

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса по выбору «**Природопользование**» разработана на основе: *Примерной программы для средних общеобразовательных учебных заведений. «Сборник авторских программ для 10-11 классов. Профильный уровень. География» М: Просвещение. Природопользование. Составитель: Сиротин В.И., Винокурова Н.Ф. и др.*

Программа курса «Природопользование» предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательной школы.

Актуальность данного курса связана с всё более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью человека и состоянием окружающей среды. Стремительный рост потребления природных ресурсов, возрастающие масштабы производственной деятельности людей все больше отражается на окружающей среде. Глобальные изменения природной среды деятельностью человека на природные системы требуют перестройки содержания школьного образования, которое должно отражать новые экологические реальности. Решение этой задачи и входит в предмет изучения этого курса.

Курс способствует формированию научного мировоззрения, пониманию единства природы и человеческого общества, роли биологии, географии, экологии в стабилизации отношений человек – природа. Курс нацелен на развитие способностей учащихся оценивать комплекс факторов, влияющих на окружающую среду. Практикум ориентирует на изучение проблем природопользования на своей территории.

В основе программы лежат пути охраны живой природы, она реализует идею гармонии человека и природы, идея гуманизации раскрывается на основе необходимости поддержания качества природной среды, окружающей человека.

#### **Цель курса:**

*Заложить основы экологического мышления и знаний о рациональном использовании ресурсов и условий окружающей среды, изменить представления школьников о неисчерпаемости природной среды.*

#### **Реализация целей программы достигается путём решения следующих задач:**

- \* Усвоение ведущих идей, основных понятий и научных факторов о природе, на базе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу сообразно с ее законами.
  - \* Понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и каждого человека.
  - \* Владение прикладными знаниями и практическими умениями изучения и оценки состояния окружающей среды, принятия правильных решений по ее улучшению, способности предвидеть возможные последствия своих действий и не допускать негативных воздействий на природу во всех видах трудовой деятельности.
  - \* Развитие потребности общения с природой, восприятия ее облагораживающего воздействия в соответствии с моральными ценностями нашего общества, стремления к познанию реального мира в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями.
  - \* Сознательное соблюдение норм поведения в природе, исключая нанесение вреда или ущерба природе, загрязнение или разрушение окружающей природной среды.
  - \* Активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразованной среды, участие в пропаганде современных идей охраны природы
- Курс, интегрирующий и развивающий на основе географических, физико-географических, экономико-географических знаний по проблеме природопользования и других школьных предметов биологии, химии, физики.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

| Знать   | Уметь   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: природа, труд, общество;</li> <li>- природные условия и ресурсы, природопользование,</li> <li>- виды природопользования; стихийное природопользование;</li> <li>- взаимосвязи природы, человека, общества</li> <li>- основные этапы развития природопользования примеры влияния культуры</li> <li>- на примеры изменения характера природопользования в процессе развития;</li> <li>- особенности человека нового типа, его отношение к человеку и природе;</li> <li>- причины хищнического характера природопользования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и фиксировать явления и объекты природы, их взаимосвязи с человеком и обществом;</li> <li>- оценивать (на элементарном уровне) отношение местного населения к природной среде;</li> <li>- природные условия и ресурсы своей местности, использование их населением;</li> <li>- приводить примеры отображения отношения человека, общества к природе в произведениях искусства и религии, в науке;</li> <li>- получать информацию из различных источников.</li> </ul> |

## Содержание программы

### Введение

Для чего необходимо изучить природопользование. Понятие «природопользование» Вклад Ю. Н. Куражковского, Н. Ф. Реймерса, В. А. Анучина, В. С. Преображенского, И. П. Герасимова, Г. А. Приваловской, Т. Г. Руновой в развитие науки. Связь понятия «природопользование» с понятиями «природные условия», «природные ресурсы», «окружающая среда», «географическая среда», «антропогенный фактор», «охрана окружающей среды». Междисциплинарность проблем природопользования: ресурсное, отраслевое, территориальное. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические кризисы и экологическая катастрофа как проявление нерационального природопользования. Рациональное природопользование и устойчивое развитие. Сущность и принципы территориального природопользования. Природно – ресурсный потенциал территории. Понятие об экологической ситуации.

### **Раздел 1. Общие проблемы природопользования**

#### **Тема 1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы**

Разносторонняя связь человека с природой. Практическая, адаптивная, интимная, эстетическая формы отношений людей к природе. Изменения во взаимоотношениях общества и природы в процессе развития цивилизации. Современный период воздействия человека на природу и его особенности. Изменения природных систем Земли и их последствия для здоровья человека. Здоровье как нормативный показатель природопользования. Формирование ответственного отношения человека к природе.

#### **Практические работы**

1. Микросоциологическое исследование: выявления отношения населения местности к природе.
2. Определение классификационной принадлежности загрязнителей в своем районе .
3. Влияние факторов окружающей среды и вызываемых ими заболеваний в своём районе.

#### **Тема 2. Использование современных аспектов различных видов природопользования**

Методы современных научных исследований в природопользовании. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем. Виды моделирования. Модель

геосистемы как научная основа природопользования. Глобальное моделирование. Понятие « мониторинг» и его виды. Состояние окружающей среды и здоровье человека. Оценка качества окружающей среды. Стандарты качества окружающей среды. Меры улучшения качества окружающей среды.

