

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету География (8-9 класс) на уровне основного общего образования в соответствии ГОС ООО разработана на основе

Программы по географии для общеобразовательных учреждений (6 - 9 классы. Под редакцией И.В. Душиной, Москва, Дрофа, 2003г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников 8 класс – Барينو И.И «География России. Природа», М.:Дрофа- 2001г

«География России. Население и хозяйство». Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений, под редакцией В.П.Дронова, Рома В.Я.; Дрофа 2002 г.,

Роль учебного предмета «География» в образовательном процессе. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне. Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит вопросы национально-регионального компонента по географии Свердловской области и Уральского региона. Включение этих вопросов в рабочую программу связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом. Рабочая программа направлена на освоение основных содержательных линий ГОС.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи курса

- * формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства материков, стран мира, нашей Родины, о месте России в современном мире;
- * воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;
- * выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве;
- * развитие географического мышления.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии ученик должен:

Знать / понимать

- * Основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- * Географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность.
- * Географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.
- * Специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно – хозяйственных зон и районов.
- * Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь

- * *Выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений.
- * *Находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. Разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.
- * *Приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, также крупнейших регионов и стран мира.
- * *Составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.
- * *Определять* на местности, плане, и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.
- * *Применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- * Ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания.
- * Учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами, явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценка их последствий.
- * Наблюдение за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов.
- * Решение практических задач по определению качества окружающей среды в своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятие необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- * Проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников; картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание курса

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических аэрофотоснимков, статистических материалов.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля как планета. *Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний о Земле.* Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма и размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Земная кора и литосфера, их состав строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних, техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание их на местности и на карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. *Природные памятники гидросферы.*

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и на карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. *Адаптация человека к разным климатическим условиям.*

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. выявление зависимости

температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. *Наблюдение за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.*

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Наблюдение за изменениями почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязи между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно – хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли. Описание природных зон по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменение, влияние на качество жизни населения.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно – хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. *Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам.* Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. *География современных религий.* Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно – хозяйственные и историко – культурные регионы материков. Многообразие стран. Их основные типы. Столиц и крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества.*

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу: меры по их охране.

Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушные пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. *История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.*

Анализ карт административно-территориального и политико – административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность человек. Многолетняя мерзлота. Внутренние вод и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно – хозяйственные различия морей России. Почва и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.*

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещение основных групп полезных ископаемых; зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно – ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно – хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо- Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. *Объекты мирового и культурного наследия в России*

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов освоения, Этапы заселения, формирования культур народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

Оценка природных ресурсов и их использование. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Календарно – тематическое планирование.

8 класс

№ урока п/п	Дата	Тема раздела, урока	Прим
Введение 8 ч.			
1		Что изучает физическая география России. Источники географической информации.	
2		Географическое положение России.	
3		Моря, омывающие территорию России	
4		Россия на карте часовых поясов	
5		Россия на карте часовых поясов	
6		Практическая работа по теме: Решение задач на определение поясного времени.	
7		Как осваивали и изучали территорию России. Практическая работа по теме: Русские имена на карте России и мира.	
8		Итоговое тестирование по теме: Моря России. Россия на карте часовых поясов.	
I. Общая характеристика природы 26ч.			
Т 1. Рельеф геологическое строение и полезные ископаемые 7			
9		Главные особенности рельефа России.	
10		Геологическое летоисчисление.	
11		Минеральные ресурсы России Закономерности размещения полезных ископаемых.	
12		Развитие форм рельефа. Внутренние процессы. Стихийные явления.	
13		Внешние процессы, формирующие рельеф. Стихийные явления.	
14		Формирование рельефа Свердловской области.	
15		Итоговый тест по теме: Рельеф России.	
Т2. Климат и климатические ресурсы 6			
16		Факторы, определяющие климат России.	
17		Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	
18		Закономерности распределения основных элементов климатов. Чтение климатических карт.	
19		Типы климатов России.	
20		Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы.	
21		Итоговое тестирование по теме: Климат и климатические ресурсы	
Т3. Внутренние воды и водные ресурсы 5			
22		Внутренние воды России. Реки.	
23		Влияние климата на реки России	
24		Озера. Болота. Подземные воды, Ледники. Многолетняя мерзлота.	

25		Водные ресурсы. Охрана вод. Воды своей местности.	
26		Итоговое тестирование по теме: Внутренние воды России.	
		T4. Почвы и почвенные ресурсы. 4	
27		Образование почв и их разнообразие.	
28		Главные типы почв России и закономерности их распределения.	
29		Почвенные ресурсы России. Почвы своей местности.	
30		Итоговый тест по теме: Почвенные ресурсы России.	
		T5. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир 4	
31		Растительный мир России.	
32		Животный мир России. Охрана органического мира.	
33		Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.	
34		Итоговое тестирование за I полугодие по теме: Природа России.	
		II. Природные комплексы России. 31ч.	
		T1. Природное районирование. 7	
35		Разнообразие природных комплексов России (ПТК).	
36		Моря как крупные природные комплексы.	
37		Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	
38		Лесные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса.	
39		Южные безлесные зоны: степи, полупустыни, пустыни.	
40		Высотная поясность.	
41		Практическая работа по теме: Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт.	
		T2. Крупные природные районы 24	
42		Русская (Восточно – Европейская) равнина.	
43		Природные комплексы Русской равнины.	
44		Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их использования	
45		Северный Кавказ.	
46		Природные комплексы Северного Кавказа.	
47		Практическая работа по теме: Сравнительная характеристика природы Русской равнины и Северного Кавказа.	
48		Урал - «Каменный пояс» земли русской	
49		Своеобразие природы Урала.	
50		Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	
51		Красноуфимский район. ГП Красноуфимского района	
52		Природные условия и ресурсы территории.	
53		Природные зоны.	
54		Экологические проблемы Красноуфимского района.	
55		Итоговый тест по теме: Природа Урал.	
56		Западносибирская низменность или равнина: особенности природы.	
57		Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их освоения.	
58		Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	
59		Природные районы Восточной Сибири.	
60		Жемчужина Сибири - Байкал	
61		Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их использования	
62		Дальний Восток: край контрастов	

