

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель школьного обществоведческого образования:

Формирование социализированной личности. Достижение этой цели, обеспечит реализация компетентного подхода и личностно - ориентированного, развивающего обучения на основе деятельностных технологий.

Задачи изучения обществознания на базовом уровне среднего общего образования:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 10 классе

знать:

- ✓ Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;
- ✓ Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;
- ✓ Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты; Что такое цивилизация, концепции её понимания;
- ✓ Характерные особенности современного общества;
- ✓ Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;
- ✓ Что представляет мировая система и из каких частей она состоит;
- ✓ Особенности формирования капиталистических отношений и рыночного общества;
- ✓ Что такое производство, его составная основа;
- ✓ Сущность предпринимательства как социального и экономического института, особенности организации малого бизнеса, его роль в экономике;

- ✓ В чем заключается деятельность государства как экономического субъекта, способы воздействия государства на экономику страны;
- ✓ Что представляет собой государство как институт политической системы общества;
- ✓ Что такое политическая жизнь общества, что подразумевается под избирательным правом гражданина, формы участия граждан в политической жизни;
- ✓ Кто может выступать в роли субъектов политической жизни

уметь:

- ✓ Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;
- ✓ Анализировать историю возникновения общественных наук;
- ✓ Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;
- ✓ Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;
- ✓ На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;
- ✓ Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;
- ✓ Объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;
- ✓ Анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества, объяснять закономерности рыночной экономики; Характеризовать институт торговли;
- ✓ Характеризовать основные отрасли производства, особенности хозяйственных субъектов;
- ✓ Характеризовать особенности властных отношений;
- ✓ Характеризовать основные признаки государства, описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах; Определять сущность местного самоуправления и его роль в обществе; Давать характеристику политическим партиям и определять сущность их функций;

Требования к уровню подготовки обучающихся в 11 классе

знать:

- ✓ Основные концепции происхождения и сущности права; характеристику источников права, иерархию соподчинения нормативно-правовых актов и действие законов в пространстве и во времени, значимость права в обществе;
- ✓ Сущность правовой системы, её отличие от системы права, осуществление законотворчества в РФ, определение гражданства, способы его приобретения в РФ;
- ✓ Особенности российского судопроизводства, что такое юридическая ответственность, характеристику правонарушений, основные виды наказаний, предусмотренные российским законодательством, разъяснять суть презумпции невиновности
- ✓ Правовые особенности регулирования форм предпринимательской деятельности, семейного и трудового права, сущность правоспособности и дееспособности;
- ✓ Сущность и критерии социальной стратификации, социального статуса, основные виды социальной мобильности;
- ✓ Сущность института брака и его правовое регулирование, права и обязанности

- ✓ супругов, родителей и детей, варианты добрачного поведения;
- ✓ Сущность социального взаимодействия, характеристику и его основные элементы и формы;
- ✓ Особенности возникающих в обществе конфликтов, стратегии конфликтного поведения;
- ✓ Характеристику социальных норм и их санкций, сущность девиантного поведения и его форм, особенности деликвентного поведения, причины отклоняющегося поведения;
- ✓ Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке, классификацию ценностей, сущность нравственных категорий, характеристику проявления добра и зла, основные концепции в понимании счастья, сущность гедонизма, сущность справедливости в истории и современности;
- ✓ Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека, структуру человеческой психики, особенности потребностей человека в жизни, сущность процесса социализации, основные проблемы подросткового периода.

уметь:

- ✓ Аргументировано доказывать значимость права в обществе;
- ✓ Отличать правовые нормы от других социальных норм;
- ✓ Характеризовать Конституцию РФ;
- ✓ Писать исковое заявление в суд;
- ✓ Различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения;
- ✓ Анализировать положение человека в обществе, принадлежащего к определенному социальному классу;
- ✓ Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности;
- ✓ Анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов;
- ✓ Анализировать определенные поступки, используя научные знания о социальном взаимодействии людей;
- ✓ Характеризовать особенности социальных норм и их санкций, разъяснять особенности самоконтроля, характеризовать конкретные проявления внешнего контроля;
- ✓ Выделять особенности деликвентного поведения, объяснять причины отклоняющегося поведения;
- ✓ Оценивать поведение людей с точки зрения соблюдения принципа справедливости;
- ✓ Анализировать роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека;
- ✓ Объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового периода.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Содержание учебного предмета

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*^[3]. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации*.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. *Социальный контроль*. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

^[3] Простым курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на*

интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс. 70 часов**

№ урока по порядку	Дата	Тема урока	Примечание
		Тема 1. Общество. 3 час.	
1		Что такое общество.	
2		Общество как сложная динамическая система	
3		Общество как сложная динамическая система	
		Тема 2. Человек. 11 час.	
4		Природа человека	
5		Человек как духовное существо	
6		Деятельность способ существования людей.	
7		Деятельность способ существования людей.	
8		Познание и знание. Проблема познаваемости мира.	
9		Познание и знание. Проблема познаваемости мира.	
10		Истина и ее критерии	
11		Человек в системе социальных связей	
12		Человек в системе социальных связей	
13		Обобщающее повторение по разделу «Общество и человек»	
14		Обобщающее повторение по разделу «Общество и человек».	
		Тема 3. Духовная культура. 10 час.	
15		Контрольная работа за 1 четверть. Культура и духовная жизнь общества	
16		Культура и духовная жизнь общества	
17		Наука и образование	
18		Наука и образование	

