

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе  
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

- Основной образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС)

- Авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др. 2010г).

Программа курса «Английский язык» предназначена для обучающихся **10-11 классов** общеобразовательной школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариативную часть учебного курса, и предлагает соответствующий подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствуют вариативной составляющей содержания образования.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа подлежит динамичной коррекции и может варьироваться. В силу специфики обучения предмету иностранный язык большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер.

Домашнее задание носит рекомендательный характер и может варьироваться в зависимости от образовательных условий.

### **Особенности обучения ИЯ на старшей ступени**

После окончания основной школы обучающиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение обучающимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

### **Цели обучения английскому языку**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и

иностранных языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Содержание программы**

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен*

#### знать/понимать

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### уметь

### *говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять Социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### *аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### *чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### *письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ урока по порядку	Дата	Тема урока	Примечание
1		Разные страны – разные ландшафты.	
2		Артикли с географическими названиями	
3		Влияние географического положения на людей.	
4		Причинно-следственные связи	
5		Как же понять этих загадочных иностранцев?	
6		Британцы и особенности их характера	
7		Русский характер, какой он?	
8		Американцы-нация рискованных людей	
9		Косвенные вопросы	
10		Домашнее чтение «Штаты и происхождение их названий»	
11		Интересные факты из жизни стран «Знаете ли вы?»	
12		В гостях хорошо, а дома-лучше	
13		В каком месте ты бы хотел жить?	
14		Разговорные клише	
15		Обобщение по теме « <i>Насколько разнообразен мир</i> »	
16		Добро пожаловать в Россию!	
17		Парламентская демократия. Как она работает?	
18		Конституционная монархия в Британии	
19		Политическая система в США	
20		Власть президента в США	
21		Конгресс США	
22		Политическая система России	
23		Президент и правительство России	
24		Контрольная работа «Страноведение»	
25		Домашнее чтение «Ферма животных»	
26		Должен ли политик быть добрым?	
27		Модальные глаголы shall и should	
28		Домашнее чтение « Римский папа во время войны»	
29		Кто бы мог подумать?	
30		Здание английского Парламента	

31		Отношения России с другими странами	
32		Проект « <i>Идеальное государство</i> »	
33		Обобщающий урок по теме « <i>Западные демократии</i> »	
34		Работа над текстом « <i>Политическая система Австралии</i> »	
35		Современная молодежь. Какая она?	
36		Как подростки выражают свою индивидуальность?	
37		Какие молодежные группы есть в твоей стране?	
38		Западные субкультуры	
39		Досуг молодежи	
40		Почему молодежь выбирает субкультуры?	
41		Мое отношение к субкультурам	
42		Что ваши родители рассказывали вам о своей молодости?	
43		Словообразование	
44		Контрольная работа «Модальные глаголы»	
45		Насколько подростки из России похожи на подростков из других стран?	
46		Закрепление грамматики	
47		Предлог like и союз as	
48		Субкультуры в России. Работа над текстом	
49		Степени сравнения прилагательных	
50		Подростки агрессивны?	
51		Отношения с друзьями и знакомыми	
52		Наркотики и наркотическая зависимость	
53		Не думаю, что я могу с тобой пойти.	
54		Закрепление изученной лексики	
55		Проект <i>Идеальная субкультура</i>	
56		Коммерциализация субкультур	
57		Работа над текстом <i>Регги аппачей</i>	
58		<i>Что нового у молодого поколения?</i>	
59		Планы подростков на будущее	
60		Какие у меня есть права?	
61		Конвенция ООН по правам ребенка.	
62		Что я думаю о конвенции.	
63			
64		Вы уже достаточно взрослые.	
65		Сложное дополнение	

66		Возрастные ограничения в России.	
67		Молодые люди – старые проблемы.	
68		Журналы и газеты о жизни подростков	
69		Проблемы молодежи в твоей стране?	
70		Контрольная работа за 3 четверть «Сложное дополнение»	
71		Культура свиданий.	
72		Работа над текстом <i>Свидания</i>	
73		Свидания сегодня и в прошлом	
74		Короткое стихотворение о любви	
75		Закрепление грамматики	
76		Подростковые годы, счастливые ли они?	
77		Проблемы современного подростка	
78		Понимают ли взрослые подростка?	
79		Стили речи в английском языке	
80		Что не нравится взрослым в жизни современных подростков.	
81		Обсуждение молодежных проблем	
82		Молодежный суд.	
83		«Быть подростком»	
84		Работа над текстом <i>Независимость подростков Британии</i>	
85		Обобщение темы «Трудно ли быть молодым»	
86		Глагол и его формы. Повторение	
87		Артикль с географическими названиями	
88		Имя прилагательное в английском языке	
89		Числительные в английском языке	
90		Модальные глаголы	
91		Сложное дополнение	
92		Причинно-следственные связи	
93		Союзы и предлоги	
94		Природа и экология	
95		Научно-технический прогресс	
96		Путешествие за рубеж. Организация и планирование	
97		Условия проживания туристов	
98		Осмотр достопримечательностей	
99		Самые интересные места Великобритании	
100		Путешествие по России	
101		Интересные места в России	
102		Итоговая контрольная работа «Грамматика»	

