

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.12.года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года № 74 (вступил в силу с 1 сентября 2012 года)
- Приказа Министерства образования РФ от 9.03.04 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом».

Цели и задачи предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 10 по 11 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 70 ч +35ч сборы с юношами 10 классов по основам начальной военной подготовки).

1. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ.** Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации обучающихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно - следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно -исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ Тема занятия п\п	Всего часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (14)	19	19	
Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	12	12	
1 Тема №1/1 Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1	1	
2 Тема №1/2 Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	1	
3 Тема №2/1 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	1	
4 Контрольная работа по теме №1,2 «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера».	1	1	
5 Тема №3/1 Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	
6 Контрольная работа по теме №3 «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Тема №4/1 Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0,5 0,5	0,5 0,5	
7 Тема №4/2 Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	
8 Тема №5\1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	
9 Контрольная работа по теме №4 «Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Контрольная работа по теме №5 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	0,5 0,5	0,5 0,5	
10 Тема №7/1 Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1	1	
11 Тема №8/1 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	1	1	
12 Кр по теме №7 «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства» Кр по теме №8 «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»	0,5 0,5	0,5 0,5	

Глава8. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		7	7	
13	Тема №9/1 Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие	1	1	
14	Тема №9/2 Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.	1	1	
15	Тема №9/3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	1	
16	Тема №9/4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	1	
17	Тема №9/5 Средства индивидуальной защиты населения	1	1	
18	Тема №9/6 Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	1	1	
19	Контрольная работа по теме №8 «Современные средства поражения и их поражающие факторы», по теме №9 «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»	1	1	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	8	
Глава1. Основы медицинских знаний.		3	3	
20	Тема №10/1 Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни	1	1	
21	Тема №10/2 Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	1	
22	Тема №10/2 Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	1	
Глава 2 Основы здорового образа жизни.		5	5	
23	Тема №11/1 Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	
24	Тема №11/2 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	1	
25	Контрольная работа по теме №9 «Основы медицинских знаний », по теме №10 «Основы здорового образа жизни».	1	1	
26	Тема №11/3 Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1	
27	Тема №11/3 Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	1	
Раздел 3. Основы военной службы		8	8	
Глава1. нашего Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники Отечества		6	6	
28	Тема №12/1 Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. (1.1)	1	1	
29	Тема №12/2 Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. (1.2)	1	1	
30	Тема №12/3 Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. (1.2)	1	1	
31	Тема №12/4 Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. (1.2)	1	1	
32	Тема №12/5 Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. (1.3)	1	1	
33	Контрольная работа по теме №12 «Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	1	1	
Глава2. Боевые традиции Вооруженных Сил России		2	2	
34	Тема №13/1 Боевые традиции Вооруженных Сил России (2.1)	1	1	
35	Тема №13/2 Боевые традиции Вооруженных Сил России. (2.2) Символы воинской чести	1	1	

11класс

№ занятия п\п	Тема	Всего часов	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		15	11	4
Глава 1. Основы здорового образа жизни		5	5	
1	Тема №1/1 Правила личной гигиены и здоровье	1	1	
2	Тема №1/2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	1	
3	Тема №1/3 Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	1	
4	Тема №1/4 Болезни, передаваемые половым путём	1	1	
5	Контрольная работа по теме №1 «Основы здорового образа жизни».	1	1	
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.		10	6	4
6	Тема №2/1 Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	1	0,5	0,5
7	Тема №2/1 Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	1		1
8	Тема №2/2 Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата и их профилактика	1	1	
9	Тема №2/2 Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата и их профилактика	1	1	1
10	Тема №2/3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	1	0,5	0,5
11	Тема №2/4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза	1	1	
12	Тема №2/5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1	1	
13	Тема №2/6 Экстренная реанимационная помощь	1	0,5	0,5
14	Тема №2/6 Экстренная реанимационная помощь	1	0,5	0,5
15	Тема №2/71 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	1	
Раздел 2. Основы военной службы		20	20	
Глава 1. Военная обязанность		6	6	
16	Тема №3/1 Основные понятия о воинской службе.	1	1	
17	Тема №3/2 Организация воинского учёта и его предназначение.	1	1	
18	Тема №3/3 Обязательная и добровольная подготовка граждан к службе.	1	1	
19	Тема №3/4 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт	1	1	
20	Тема №3/5 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	1	
21	Контрольная работа по теме №6 «Воинская обязанность». Тема №4/1 Правовые основы военной службы	1	1	
Глава 2. Особенности военной службы		5	5	
22	Тема №4/2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.	1	1	

