

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по учебному предмету География. Экономическая и социальная география мира (10-11 класс)** на уровне среднего общего образования в соответствии ГОС ООО разработана на основе

**Программы по географии для общеобразовательных учреждений (6 - 10 классы. Под редакцией И.В. Душиной, Москва, Дрофа, 2003г.)**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника** Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», 10 класс. Рекомендовано Министерством образования РФ. М: «Просвещение», 2001г.

Современный мир очень динамичен, и особенности его развития определяют разнообразные тенденции, но две из них можно отнести к ведущим. Первая глубокая - гуманизация, резкое повышение интереса к человеку, смещение приоритетов к общечеловеческим ценностям. Вторая - широкая интернационализация, в том числе постоянно усиливающаяся взаимозависимость стран, регионов, народов, культур по самым различным направлениям. Современные мировые глобальные процессы требуют от каждого гражданина Земли знания и понимания не только своей национальной культуры, но и культуры других народов, тенденции экономического развития стран, регионов мира. В программе отражены главные мировые тенденции, что даст учащимся получить реальное представление о современном мире, глубже понять глобальные процессы и в первую очередь социальные.

Место предмета в базисном учебном плане: предмет география входит в образовательную область «Естествознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 часов для обязательного изучения географии 35 часов - в 10 классе и 35 часа в 11 классе старшей школы, из расчета 1 учебный час в 10 классе и 1 учебный час в 11 классе (по 1 часу в неделю).

***Изучение географии на базовом уровне среднего полного общего образования направлено достижение следующих целей:***

***\*Освоение системы географических знаний*** о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и пути их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

***\*Овладение умениями*** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

***\*Развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

***\*Воспитание*** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

***\*Использование*** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

## **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник должен:

### ***Знать/ понимать***

\*Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

\*Особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения; основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

\*Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного его графического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

\*Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### ***Уметь***

\****Определять и сравнивать*** по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

\****Оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

\****Применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами. Процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

\* ***Составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблиц, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальное взаимодействия;

\****Сопоставлять*** географические карты различной тематики;

### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

\*Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

\*Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально – экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России и других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

\*Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Содержание курса.

### ***Современные методы географических исследований.***

#### ***Источники географических знаний.***

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации. Ее роль и использование в жизни людей геоинформационные системы.

#### ***Природа и человек в современном мире.***

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем, основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

*Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов, Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.*

#### ***Население мира.***

Постоянный рост численности населения. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

*Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.*

#### ***География мирового хозяйства.***

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные, отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.

*Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.*

#### ***Регионы и страны мира.***

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, А также Австралии. *Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения социализации разных типов стран и регионов мира, их участие в МГРТ.*

#### ***Россия в современном мире.***

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международных и политических отношений, отрасли международной специализации России. Географические аспекты важнейших социально – экономических проблем России.

*Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.*

#### ***Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.***

Понятие о глобальных проблемах человечества, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем, пути решения проблем. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни. Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема раздела, урока	Прим
1		<b>Введение. 1ч.</b> Что изучает экономическая и социальная география мира. Традиционные и новые методы географических исследований.	
		<b>I. Общая характеристика мира</b>	
		<b>Тема 1. Современная политическая карта мира. 5ч.</b>	
2		Количество и группировка стран	
3		Практическая работа: Работа с картой Группировка стран мира.	
4		Влияние международных отношений на политическую карту мира	
5		Государственный строй стран мира. Формы правления и административно территориальное устройство.	
6		<b>Итоговый тест</b> по теме: Политическая карта мира.	
		<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов. 6ч.</b>	
7		Понятие о географической (окружающей среде). «Обмен веществ».	
8		Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира	
9		Земельные, водные, биологические ресурсы мира.	
10		Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические, рекреационные ресурсы.	
11		Антропогенное загрязнение окружающей среды: Виды загрязнений, причины и последствия. Пути решения экологических проблем.	
12		<b>Практическая работа</b> по теме: Оценка обеспеченности разных регионов стран основными видами природных ресурсов.	
		<b>Тема 3. География населения мира. 5ч.</b>	
13		Численность и воспроизводство населения.	
14		Состав (структура) населения.	
15		Размещение и миграция населения.	
16		Городское и сельское население. Проблема урбанизации. Население и окружающая среда.	
17		<b>Итоговое тестирование</b> по теме: Население мира.	
		<b>Тема 4. Научно – техническая революция и мировое хозяйство. 6ч.</b>	
18		Понятие об НТР. Характерные черты и части НТР.	
19		Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	
20		Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки.	
21		Воздействие НТР на территориальную и отраслевую структуру	