**Практические работы:**

1. Оценка состояния воздуха своей местности.

**Тема 3. Экологические аспекты различных видов природопользования**

Природные ресурсы как связующее звено между природной и социально – экономическими сферами. Отраслевое природопользование и обрабатывающих отраслях промышленности. Промышленное лесопользование. Экологические проблемы энергетики. Сельскохозяйственное в рекреационной сфере. Транспорт и связь: проблемы военно – промышленного комплекса. Планирование и управление природопользованием в контексте идеи устойчивого развития. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. Ведущие международные организации, занимающиеся проблемами природопользования.

**Календарно – тематическое планирование**

| № п/п   | Дата | Тема раздела, урока  | Прим |
|---|------|--|------|
|   |      | <b>Введение 3ч</b>   |      |
| 1   |      | Что такое природопользование.  |      |
| 2   |      | Виды природопользования: ресурсное, отраслевое, территориальное.   |      |
| 3   |      | Рациональное и нерациональное природопользование   |      |
|   |      | <b>Общие проблемы природопользования 30ч</b>   |      |
| <b><i>Тема 1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы 7 ч</i></b>                          |      |  |      |
| 4   |      | Разносторонняя связь человека с природой: практическая, адаптивная, интимная, эстетическая форма отношений людей к природе.  |      |
| 5   |      | Особенности природопользования на ранних этапах развития общества.   |      |
| 6   |      | Природопользование в период средневековья и в новое время.   |      |
| 7   |      | Природопользование в эпоху НТР. Современное состояние природных систем Земли. <b>Практическая работа: 1</b><br><b>Определение классификационной принадлежности загрязнителей в своем районе</b>  |      |
| 8   |      | <b>Практическая работа: 2</b> <b>Микросоциологическое исследование, отношение населения к природе.</b>   |      |
| 9   |      | Окружающая среда и здоровье человека. Понятие здоровье. Здоровье как нормативный показатель природопользования. Меры улучшения качества среды. Роль улучшения качества среды. Формирование ответственного отношения человека к природе.<br><b>Практическая работа: 3</b> <b>Выявление факторов окружающей среды и вызываемых ими заболеваний в соей местности.</b> |      |
| 10  |      | <b>Итоговый урок по теме :Этапы взаимодействия общества и природы.</b>   |      |
| <b><i>Тема 2 .Использование современных способов научных исследований в природопользовании. 10ч</i></b> |      |  |      |
| 11  |      | Методы современных научных исследований в природопользовании. Прогноз и прогнозирование. Виды  |      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | прогнозов.  |  |
| 12   |  | Методы прогнозирования: индукции, эспертоценки, аналогии, экстраполяции, статистический, математический.  |  |
| 13   |  | Моделирование природных процессов в решении экологических проблем. Виды моделирования. Модель геосистемы как научная основа природопользования. Глобальное моделирование. |  |
| 14   |  | Понятие «мониторинг» и его виды: биоэкологический, геоэкологический, геосферный. Значение мониторинга.  |  |
| 15   |  | <b>Практическая работа: 4 Изучение основных источников загрязнения в районе школы.</b>  |  |
| 16   |  | Состояние окружающей среды и здоровье человека.   |  |
| 17   |  | Оценка качества окружающей среды. Стандарты качества окружающей среды.  |  |
| 18   |  | <b>Практическая работа: 5 Оценка состояния воздуха своей местности.</b>   |  |
| 19   |  | Эффект суммации действий. Меры по улучшению качества окружающей среды. Роль науки в оптимизации качества и воспроизводства окружающей среды.                              |  |
| 20   |  | <b>Итоговый урок по теме: Способы научных исследований в природопользовании.</b>  |  |
| <b>Тема 3. Экологические аспекты различных видов природопользования 15ч.</b> |  |   |  |
| 21   |  | Понятие о природных ресурсах и их виды.   |  |
| 22   |  | Особенности ресурсного природопользования. Ресурсные циклы.   |  |
| 23   |  | Отраслевое природопользование.  |  |
| 24   |  | Проблемы природопользования в промышленности.   |  |
| 25   |  | Промышленное лесопользование.<br><b>Практическая работа: 6 Выявление качества лесопользования в своей местности.</b>  |  |
| 26   |  | Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.  |  |
| 27   |  | Экологические проблемы в энергетике. Альтернативная энергетика.   |  |
| 28   |  | Сельскохозяйственное природопользование.  |  |
| 29   |  | Рекреационное природопользование.<br><b>Практическая работа: 7 Выявление рекреационных ресурсов своей местности.</b>  |  |
| 30   |  | Транспорт и связь. Проблемы природопользования.<br><b>Практическая работа: 8 Оценка влияния транспорта на окружающую среду своей местности.</b>                           |  |
| 31   |  | ВПК- проблема природопользования  |  |
| 32   |  | Сущность и принципы территориального природопользования. Управление природопользованием.  |  |
| 33   |  | Международное сотрудничество в решении проблем природопользования   |  |
| 34   |  | Ведущие международные организации, занимающиеся проблемами природопользования.  |  |
| 35   |  | <b>Итоговый урок по теме: Экологические проблемы различных видов природопользования.</b>  |  |