19		Правила приема в ОУ профессионального образования.	
20		Порядок оказания платных образовательных услуг.	
21		Мораль и религия	
22		Мораль и религия	
23		Искусство и духовная жизнь	
24		Обобщающее повторение по теме «Духовная жизнь»	
		Тема 4. Экономика. 4 час.	
25		Роль экономики в жизни общества	
26		Экономическая культура	
27		Экономическая культура	
28		Обобщающее повторение по теме «Экономика»	
		Тема 5. Социальная сфера. 13 час.	
29		Социальная структура общества	
30		Социальная структура общества	
31		Контрольная работа за 1 полугодие	
32		Социальное взаимодействие	
33		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
34		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
35		Нации и межнациональные отношения	
36		Конституционные принципы национальной политики в РФ	
37		Семья и быт	

38		Семья и быт	
39		Социальное развитие и молодежь	
40		Социальное развитие и молодежь	
41		Обобщающее повторение по теме «Социальная сфера»	
		Тема 6. Политическая сфера.12 час.	
42		Политика и власть	
43		Политика и власть	
44		Политическая система	
45		Политическая система	
46		Гражданское общество и правовое государство	
47		Гражданское общество и правовое государство	
48		Демократические выборы и политические партии	
49		Демократические выборы и политические партии	
50		Участие гражданина в политической жизни	
51		Участие гражданина в политической жизни	
52		Обобщающее повторение по теме «Политическая сфера»	
53		Обобщающее повторение по теме «Политическая сфера»	
		Тема 7. Право. 17 час.	
54		Право в системе социальных норм	
55		Право в системе социальных норм	
56		Источники права	

57		Источники права	
58		Правоотношения и правонарушения	
59		Правоотношения и правонарушения	
60		Современное российское законодательство	
61		Современное российское законодательство	
62		Законодательство РФ о выборах.	
63		Предпосылки правомерного поведения	
64		Общество в развитии	
65		Общество в развитии	
66		Обобщающее повторение по теме «Право»	
67		Человек и общество (обобщение и систематизация знаний)	
68		Человек и общество (обобщение и систематизация знаний)	
69		Контрольная работа за год.	
70		Итоговое повторение по курсу «Обществознание. 10 класс»	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс. 70 часов**

№ урока по порядку	Дата	Тема урока	Примечание
		Тема 1. Человек и экономика. 25 час.	
1		Экономика: наука и хозяйство	
2		Экономика: наука и хозяйство	
3		Экономический рост и развитие	
4		Экономический рост и развитие	
5		Рыночные отношения в экономике	
6		Рыночные отношения в экономике	
7		Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	
8		Фирмы в экономике	
9		Фирмы в экономике	
10		Правовые основы предпринимательской деятельности	
11		Правовые основы предпринимательской деятельности	
12		Слагаемые успеха в бизнесе	
13		Слагаемые успеха в бизнесе	
14		Экономика и государство	
15		Экономика и государство.	
16		Финансы в экономике	
17		Финансы в экономике	
18		Занятость и безработица	
19		Занятость и безработица	
20		Мировая экономика	

21		Мировая экономика	
22		Человек в системе экономических отношений	
23		Человек в системе экономических отношений	
24		Обобщающее повторение по теме «Человек и экономика»	
25		Обобщающее повторение по теме «Человек и экономика»	
		Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. 16 час.	
26		Свобода в деятельности человека	
27		Свобода в деятельности человека	
28		Общественное сознание	
29		Общественное сознание	
30		Политическое сознание	
31		Политическое сознание. Контрольная работа за 1 полугодие.	
32		Политическое поведение	
33		Политическое поведение	
34		Политическая элита и политическое лидерство	
35		Политическая элита и политическое лидерство	
36		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	
37		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	
38		Религиозные объединения и организации	

		в РФ.	
39		Религиозные объединения и организации в РФ.	
40		Обобщающее повторение по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	
41		Обобщающее повторение по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	
		Тема 3. Человек и закон. 29 час.	
42		Современные подходы к пониманию права	
43		Современные подходы к пониманию права	
44		Гражданин РФ	
45		Гражданин РФ	
46		Экологическое право	
47		Экологическое право	
48		Гражданское право	
49		Гражданское право	
50		Семейное право	
51		Семейное право.	
52		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
53		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
54		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	
55		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	
56		Процессуальное право: уголовный	

		процесс	
57		Процессуальное право: уголовный процесс	
58		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	
59		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	
60		Международная защита прав человека	
61		Международная защита прав человека	
62		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в.	
63		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в.	
64		Особенности современного мира. Компьютерная революция	
65		Особенности современного мира. Компьютерная революция	
66		Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	
67		Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	
68		Обобщающее повторение по теме «Человек и закон»	
69		Контрольная работа за год	
70		Итоговое повторение	

