

## Пояснительная записка.

### Цель учебного предмета

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правилам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их зависимости и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### Задачи:

Общеобразовательные:

1. **Обеспечить** личностно-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;
2. **Способствовать** развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся через высокую научность и практическую направленность содержания курса;
3. **Развивать гибкость** мышления и поведения.

Предметные:

1. **Способствовать** овладению учащимися основами знаний о историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
2. **Развивать** способность осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлого, настоящего, будущего), творчески применять исторические знания;
3. **Формировать** ценностные ориентации и убеждения обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма, взаимопонимания между народами;
4. **Развивать** интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и приумножать культурное наследие своей страны и всего человечества;
5. **Способствовать** воспитанию духовности, патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения культуры, истории других стран и народов;
6. **Развивать** умение работать с географическими и историческими источниками информации, в том числе с историко-краеведческими атласами

### Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать**

- основные виды исторических источников;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **уметь**

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- анализировать причины текущих событий в России и мире;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **8 класс**

1. Называть даты применяемые для периодизации истории России и мира 19 в., важнейших военных компаний.

2. Называть и показывать на карте центры промышленности и торговли, места военных действий.

3. Соотносить факты и общие процессы модернизации, индустриализации, политического развития 19 в., общественного движения.

4. Называть характерные черты социально-экономического развития и политического строя в конце 19 в., положения разных слоёв.

5. Сравнить развитие капитализма в России и других странах.

6. Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и

общественных деятелей, представителей науки и культуры.

7. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

8. Объяснять значения понятий: самодержавие, крепостное право, модернизация, индустриализация, утопический социализм, национализм и другие.

### **9 класс**

1. Называть даты важнейших поворотных событий истории 20 в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.

2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Показывать на карте государства, охваченные войнами, изменения на карте мира после войны, событий 1989-1991 года.

4. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.

5. Сравнивать данные разных источников.

6. Рассказывать об исторических событиях их участниками.

7. Описывать условия жизни людей в разные периоды истории 20 в.

8. Называть характерные, существенные черты политических режимов, социальных отношений, течений в культуре.

9. Систематизировать исторический материал.

10. Объяснять значения понятий: фашизм, авторитаризм, тоталитаризм, перестройка, гласность, коммунистическое движение, холодная война и другие.

11. Высказывать и аргументировать своё отношение к событиям и личностям.

## **Содержание рабочей программы по истории**

### **НОВАЯ ИСТОРИЯ 1800 -1913 ГГ.**

#### **8 класс (28 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)**

**Введение (1 час.)** От традиционного общества к обществу индустриальному.

**Становление индустриального общества (7 час.)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. переворот в средствах транспорта. Экипаж без лошадей. «Страна на колесах». Дороги, мосты, туннели. Первые полеты человека. Военная техника. Новые источники энергии. Революция в средствах связи. Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма. Монополистический капитализм. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. «Земля выбрасывала своих детей». Люди в движении. Усложнение классовой структуры общества. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Очень разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Городской рельсовый путь. Все новости из газеты. Машина, объединившая женщин всего мира. Почтовые марки. Музыка в доме. Фотография. Наука: создание научной картины мира. Причины быстрого развития физики и других естественных наук. «Повелитель молний». Новая наука – микробиология. Успехи медицины. Развитие образования. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма – к натурализму. Искусство XIX века в поисках новой картины мира. «Огненные кисти романтиков». «Надо омужичить искусство!». «Салон отверженных». «Поэт Парижа». «Живописец счастья». Звучащая живопись. «Великий немой». Архитектура. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Каким быть обществу? Разрешено все, что не запрещено. Почему появились социалистические учения? «Золотой век человечества не позади нас, а

вперед». Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Эдуард Берштейн и рождение ревизионизма. Анархизм.

