

Пояснительная записка.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен: **знать/понимать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее

носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ

И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

| № урока п/п | Дата | Тема урока | Примечание |
|--|------|---|------------|
| Глава 1. Личность и общество. 4 часа | | | |
| 1 | | Быть личностью | |
| 2 | | Общество как форма жизнедеятельности людей | |
| 3 | | Развитие общества | |
| 4 | | Повторительно-обобщающий урок по главе «Личность и общество». | |
| Глава 2. Сфера духовной культуры. 9 часов | | | |
| 5 | | Сфера духовной культуры | |
| 6 | | Мораль. Итоговый контроль за 1 четверть. | |
| 7 | | Моральный выбор – это ответственность. | |
| 8 | | Образование | |
| 9 | | Образование | |
| 10 | | Наука в современном обществе | |
| 11 | | Наука в современном обществе | |
| 12 | | Религия как одна из форм культур | |
| 13 | | Повторительно-обобщающий урок по главе «Сфера духовной культуры». | |
| Глава 3. Экономика. 13 часов | | | |
| 14 | | Экономика и ее роль в жизни общества Контрольная работа за 2 четверть. | |
| 15 | | Главные вопросы экономика. | |
| 16 | | Собственность | |
| 17 | | Рыночная экономика | |
| 18 | | Производство – основа экономики | |
| 19 | | Предпринимательская деятельность | |
| 20 | | Роль государства в экономике | |
| 21 | | Распределение доходов | |
| 22 | | Потребление | |
| 23 | | Инфляция и семейная экономика | |
| 24 | | Безработица, ее причины и последствия | |
| 25 | | Мировое хозяйство и международная торговля | |
| 26 | | Повторительно-обобщающий урок по главе «Экономика». Контрольная работа за 3 четверть. | |
| Глава 4. Социальная сфера | | | |
| 27 | | Социальная структура общества | |
| 28 | | Социальная структура общества | |
| 29 | | Социальные статусы и роли | |
| 30 | | Нации и межнациональные отношения | |
| 31 | | Нации и межнациональные отношения | |
| 32 | | Отклоняющееся поведение | |
| 33 | | Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальная сфера». | |

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| 34 | | Контрольная работа за год | |
| 35 | | Итоговое повторение | |

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

| № урока п/п | Дата | Тема урока | Примечание |
|----------------|------|--|------------|
| | | Тема 1. Политика. 11час. | |
| 1 | | Политика и власть | |
| 2 | | Государство | |
| 3 | | Государство | |
| 4 | | Политические режимы | |
| 5 | | Правовое государство | |
| 6 | | Гражданское общество и государство. | |
| 7 | | Контрольная работа за 1 четверть. Участие граждан в политической жизни | |
| 8 | | Политические партии и движения | |
| 9 | | Политические партии и движения | |
| 10 | | Повторительно-обобщающий урок по главе «Политика». | |
| 11 | | Повторительно-обобщающий урок по главе «Политика». | |
| | | Тема 2. Право . 24 час. | |
| 12 | | Право, его роль в жизни общества и государства | |
| 13 | | Правоотношения и субъекты права | |
| 14 | | Правонарушения и юридическая ответственность | |
| 15 | | Правоохранительные органы. Контрольная работа за 2 четверть | |
| 16 | | Конституция Российской Федерации | |
| 17 | | Основы конституционного строя | |
| 18 | | Конституция – главный закон | |
| 19 | | Права и свободы человека и гражданина. | |
| 20 | | Гражданские правоотношения | |
| 21 | | Право на труд. Трудовые правоотношения | |
| 22 | | Семейные правоотношения | |
| 23 | | Семейные правоотношения | |
| 24 | | Административные правоотношения | |
| 25 | | Административные правоотношения. Контрольная работа за 3 четверть | |
| 26 | | Уголовно-правовые отношения | |
| 27 | | Уголовно-правовые отношения | |
| 28 | | Социальные права. | |
| 29 | | Социальные права | |
| 30 | | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | |
| 31 | | Международно-правовая защита жертв | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | вооруженных конфликтов | |
| 32 | | Правовое регулирование отношений в сфере образования | |
| 33 | | Правовое регулирование отношений в сфере образования | |
| 34 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право». Контрольная работа за год. | |
| 35 | | Итоговое повторение. | |

План корректировки тем по предмету

| № | Предмет | Класс | Тема | Пути ликвидации отставаний в программном материале | |
|---|---------|-------|------|--|-----------------------|
| | | | | По программе | Сокращено, объединено |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Учитель:

