

Пояснительная записка

Цель курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса:

- дать представление об основных обществоведческих науках (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведении), их категориальном аппарате, актуальных проблемах, методах научного исследования, о типичных профессиях специально-гуманитарного профиля, а также об основных видах учебной и учебно-исследовательской деятельности;
- использовать в педагогическом процессе приемы активного обучения (тренинги, дискуссии, деловые, ролевые, ситуативные игры, включение учащихся в реализацию социальных проектов), особое значение имеют педагогические приемы и методики в подготовке к единому государственному экзамену;
- использовать проблемно-поисковые формы приобретения знаний, развития практических умений учащихся, опираясь на их опыт социальных отношений; актуализация обучения школьников способам мыслительной деятельности по получению и систематизации научной информации о человеке и обществе, общественном и индивидуальном сознании, потребностях и интересах современного человека, проявлениях его индивидуальных и личностных качествах;
- привлекать примеры (факты, сведения), конкретизирующие особенности научного мышления, научной деятельности ученых в области гуманитарных, естественных и технических наук, использовать внутриспредметные и межпредметные связи.

Требования к подготовке учащихся по курсу.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках разного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание учебного курса

Введение.

Различные виды источников по обществознанию. Способы объяснения и описания обществознания

Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и

аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы.

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Роли человека в малой группе. Лидер. Межличностные отношения и конфликты. Человечество в 21 веке. Глобализация. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».

Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная и смешанная экономические системы. Силы, которые управляют рынком. Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Как работает рынок. Формирование рыночных цен. Рынок на практике, или Как реально организована торговля. Мир денег. Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике. Банковская система. Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Человек на рынке труда. Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные проблемы рынка труда. Профсоюзы и трудовые конфликты. Социальные факторы формирования заработной платы. Экономические проблемы безработицы. Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу. Что такое фирма и как она действует на рынке. Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Экономические задачи государства. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны. Государственные финансы. Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21 в. Организация международной торговли. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв. к какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.

Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов.

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

«Социальная структура». Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные отношения в РФ.

Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

Эссе как творческая работа выпускника

Эссе - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№	Дата	Тема урока	Примечание
1		Введение. Обществознание как знание и наука	
2		Различные виды источников по обществознанию	
3		Различные виды источников по обществознанию	
4		Способы описания и объяснения обществознания	
5		« Человек и общество ». Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.	
6		Общество и природа. Общество и культура.	
7		Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.	
8		« Человек и познание ». Основные теоретические положения.	
9		« Социальные отношения ». Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив.	
10		Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.	
11		Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Глобализация.	
12		Современные мир и его проблемы. Причины и опасность международного терроризма.	
13		Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество» .	
14		Решение ситуативных задач по теме «Человек. Познание» .	
15		Практический тренинг по содержательной линии «Социальные отношения» .	
16		« Экономика ». Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	
17		Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя.	
18		Международная торговля.	
19		Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Роль собственности и государства в экономике. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.	
20		Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	
21		Предпринимательская этика.	
22		Безработица как социальное явление. Экономические и	

		социальные последствия безработицы.	
23		Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» .	
24		Решение ситуативных задач по теме «Экономика».	
25		«Социальная структура». Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.	
26		Социальные нормы. Социальная ответственность.	
27		Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	
28		Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.	
29		Межнациональные отношения в РФ.	
30		Практический тренинг по содержательной линии «Социальная структура».	
31		Решение ситуативных задач по теме «Социальная структура».	
32		Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	
33		Составление плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	
34		Итоговое повторение	
35		Итоговое повторение	

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Дата	Тема урока	Примечание
1		Введение	
2		Сложные теоретические вопросы по содержательной линии «Политика».	
3		Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм».	
4		Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах.	
5		Государственный аппарат.	
6		Избирательные системы.	
7		Становление многопартийности в России. Политическая идеология.	
8		Местное самоуправление. Политическая культура.	
9		Человек в политической жизни. Политическое участие.	
10		Практический тренинг по содержательной линии «Политика».	
11		Решение ситуативных задач по теме «Политика».	
12		Основные теоретические положения содержательной линии «Право».	
13		Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения.	
14		Реализация Конституции РФ: понятие и формы.	
15		Основы правового статуса личности в РФ	
16		Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ	
17		Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан.	
18		Практический тренинг по содержательной линии «Право».	
19		Решение ситуативных задач по теме «Право».	
20		Составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему.	
21		Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика.	
22		Особенности жанра эссе	
23		Памятка для написания эссе по обществознанию	
24		Написание эссе: выбор темы, зачин или вступление.	

25		Написание эссе: выбор темы, зачин или вступление	
26		Написание эссе: основная часть. Как правильно определить и сформулировать проблему.	
27		Написание эссе: основная часть. Как правильно определить и сформулировать проблему.	
28		Написание эссе: аргументация собственной позиции.	
29		Написание эссе: заключение	
30		Образцы работы над эссе	
31		Образцы работы над эссе	
32		Написание эссе по разделу «Правоведение»	
33		Написание эссе по разделу «Социология»	
34		Итоговое повторение	
35		Итоговое повторение	

План корректировки тем по предмету