### **Строительство новой Европы (9 час.)**

Консульство и образование наполеоновской империи. От Франции революционной к Франции буржуазной. «Успокоение, порядок, законность». «Общество без религии подобно кораблю без компаса». «Свобода, равенство и собственность!» «Революционер на троне». «Истинная слава» Наполеона. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс. «Христианский ответ на Французскую революцию». Англия: сложный путь к величию и процветанию. Билль о реформе. Чартизм. «Хартия, хартия и ничего, кроме хартии!» Начало Викторианской эпохи. Англия – «мастерская мира». Законченный парламентский режим. От чартизма к почтительности. Внешняя политика. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается. Буржуазная монархия. Июльская революция 1830 г. «Три славных дня». «Король-буржуа». Кризис Июльской монархии. «Обогащайтесь, и вы станете избирателями!» Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. «Голодные сороковые». Учредительное собрание. Вторая республика. «Империя – это мир». Внешняя политика. Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Берлин, март 1848 г. Франкфуртский парламент. Образование Северогерманского союза. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Разделенная Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. Камилло Кавур – «ткач единства». Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. Завершение объединения Италии. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Император на шатающемся троне. Третья республика. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Борьба версальцев с коммуной. Бунт или подвиг?

### **Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 час.)**

Германская империя в конце XIX – XX вв. Борьба за место под солнцем. Расширенная Пруссия. Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. «Новый курс» Бисмарка. От «нового курса» к «мировой политике». Империя готовится к «большой войне». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Двухпартийная система. Эпоха реформ. Движения протеста. Рождение лейбористской партии. Реформы во имя «классового мира». «Мятежный остров» получает гомруль. Франция: Третья республика. После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капиталов. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Позорная страница в истории Франции: «дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Движение протеста. Создание колониальной империи. Италия: времена реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталость страны – эмиграция. Движения протеста в стране. Виктор Эммануил III – сторонник нового курса. Колониальные авантюры – «стать не хуже других». Между двумя блоками. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции. Накануне крушения.

### **Две Америки (2 час.)**

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого. «Земельная лихорадка». Промышленная революция в США и её особенности. Плантаторское хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятёж рабовладельческого Юга. Начало Гражданской войны. Затяжной характер войны. Переход к решительным мерам. Победа северян. Значение Гражданской войны. США: империализм и вступление в мировую политику. Четыреста лет после открытия Америки. Истоки трудолюбия. Фермер чувствует себя покинутым. Господство трестов. Финансовая олигархия. Президентская республика. «Окончательное решение» индейского вопроса. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда. Латинская Америка в XIX – начале XX вв.: время перемен. Время освободителей. Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел». Особенности верований у католиков в Латинской Америке.

#### **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 час.)**

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». «Насильственное» открытие Японии. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития. Внешняя политика. Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая. «Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. Раздираемый на части Китай. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней. «Новая политика» Цыси. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия – жемчужина Британской короны. Индийские ткачи – первая жертва разрушаемого Англией традиционного общества. Англия «вводит» Индию в мировой рынок: это благо или трагедия? Индийский Национальный Конгресс. Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культы и религии Африки. Раздел Африки. Цветок из европейских садов на африканской почве. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Европейская колонизация. Восстание гереро и готтентотов.

#### **Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 час.)**

Международные отношения: дипломатия или войны? Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Балканские войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политика гонки вооружений.

### **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ XX век**

#### **9 класс (28 час. – 2 час. в неделю, первое полугодие)**

#### **Новейшая история. Первая половина XX века (14 час.)**

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Бурный рост городов и городского населения. Концентрация производства и капитала. Антимонопольная политика. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Индустриализм и единство мира в начале XX века. Неравномерность экономического развития. Германия, Великобритания, Франция, Италия. Политическое развитие в начале XX века. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Социалистическое движение. рабочее движение. Либералы у власти. Национализм. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Протекционизм. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Первая мировая война. 1914-1918 гг. Июльский кризис. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. 1918 г., Поражение Четвертого союза. Революция. Перемирие. Итоги Первой мировой войны. Жертвы. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.

Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договор четырех держав (США, Великобритания, Франция, Япония). Договор пяти держав (Англия, США, Франция, Япония, Италия). Непрочность Версальской системы. Последствия войны: революция и распад империй. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Революция в Германии 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской империи. Капиталистический мир в 20-е годы. Особенности экономического восстановления 20-х гг. План Дауэса. Международные отношения в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е годы. США – «процветание» по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания – коалиционные правительства. особенности политического процесса. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 20-е годы: политическая неустойчивость. Левый блок. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. «Движения панацей». Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика, внешняя политика Великобритании. Франция: политическая неустойчивость. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта. «передышка» и распад Народного фронта. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоратизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Раскол левых сил. Установление тоталитарной диктатуры. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Республика и революция. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936-1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма. Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония, Китай, Индия. Латинская Америка в первой половине XX в. Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Мексика. Кубинская революция 1933-1934 гг. Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Неоромантизм. Символизм. Литература. Международные отношения в 30-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельности Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Канун войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля – 2 августа 1945 г.). Капитуляция Японии. Жертвы, потери. Итоги Второй мировой войны. Новейшая история.