23	Тема №4/3 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	1	
24	Тема №4/4 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	1	
25	Тема №4/5 Права и ответственность военнослужащих.	1	1	
26	Контрольная работа №6 по теме «Особенности военной службы»	1	1	
Глава 3. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России		5	5	
27	Тема №5/1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	1	
28	Тема №5/2 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	1	
29	Тема №5/3 Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	1	
30	Тема №5/4 Как стать офицером Российской армии?	1	1	
31	Тема №5/5 Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	1	
Глава 4. М вооружен Международное гуманитарное право. Защита жертв [ных конфликтов		2	2	
32	Кр №6 по теме «Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России» Тема №6/1 Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве	1	1	
33	Тема №6/2 Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта.	1	1	
Глава 5. П психологические основы подготовки к военной службе		2	2	
34	Тема №13/1 Психологические основы подготовки к военной службе	1	1	
35	Тема №13/2 Психологические основы подготовки к военной службе	1	1	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

1	Телевизор «SAMSUNG»
2	Видеомагнитофон
3	Компьютер WIHSIS WA-09
4	Клавиатура MITSUMI
5	Монохромный лазерный принтер Samsung ML-1615
6	Монитор FLATRON L1918 S LG
7	Фильтр-удлинитель SVEN OPTIMA

Учебно-методическое обеспечение Учебники:

1. Вангородский. С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Дрофа, 2013 г.
2. Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Дрофа, 2012 г.

Электронные пособия:

Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 кл. / Электронное наглядное пособие / Министерство образования РФ/ М.- ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий»,2003.

Охрана жизнедеятельности в школе: Административное управление образовательным учреждением (Охрана труда.

Пожарная безопасность.Гражданская оборона и ЧС.ОБЖ) /

Электронное пособие. - Волгоград: «Учитель»,2006.

Цифровые образовательные ресурсы с сайтов:

<http://school-collection.edu.ru/>;<http://www.it-n.ru>; <http://www.viki.rdf.ru>; proshkolu.ru; Образовательный портал «Азбука^» noreply+feedproxy@google.com; "PwPt.ru" noreply@pwpt.ru

Методическая литература

1. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование. 5 - 11 классы. - М. :Дрофа, 2010.
2. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования. - М. Дрофа, 2010.
3. С.Н. Вангородский, С.К. Миронов, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование. 5-11 классы. - М. :Дрофа, 2010.
4. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. - М.; Дрофа, 2010
5. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. - М.; Дрофа, 2010
6. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010
7. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - М.: Дрофа, 2010

Календарно- тематическое планирование
10 класс (35 часов).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1							
Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)							
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)							
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>Знать</i> . об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.1 Т.1.1-1.3
2	Автономное существования в условиях природной среды	1		Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	<i>Знать</i> : способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, добывания воды и пищи, сооружения временного укрытия. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.2 Т.2.1-2.3
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	<i>Знать</i> основные положения концепции национальной безопасности <i>Уметь</i> объяснить элементарные вопросы	Контрольный опрос	Учеб ОБЖ 10кл Р.1 Гл.2 Т.2.4-2.5

					национальной безопасности		
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Места повышенной криминогенной опасности. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний. <i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.2 Т.2.6-2.7
5	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера	1	Комбинированный	Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	<i>Знать</i> Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, правила безопасного поведения <i>Использовать полученные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.1-3.2
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и ЧС	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.3
7	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1	Комбинированный	Государственная система обеспечения безопасности населения. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.4

				обороне», «О гражданской обороне».			
Гражданская оборона (7ч)							
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной. Структура управления.	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах <i>Использовать полученные знания</i> для обеспечения личной безопасности	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.5
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.4 Т.4.1-4.2
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы бактериологического оружия. Способы применения, признаки применения бактериологического оружия. Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средствах поражения.	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.4 Т.4.3-4.4
11	Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Комбинированный	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<i>Знать</i> способы оповещения в ЧС. <i>Уметь</i> действовать в ЧС военного и мирного времени.	Тест	Учеб. ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.4 Т.4.5-4.6
12	Организация инженерной защиты	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях,	Тест	Учебник ОБЖ 10

	населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной защиты		ый	защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Основные средства защиты органов дыхания и правила их пользования Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> действовать в ЧС; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений		кл Р.1 Гл.4 Т.4.7-4.8
13	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника	1	Комбинированный	Причины терактов. Применяемые взрывные устройства. Характерные приметы террористов. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.	<i>Иметь</i> представление о правилах поведения при совершении террористических актов		Учебник ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.5 Т.5.1-5.2
14	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<i>Иметь</i> представление о защитных сооружениях гражданской обороны	Тест	Уч.ОБЖ 10кл Р.1 Гл.5 Т.5.3-5.4

Раздел 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

15	Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни	1	Комбинированный	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Духовное и физическое здоровье человека. Индивидуальное и общественное здоровье Основные критерии здоровья.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.6 Т.6.1-6.2
16	Инфекционные заболевания их классификация	1	Комбинированный	Классификация микроорганизмов, влияющих на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи Признаки инфекционного заболевания.	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний <i>Использовать</i> <i>приобретённые знания и</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.1 Гл.6 Т.6.3-6.4

				Понятие об иммунитете.	умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики ИЗ.		
17	Правила и безопасность дорожного движения	1	Комбинированный	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретённые знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики ИЗ.	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.1 Гл.6 Т.6.5
18	Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье.	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА. БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.	<i>Знать</i> определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье, <i>Использовать приобретённые знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест	Учеб. ОБЖ 10 класс Р.2 Гл.1 Т.1.1-1.2
19	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Понятие о двигательной активности. Влияние физических упражнений на организм человека. Понятие о закаливании организма. Основные принципы закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнечные ванны	<i>Знать</i> представления о значении двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. <i>Владеть навыками</i> выполнения физических упражнений для развития выносливости, ловкости, силы, быстроты	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 10кл Р.2 Гл.1 Т.1.3-1.4
20	Факторы разрушающие здоровье	1	Комбинированный	Факторы, разрушающие здоровье. Понятие о табакокурении. Опасность табачного дыма для человека. Никотин и его опасность. Признаки отравления никотином.	<i>Знать</i> разрушающие факторы табакокурения, рекомендации, тем кто хочет бросить курить <i>Уметь</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.2 Гл.1

				Три стадии никотиновой зависимости. Последствия пассивного курения.	оказывать первую помощь при никотиновом отравлении.		Т.1.5-1.6
21	Факторы разрушающие здоровье	1	Комбинированный	Факторы, разрушающие здоровье. Понятие об алкоголе. Злоупотребление алкоголем, как социальная проблема. Разрушающее действие алкоголя на системы и органы человека. Систематическое употребление алкоголя и социальная деградация человека. ПМП при алкогольном отравлении	<i>Знать</i> разрушающие факторы алкоголя, рекомендации, тем кто хочет бросить пить <i>Уметь</i> оказывать первую помощь при алкогольном отравлении	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.2 Гл.1 Т.1.7-1.8
22	Факторы разрушающие здоровье	1	Комбинированный	Факторы, разрушающие здоровье. Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Признаки отравления лекарственными препаратами и оказание ПМП пострадавшему	<i>Знать</i> разрушающие факторы наркотиков, рекомендации, тем кто хочет бросить курить <i>Уметь</i> оказывать первую помощь при наркотическом отравлении	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 10кл Р.2 Гл.2 Т.2.1-2.2
Раздел 3. Основы военной службы.							
23	Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества	1	Комбинированный	Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооружённых Сил РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.1 Т.1.1-1.2
24	Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества	1	Комбинированный	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Организационная структура Вооружённых Сил. Сухопутные войска. История их создания, предназначение и задачи. Военно-Воздушные Силы. История их создания, предназначение.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.13 Т.1.3
25	Вооруженные Силы Российской Федерации-	1	Комбинированный	Военно-Морской флот. История его создания, предназначение и задачи. Ракетные войска стратегического	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ <i>Владеть навыками</i> оценки	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл

	защитники нашего Отечества			назначения. История их создания. Воздушно-десантные войска, их предназначение.	уровня подготовленности к военной службе		Р.3 Гл.2 Т.2.1
26	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества	1	Комбинированный	Тыл Вооружённых Сил. История создания, предназначение и задачи. Специальные войска, их предназначение и подчинение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
27	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества	1	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Понятие об обороноспособности государства. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
28	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества	1	Комбинированный	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Федеральный закон «Об обороне», «О безопасности». Основные функции системы безопасности. Силы обеспечения безопасности.	<i>Знать</i> основные положения нормативно-законодательных актов РФ обеспечения безопасности. <i>Уметь</i> выделять главное в конституционных обязанностях каждого гражданина	Тест	Учебник- ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
29	Вооруженные Силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества	1		Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав других силовых структур, обеспечивающих безопасность личности, общества и государства	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
30	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Понятие о героизме и мужестве.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретённые</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2

					знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
31	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		Понятие о воинском коллективе. Характерные черты (особенности) любого воинского коллектива.	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе, как основе боевой готовности частей и подразделений. Использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	Контр-ольная работа	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
32	Символы воинской чести	1		Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах	<i>Уметь осуществлять осознанное отношение к военной службе. Иметь представление о символах воинской чести</i>	Тест	Уч.ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
33	Символы воинской чести	1		Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Структура воинских ритуалов.	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
34	Символы воинской чести	1		Дни воинской славы России. Форма увековечивания памяти воинов. Организация и проведение дней воинской славы.	<i>Знать о днях воинской славы России и о формах увековечивания памяти воинов.</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
35	Итоговое занятие по теме «Символы воинской чести»	1					

Календарно- тематическое планирование
11 класс (35 часов).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)							
Глава1. Основы здорового образа жизни (4 ч)							
1	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	<i>Знать</i> : какие есть государственные службы по охране здоровья. <i>Иметь</i> представление о личной гигиене	Тест	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.1 Т.1.1-1.3
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и её значение. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.	<i>Иметь</i> представление о проблемах создания и сохранения семьи, её значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни	Тест	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.2 Т.2.1-2.3
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей	<i>Иметь</i> представление об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей.	Контрольный опрос	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.2 Т.2.4-2.5
4	Болезни, передаваемые половым путем.	1	Комбинированный	Основные венерические болезни, их признаки и профилактика. Синдром приобретённого иммунодефицита человека. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ -инфекцией	Иметь представление о болезнях, передаваемых половым путём, синдроме приобретённого иммунодефицита (СПИДе) и мерах их профилактики.	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 11кл Р.1 Гл.2 Т.2.6-2.7
Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (10 ч)							

5	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины вызывающие кровотечения. Рекомендации по остановке кровотечений Понятие о ране. Классификация и характеристика ран.	<i>Знать</i> понятие кровотечения, классификацию кровотечений, причины, вызывающие кровотечения. <i>Владеть навыками</i> в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.3 Т.3.1-3.2
6	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Причины тепловых и солнечных ударов.	<i>Владеть навыками</i> в приемах оказания первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах.	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.3 Т.3.3
7	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	1	Комбинированный	Первая медицинская помощь при переломах. Ушибы и их признаки. Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов. Разрывы связок и мышц. Вывихи и их признаки. Открытые и закрытые переломы.	<i>Владеть навыками</i> в приемах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах мышц и связок, открытых и закрытых переломах		Учебник ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.3 Т.3.4
8	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов. Разрывы связок и мышц. Вывихи и их признаки. Открытые и закрытые переломы.	<i>Владеть навыками</i> в приемах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах мышц и связок, открытых и закрытых переломах	Тест	Учеб. ОБЖ 10кл Р.1 Гл.3 Т.3.5
9	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Комбинированный	Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи. Сотрясение головного мозга	<i>Владеть навыками</i> в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника		Уч.ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.4 Т.4.1-4.2
10	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Комбинированный	ПМП при повреждениях грудной клетки ПМП при повреждениях и ранениях живота ПМП при повреждениях таза.	<i>Владеть навыками</i> в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, живота и области таза		Учеб. ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.4

