
22		Таежная растительность. Основные типы лесов и лесообразующие породы.	
23		Лесостепная растительность. Основные типы растительности. Красноуфимская лесостепь.	
24		Растительные ресурсы. Антропогенные изменения растительности.	
25		<b>6. Животный мир. 5ч.</b> Основные особенности животного мира области.	
26		Животный мир таежной зоны, горной тайги, лесостепных районов области	
27		Основные представители хищников, грызунов, птиц, пресмыкающихся. Животный мир рек, озер, болот.	
28		Промыслово – охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.	
29		Карта животного мира. <b>Практическая работа № 6.</b> Составить таблицу «Животные и растения Свердловской области»	

30		<b>7. Природные комплексы и природные компоненты. 6ч.</b> Взаимодействие природных компонентов.	
31		Природные комплексы тектогенные, климатогенные (зональные и секторные) и ландшафтные.	
32		Выявление взаимосвязей между природными компонентами. Карта природного районирования.	
33		Карта природного районирования.	
34		Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека.	
35		<b>Итоговое занятие.</b>	