		мирового хозяйства.	
22		Факторы размещения производительных сил.	
23		<b>Итоговое тестирование</b> по теме: НТР и Мировое хозяйство.	
		<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. 12ч.</b>	
24		География промышленности. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства.	
25		Топливоно – энергетическая промышленность	
26		Горнодобывающая, металлургическая промышленность.	
27		Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре.	
28		Химическая промышленность: четыре главных региона. Лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность.	
29		География сельского хозяйства. Вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о зеленой революции.	
30		Растениеводство. Животноводство. Рыболовство.	
31		Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства.	
32		<b>Тестирование по теме: Отрасли мирового хозяйства.</b>	
33		Всемирные экономические отношения.	
34		<b>Итоговое тестирование за курс 10 класса.</b>	
35		Обобщающее повторение.	

#### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Теме раздела, урока	Прим
1		<b>Введение. 1ч.</b> Что изучает региональная география	
		<b>Региональная характеристика мира. Тема 1. Зарубежная Европа 6ч</b>	
2		Общая характеристика Зарубежной Европы.	
3		Население: Численность, воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	
4		Хозяйство: место в мире, различия между странами. С/х - три главных типа	
5		Транспорт, наука, туризм. Географический рисунок расселения.	
6		Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	
7		<b>Итоговое тестирование по теме: Зарубежная Европа</b>	
		<b>Тема 2. Зарубежная Азия. 6ч.</b>	
8		Общая характеристика Зарубежной Азии.	
9		Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	
10		Япония. <b>Практическая работа: Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.</b>	
11		Индия.	
12		Общая характеристика по плану стран Зарубежной Азии.	

13		<b>Итоговый тест по теме: «Зарубежная Азия».</b>	
		<b>Тема 3. Африка. 4ч.</b>	
14		«Визитная карточка» региона.	
15		Субрегионы Африки.	
16		ЮАР - общая характеристика страны.	
17		<b>Тестирование по теме: Африка</b>	
		<b>Тема 4. Северная Америка. 5ч.</b>	
18		«Визитная карточка» региона.	
19		Хозяйство. С/х – природные предпосылки, гл. отрасли и районы.	
20		США. Макрорегионы США.	
21		Канада.	
22		<b>Итоговое тестирование по теме: Северная Америка</b>	
		<b>Тема 5. Латинская Америка. 5ч.</b>	
23		«Визитная карточка» региона.	
24		Население.	
25		Хозяйство: противоречия в развитии.	
26		Бразилия – тропический гигант.	
27		<b>Итоговое тестирование по теме: Латинская Америка</b>	
		<b>Тема 6. Австралия и Океания. 1ч.</b>	
28		<b>Практическая работа по теме: Комплексная характеристика региона по плану с использованием карт.</b>	
		<b>Тема 7. Россия в современном мире. 4ч.</b>	
29		Россия на политической карте мира.	
30		Россия в мировом хозяйстве и МГРТ.	
31		Участие России в международных и региональных организациях.	
32		Участие России в геоэкологических проектах.	
		<b>Тема 8. Глобальные проблемы человечества 2 ч.</b>	
33		Понятие о глобальных проблемах человечества. Стратегия устойчивого развития.	
34		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	
35		<b>Заключение. Мир в XXI в. 1ч.</b>	