63		Природные комплексы Дальнего Востока.	
64		Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	
65		Итоговое тестирование по теме: Природные районы России.	
		III. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. 5 ч.	
66		Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	
67		Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование.	
68		Экологическая ситуация в России. Роль географической науки в решении проблем взаимодействия человека и природы	
69		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	
70		Итоговый урок.	

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ урока п/п	Дата	Тема раздела, урока	Прим
		Введение. 1ч.	
1		Что мы будем изучать. Источники географической информации.	
		Политико – государственное устройство РФ. Географическое положение России. 1ч.	
2		Российская Федерация. Государственная территория. Географическое положение, границы.	
		Население Российской Федерации 6ч.	
3		Исторические особенности заселения и освоения территории России	
4		Численность и естественный прирост населения.	
5		Национальный и религиозный состав населения России.	
6		Миграция населения.	
7		Городское и сельское население. Размещение населения.	
8		Тестирование по теме: Население РФ.	
		Экономика Российской Федерации 4ч.	
9		Структурные особенности экономики России.	
10		Особенности развития хозяйства. Традиционная и командная системы.	
11		Рыночная и смешанная системы	
12		Проблемы современного хозяйства	
		Важнейшие межотраслевые комплексы 24ч.	
13		Научный комплекс	
14		Машиностроительный комплекс	
15		Факторы размещения машиностроения. Практическая работа по теме: География машиностроения (нанести на к.к. объекты машиностроения).	
16		Экология и машиностроение .	
17		Военно - промышленный комплекс. (ВПК)	
18		Топливоно – энергетический комплекс (ТЭК)	
19		Топливная промышленность	
20		Электроэнергетика	
21		Практическая работа: Характеристика межотраслевого	

		комплекса по плану. (по выбору)	
22		Комплекс производящий конструкционные материалы и химические вещества	
23		Металлургический комплекс.	
24		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	
25		Цветная металлургия	
26		Химическая промышленность. Химико – лесной комплекс.	
27		Факторы размещения химической промышленности.	
28		Лесная промышленность.	
29		Агропромышленный комплекс. (АПК) Земледелие.	
30		Агропромышленный комплекс. Животноводство	
31		Пищевая и легкая промышленность	
32		Инфраструктурный комплекс	
33		Виды транспорта. Сухопутный транспорт.	
34		Виды транспорта. Водный и другие виды транспорта.	
35		Связь и сфера услуг.	
36		Зачет по теме: Межотраслевые комплексы России.	
		Региональная часть курса 24ч.	
		Западный макрорегион – Европейская Россия 19ч.	
37		Экономическое районирование. Западный макрорегион – Европейская Россия.	
38		Центральный район: ЭГП, Природные условия и ресурсы.	
39		Население и трудовые ресурсы.	
40		Хозяйство Центрального района.	
41		Узловые районы Центральной России. Москва и Московская область	
42		Северо - Западная Россия. Санкт – Петербургский узловой район	
43		Калининградская область	
44		Европейский Север	
45		Население и хозяйство Европейского Севера.	
46		Тестирование по теме: Центральная Россия.	
47		Европейский Юг – Северный Кавказ.	
48		Поволжье - особенности ЭГП, хозяйства.	
49		Практическая работа по теме: Характеристика по плану экономического района. Поволжье. Северный Кавказ.	
50		Урал – географическое положение, природные условия и ресурсы.	
51		Этапы заселения территории С.о. Население Свердловской области	
52		Хозяйство Урала.	
53		Промышленные центры Урала и Свердловской области.	
54		Экологические проблемы Урала и Свердловской области.	
55		Тестирование по теме: Урал.	
		Восточный макрорегион – Азиатская часть 5ч.	
56		Общая характеристика Восточного макрорегиона.	
57		Западная Сибирь	
58		Восточная Сибирь	
59		Дальний Восток	
60		Тестирование по теме: Восточный макрорегион	
61		Зачет по курсу: Экономические районы России	
		Россия и страны нового зарубежья. СНГ 8ч	
62		Страны нового Зарубежья	

63		Белоруссия.	
64		Страны Балтии	
65		Европейский Юг – Украина, Молдавия.	
66		Закавказье. Армения, Азербайджан, Грузия.	
67		Азиатский Юг – Восток. Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан.	
68		Экономические, политические и культурные связи России со странами СНГ.	
69		<i>Контрольная работа за курс 9 класса</i>	
70		Обобщающее повторение	