							Т.4.3-4.4
11	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Правила оказания ПМП при травматическом шоке.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Тест	Учеб. ОБЖ 10 кл Р.1 Гл.4
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Комбинированный	Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков жизни и смерти. Правила и техника проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких	<i>Владеть навыками</i> в приёмах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких сердца	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.4 Т.4.7-4.8
13	Экстренная реанимационная помощь	1	Комбинированный	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	<i>Владеть навыками</i> в приёмах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких и оказания первой медицинской помощи при остановке сердца		Уч.ОБЖ11 кл Р.1 Гл.5 Т.5.1 - 5.2
14	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Комбинированный	ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте	<i>Владеть навыками</i> в приёмах оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.5 Т.5.3-5.4
Раздел 11. Основы военной службы (25 ч)							
Глава1. Воинская обязанность (10 ч)							
15	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Основы обороны и воинская обязанность. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского	<i>Иметь представление</i> о воинской обязанности и военной службе		Учебник ОБЖ 11 кл Р.1 Гл.5 Т.5.3-5.4

				обследования при постановке на воинский учёт Увольнение с военной службы и пребывание в запасе			
16	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Понятие о воинском учёте. Первоначальная постановка на воинский учёт. Состав комиссии по постановке на воинский учёт и её обязанности. Обязанности граждан по воинскому учёту. Уважительные причины неявки граждан по вызову военкомата	<i>Иметь представление о</i> воинском учёте, об обязанностях граждан по воинскому учёту, об уважительных причинах неявки граждан по вызову военкомата	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.6 Т.6.3-6.4
17	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности Обучение по программам подготовки офицеров запаса.	<i>Иметь представление об</i> обязательной и добровольной подготовке к военной службе, об основных задачах психологического профессионального отбора молодёжи, об обучении по программам подготовки офицеров запаса.		Учебник ОБЖ 11кл Р.1 Гл.6 Т.6.5
18	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Медицинское освидетельствование. Итоговое заключение о категории годности к военной службе. Призыв на военную службу.	<i>Иметь представление о</i> функциях военных комиссариа-ов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учёт, организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учёт	Тест	Учебник ОБЖ 11кл Р.2 Гл.1 Т.1.1-1.2
19	Воинская обязанность.	1	Комбинированный	Понятие об увольнении с военной службы. Обстоятельства, по которым военнослужащий, проходящий военную службу, имеет право на досрочное увольнение. Запас Вооруженных Сил , его	<i>Иметь представление о</i> порядке увольнении с военной службы, запасе Вооруженных Сил , его предназначении, о порядке	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 11кл Р.2 Гл.1 Т.1.3-1.4

				предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов	освобождения граждан от военных сборов.		
20	Особенности военной службы.	1	Комбинированный	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Формы реализации гражданами воинской обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.	<i>Знать</i> особенности прохождения военной службы.	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.2 Гл. 2Т.2.1
21	Особенности военной службы.		Комбинированный	Общевоинские уставы - нормативноправовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ, УГ и КС ВС РФ, ДУ ВС РФ, СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни	<i>Иметь представление</i> об основных положениях общевоинских уставов.	Тест	Учебник ОБЖ 11 кл Р.2 Гл.2 Т.2.2-2.3
22	Особенности военной службы.		Комбинированный	Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	<i>Знать</i> порядок призыва на военную службу и организацию, основные условия прохождения военной службы по контракту, сроки военной службы по контракту	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 11 кл Р.2 Гл.2 Т.2.4-2.5
23	Особенности военной службы.		Комбинированный	Должности и воинские звания в Вооружённых Силах. Система воинских званий для всех составов военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия. Виды военной формы одежды. Порядок выдачи военной формы одежды призванным на военную службу	<i>Иметь представление</i> о должностях и воинских званиях в Вооружённых Силах, видах военной формы одежды, порядке выдачи военной формы одежды призванным на военную службу по призыву.	Тест	Учебник ОБЖ 11 кл Р.2 Гл.2 Т 2.6
24	Особенности военной службы.	1	Комбинированный	Общие обязанности и права военнослужащих. Статус военнослужащего. Общегражданские права и свободы для военнослужащих. Дисциплинарная	<i>Иметь представление</i> о статусе военнослужащего, об общегражданских правах и свободах для военнослужащих.	Тест	Учебник ОБЖ 11 кл Р.2 Гл.2 Т 2.7