#### **Вторая половина XX века (14 час.)**

Послевоенное мирное урегулирование. Последствия Второй мировой войны. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. Создание военно-политических блоков. План Маршалла. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности экономического восстановления.

Новые международные условия. Либерализация мирной торговли. Эпоха дешевой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния. Кризисы 70 – 80-х гг. Становление информационного общества. научно-техническая революция. Определение НТР. Постиндустриальное (информационное) общество. Экономическая политика 70 – 90-х гг. Политическое развитие стран Запада. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Международное профсоюзное движение. Особенности политического развития в мире. Новые конституции и права человека. Классификация групп современных государств. Гражданское общество. Социальные движения. Причины развития новых социальных движений. Пацифизм и антимилитаризм. Новые левые движения молодежи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Феминизм. Этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Великобритания. Лейбористы у власти, 1945 – 1951 гг. «Политический мятник». «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Энтони Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Франция. Временный режим (1944 – 1946 гг.). Четвертая республика (1946 – 1958 гг.). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голя. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика. Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945 – 1949 гг.) Раскол Германии, образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ, 1949 – 1990 гг. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР, 1949 – 1990 гг. Строительство «основ социализма». Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 1999 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие особенности строительства социализма. Революции 1989 – 1990 гг. Реформы в странах Восточной Европы. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Латинская Америка во второй половине XX века. Национал-реформизм и модернизация 40 – 50-х гг. Латинская Америка в 70 – 90-е гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 80-е гг. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР). Вторая модель. Противоречивые итоги. Япония. Китай. Индия. Международные отношения 60 – 90-е гг. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке, 60 – 70-е гг. Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 80-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980 – 1988 гг.). Роль ООН. Региональная экономическая интеграция в мире. Последствия распада СССР и социалистического лагеря. Косовский конфликт. Американско-российские отношения в 90-е гг. Культура второй половины XX века. Наука и общественная мысль. Культура: новые явления. Общественно-философская мысль. Реализм и модернизм в литературе. Искусство кино. Изобразительное искусство. Глобализация в конце XX века. Противоречия глобализации. Заключение. Глобальные проблемы современности.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕК**

**8 класс (42 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)**

### **Россия в первой половине XIX в. (18 час.)**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие

капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русскофранцузский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

#### **Россия во второй половине XIX в. (24 час.)**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Надель. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества. Общественное движение в 80 – 90-х гг. Внешняя политика Александра III. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА 9 класс (42 час. – 2 час. в неделю, второе полугодие)**

#### **Россия в начале 20 в. (1900-1916гг) (10 час.)**

Государство и российское общество в конце 19 – начале 20 в. Экономическое развитие страны. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Внешняя



политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века. Россия в Первой мировой войне.

#### **Россия в 1917 – 1927 гг. (11 час.)**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

#### **СССР в 1928-1938 гг. (6 час.)**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

#### **Великая Отечественная война. (4 час.)**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков.

А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

#### **СССР в 1945-1952 гг. 2 час.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

#### **СССР в 1953-середине 60-х гг. (2 час.)**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков.Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

#### **СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. 2 час.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

#### **Перестройка в СССР 1985-1991 гг. 3 час.**

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии.

Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

**Новая Россия 1991-2006 гг. 2час.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные международные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурноинформационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Календарно-тематическое планирование  
Новая история  
8 класс. 28 часов.**

№п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Примечание
1		От традиционного общества к обществу индустриальному	
<b>Раздел 1. Становление индустриального общества (7 часов)</b>			
2		Индустриальная революция: достижения и проблемы	
3		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	
4		Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	
5		Наука: создание научной картины мира	
6		Литература и искусство XIX в.	
7		Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	
8		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Становление индустриального общества»	
<b>Раздел 2. Строительство новой Европы (9 часов)</b>			
9		Консульство и образование наполеоновской империи	
10		Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	
11		Англия в 30 – 60 гг. 19 века.	
12		Франция от революции 1830 г. к новому политическому кризису	
13		Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Итоговый контроль за 1 четверть.	
14		Объединение Германии	
15		Объединение Италии	
16		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	
17		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Строительство новой Европы»	
<b>Раздел 3. Страны Западной Европы на рубеже 19 - 20 века. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)</b>			
18		Германская империя в конце 19 – начале 20 вв.	
19		Великобритания: конец Викторианской эпохи	
20		Франция: Третья республика	
21		Италия: время реформ и колониальных захватов	
22		От Австрийской империи к Австро-Венгрии	
<b>Раздел 4. Две Америки (2 часа)</b>			
23		США в 19 в.: Модернизация, отмена рабства и сохранение республики	
24		Буржуазные национально – освободительные революции в Латинской Америке	

<b>Раздел 5. Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма (2 часа)</b>			
25		Япония на пути к модернизации. Китай: сопротивление реформам.	
26		Индия и Африка в 19 в.	
<b>Раздел 6. Международные отношения в конце 19- начале 20 вв. 2 ч.</b>			
27		Международные отношения в Новое время.	
28		Итоговый урок повторения и обобщения знаний по курсу «Новая история. 1800-1913 гг.». Контрольная работа за 2 четверть	

**Календарно-тематическое планирование  
История России 19 века  
8 класс. 42 часа.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Россия в первой половине 19 в. 18 ч.</b>			
1		Россия в начале 19 века.	
2		Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	
3		Внешняя политика в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г.	
4		Реформы М.М. Сперанского	
5		Внешняя политика в 1813-1825 гг.	
6		Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	
7		Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	
8		Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов	
9		Первые страницы нового царствования.	
10		Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг.	
11		Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	
12		Общественное движение в годы правления Николая I	
13		Крымская война 1853-1856 гг.	
14		Образование и наука. Первооткрыватели и путешественники	
15		Золотой век русской культуры.	
16		Быт и обычаи	
17		Родной край в первой половине 19 в.	
18		Обобщающий урок по разделу: «Россия в первой половине 19 в»	
<b>Раздел 2. Россия во второй половине 19 в. 24 ч.</b>			
19		Накануне отмены крепостного права в России.	
20		Отмена крепостного права в России.	
21		Государственные преобразования 60-70 гг.	

22		Контрольная работа 3 четверть.	
23		Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	
24		Общественное движение в 1861-1866 гг.	
25		Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	
26		Внешняя политика Александра II.	
27		Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
28		Внутренняя политика Александра III	
29		Экономическое развитие в годы правления Александра III	
30		Положение основных слоев общества	
31		Общественное движение в 80-90-х гг.	
32		Общественное движение в 80-90-х гг.	
33		Внешняя политика Александра III.	
34		Внешняя политика Александра III.	
35		Образование и наука.	
36		Литература и изобразительное искусство	
37		Архитектура, музыка, театр и народное творчество	
38		Быт: новые черты в жизни города и деревни	
39		Обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине 19 в.»	
40		Родной край во второй половине 19 в. Контрольная работа за год.	
41		Итоговый урок: «Россия к концу 19 века».	
42		Итоговый урок: «Россия к концу 19 века».	

**Календарно-тематическое планирование  
Новейшая история XX века  
9 класс. 28 часов.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
		<b>Раздел 1. От Новой к Новейшей истории.</b>	
1		Индустриальные, зависимые колониальные страны: обострение противоречий.	
2		Военно-политические союзы и международные конфликты. 1900-1914 гг	
		<b>Раздел 2. Первая мировая война</b>	
3		Начало Первой мировой войны	
4		Кампании войны. Война и революция 1917 г. в России. Последние годы войны.	
5		Версальско-Вашингтонская система.	
		<b>Раздел 3. Пути исторического развития в 1920-1930-х гг.</b>	
6		Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	
7		Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	
8		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» США.	
9		Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим Японии.	
10		Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	
11		Милитаризм и пацифизм на международной арене	
		<b>Раздел 4. Вторая мировая война</b>	
12		Начало Второй мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления. Антигитлеровская коалиция.	
13		Трудный путь к победе. Итоги и уроки второй мировой войны. Создание ООН	
14		Обобщающее повторение по разделам 3,4. Итоговый контроль за 1 четверть.	
		<b>Раздел 5. Мировое развитие во второй половине XX века.</b>	
15		«Холодная война» и создание военно-политических блоков.	
16		Крушение колониальных империй, локальные конфликты и международная безопасность	
17		Кризис политики «холодной войны» и ее завершение. США после второй мировой войны	

18		Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе.	
19		Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.	
20		Установление демократии в Восточной Европе.	
		<b>Раздел 6. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.</b>	
21		Япония и новые индустриальные страны. Модернизация и реформирование в Китае	
22		Индия во 2 половине XX в. Модернизация в Африке и Латинской Америке	
23		Исламский мир: две модели развития. Африка: опыт независимого развития.	
24		Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.	
		<b>Раздел 7. Духовная жизнь и культура народов мира в XX в</b>	
25		Общественно-политическая мысль, идеология, культура. Религия и церковь.	
26.		Тенденции развития культуры и искусства.	
27		Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.	
28.		Контрольная работа за 2 четверть.	

**Календарно-тематическое планирование  
История России (XX век)  
9 класс. 42 часов.**

№ п/п	Дата	Наименование раздела, темы	Примечание
<b>Раздел 1. Россия в начале 20 в. (1900-1916гг) 10ч.</b>			
1		Внутренняя политика в 1894-1904 годах.	
2		Внешняя политика России. Русско-японская война	
3		Назревание в России революционного кризиса в начале XX века	
4		Первая российская революция	
5		Изменение в политической системе Российской империи Реформы П.А. Столыпина	
6		Политическая жизнь в 1907-1914 годах.	
7		«Серебряный век» русской культуры.	
8		Россия в Первой мировой войне Наращение внутривластного кризиса	
9		Свержение монархии	
10		Обобщающее повторение по разделу: Россия в начале 20 в. (1900-1916гг)	
<b>Раздел 2. Россия в 1917 – 1927 гг. 11ч.</b>			
11		Становление Советской власти	
12		Брестский мир	
13		Политика «военного коммунизма»	
14		Начало гражданской войны и иностранной	



		интервенции	
15		Основные этапы гражданской войны	
16		Новая экономическая политика	
17		Образование СССР	
18		Внешняя политика СССР в 1920-х годах	
19		Духовная жизнь: достижения и потери.	
20		Родной край в первой трети 20 в.	
21		Обобщающее повторение по разделу: «Россия в 1917 – 1927 гг.». Контрольная работа за 3 четверть.	
<b>Раздел 3. СССР в 1928-1938 гг. 6 ч.</b>			
22		Модернизация промышленности	
23		Коллективизация сельского хозяйства	
24		Политическая система в 30-е годы	
25		Внешняя политика СССР в 1930-х годах	
26		Родной край в 30-е годы.	
27		Обобщающее повторение по разделу: «СССР в 1928-1938 гг.»	
<b>Раздел 4. Великая Отечественная война. 4 ч.</b>			
28		Советский Союз накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	
29		Боевые действия летом 1942 г. От Сталинграда к Днепру.	
30		Все для фронта, все для победы! На заключительном этапе войны	
31		Родной край в Великой Отечественной войне.	
<b>Раздел 5. СССР в 1945-1952 гг. 2 ч.</b>			
32		Восстановление разрушенного хозяйства и противоречия политической системы	
33		Внешняя политика СССР . Начало «холодной войны»	
<b>Раздел 6. СССР в 1953-середине 60-х гг. 2ч.</b>			
34		Преобразования в политической и социально-экономической системе	
35		Преобразования в политической и социально-экономической системе	
<b>Раздел 7. СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. 2 ч.</b>			
36		Противоречие советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики	
37		Внешняя политика СССР: от разрядки к конфронтации	
<b>Раздел 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. 3 ч.</b>			
38		Перестройка политической системы. Реформа экономики и ее итоги	
39		Перестройка политической системы. Реформа экономики и ее итоги	
40		Родной край во второй половине 20 в. Контрольная работа за год.	
<b>Раздел 9. Новая Россия 1991-2006 гг. 2ч.</b>			
41		Современная Россия	