				ответственность военнослужащих. Виды взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.			
Глава 2. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России. (7 ч)							
25	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющего ему с честью и достоинством носить воинское звание - защитник Отечества. Воинская дисциплина, как одно из решающих условий, обеспечивающих победу в бою. Понятие о боевой подготовке. Содержание боевой подготовки.	<i>Иметь представление об основных качествах военнослужащего, о понятии боевой подготовки, содержание боевой подготовки.</i>	Тест	Учебник ОБЖ 10кл Р.2 Гл.3 Т.3.1-3.2
26	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Понятие о воинской деятельности. Виды воинской деятельности: боевая, учебнобоевая, повседневная и их особенности. Главные общие требования воинской деятельности. Основные моральноэтические качества воинов	<i>Знать о видах воинской деятельности и их особенностях Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе</i>	Тест	Учебник ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.3
27	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Единоначалие - принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину.	<i>Иметь представление об основном принципе строительства ВС РФ - единоначалии</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.4
28	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система военного образования Российской Федерации. Типы военных образовательных учреждений профессионального образования Минобороны России. Правила приёма в военные образовательные учреждения.	<i>Знать основные положения правил приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</i>	Тест	Учебник-ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.5

29	Военнослужащий — защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	1	Комбинированный	Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира - одно из важнейших направлений во внешней политике РФ. Нормативно - правовые акты участия России в миротворческих операциях. Дополнительные льготы военнослужащим за службу в «горячих» точках	<i>Иметь представление о международном сотрудничестве в области поддержания стабильности и мира.</i>		Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.3 Т.3.6
30	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом. Основные документы современного международного гуманитарного права. Три основных типа ограничения ведения военных действий в МГП.	<i>Иметь представление о том, что такое международное гуманитарное право и какие категории лиц находятся под его защитой, содержание основных документов международного гуманитарного права.</i>	Контрольная работа	Учебник ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.4 Т.4.1
31	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный	Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий, как ограничение особого рода. Меры по ограничению по методам и средствам ведения боевых действий. Цели использования международных опознавательных знаков во время вооружённых конфликтов. Ответственность воюющей стороны за правильное использование отличительного знака.	<i>Иметь представление об ограничении по объектам, по средствам, по методам ведения боевых действий, о международных опознавательных знаках, используемых во время вооружённых конфликтов.</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.4 Т.4.1
32	Психологические основы подготовки к военной службе.	1	Комбинированный	Стрессовая ситуация в ожидании призыва в ВС. Понятие и оценка личности. Социальная позиция и её характеристика. Направленность личности и мировоззрения. Слухи искаженная информация о службе в ВС.	<i>Иметь представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в Вооружённых Силах.</i>	Контрольная работа	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3 Гл.2 Т.2.2
33	Психологические основы подготовки к военной службе.	1	Комбинированный	Морально- этические качества военнослужащего. Понятие чувства с точки зрения психологии.	<i>Иметь представление о морально-этических качествах военнослужащих, о</i>	Тест	Учеб. ОБЖ 11 кл Р.3

				Психическое саморегулирование и его цели.	понятии чувств, с точки зрения психологии.		Гл.2 Т.2.2
34	Правила и безопасность дорожного движения	1	Комбинированный	Правила и безопасность дорожного движения. Общие положения безопасного поведения участников дорожного движения, пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств	Знать и выполнять в повседневной жизни обязанности пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств		
35	Консультация	1		«Психологические основы подготовки к военной службе»			