103		Заполнение формуляра для получения визы	
104		Планирование летнего отдыха	
105		Современные реалии стран изучаемого языка	

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№ урока по порядку	Дата	Тема	Примечание
1		Система социальной защиты в Британии.	
2		Какие социальные выплаты получают люди?	
3		Субстантивированное прилагательное	
4		Социальные выплаты в России.	
5		Прошедшее простое время	
6		<i>Дневник Эдриана Мола</i>	
7		Повторение. Причастие I	
8		Должны ли мы платить за медицинское обслуживание?	
9		Придаточные предложения с союзами и предлогами	
10		Медицинское обслуживание в США.	
11		Медицинское обслуживание в России. За и против.	
12		Частное медицинское обслуживание.	
13		Как живут пожилые люди?	
14		Какие привилегии есть у ветеранов?	
15		Какие выплаты получают твой бабушка и дедушка?	
16		Косвенные вопросы	
17		Инфинитив	
18		Прилагательное в английском языке	
19		Кто получает выгоду от социальных выплат?	
20		<i>Социальная защита человека</i>	
21		Проект <i>Идеальное социальное государство</i>	
22		<i>Благотворительность</i>	
23		Контрольная работа «Придаточные	



		предложения с союзами и предлогами»	
24		Контрольная работа за 1 четверть «Система социальной защиты человека»	
25		Что ты знаешь о кинематографе?	
26		Специальные вопросы	
27		Разделительные вопросы	
28		Общие вопросы	
29		Альтернативные вопросы	
30		Какие фильмы тебе нравятся больше всего?	
31		Жанры фильмов	
32		Наречия меры и степени с прилагательными	
33		Обсуждение <i>Кино в нашей жизни</i>	
34		Эмфатические предложения	
35		Восклицательные предложения	
36		Мой последний поход в театр.	
37		Роли, за которые стоит умереть.	
38		Работа с отрывками из Книги рекордов Гиннеса	
39		Герундий в английском языке	
40		Герундиальные конструкции	
41		Влияние агрессии на экране на молодежь	
42		Длительные времена в английском языке	
43		Что ты думаешь насчет..?	
44		Проект <i>Я хочу стать критиком</i>	
45		Контрольная работа за 2 четверть «Герундий»	
46		Будущее простое время	
47		Обсуждаем фильмы	
48		Работа над текстом <i>Типичная история любви</i>	
49			
50		Настоящее совершенное время	
51		Прошедшее совершенное время	
52		Будущее совершенное время	
53		Повторение изученного материала по теме <i>Что помогает нам наслаждаться жизнью?</i>	
54		Причастие I	
55		Наречие в английском языке	
56		Открытия, которые потрясли мир	

57		То, что тебе нужно.	
58		Научно-технический прогресс и люди.	
59		<i>Изобретения в нашей жизни</i>	
60		Страдательный залог	
61		Трудно жить без изобретений.	
62		Страдательный залог – случаи использования	
63		Ты знаешь как вести хозяйство?	
64		Распределение обязанностей в вашей семье	
65		Настоящее завершённое время в страдательном залоге	
66		Прошедшее завершённое время в страдательном залоге	
67		Жизнь в городской квартире. Бытовые условия	
68		Трудно ли жить в сельской местности	
69		Жизнь в стиле хай-тек. За и против	
70		Выражение согласия и несогласия	
71		Словообразование. Суффиксы	
72		Словообразование. Приставки	
73		Домашние гаджеты	
74		Инструкции к приборам.	
75		«Сувениры для близких»	
76		Контрольная работа за 3 четверть	
77		«Как работает факс?»	
78		Работа над текстом о кампании Эрикссон	
79		Обобщение по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>	
80			
81		Причинно-следственные связи	
82		Союзы и предлоги	
83		Вспомогательные глаголы	
84		Система времен в английском языке	
85		Артикли в английском языке	
86		Прилагательные	
87		<i>Последние дни в школе. Что мне в ней нравилось, а что нет</i>	
88		Моя будущая карьера.	
89		Выбор будущей профессии	
90		Мир современных профессий	
91		Роль иностранного языка при выборе профессии	
92		Какие языки еще ты бы хотел изучать?	

93		Культурные особенности Великобритании	
94		Современный Лондон и его жители	
95		Природа и экология Англии	
96		Климат Англии и его влияние на жизнь людей	
97		Сады Британии. Почему они такие?	
98		Крупнейшие города Британии: Бирмингем, Ливерпуль, Йорк	
99		Традиции и обычаи англичан. Лондонское метро и такси	
100		Великие изобретатели Англии	
101		Итоговая контрольная работа	
102		Кое-что из истории Англии	
103		Викинги на территории Британии	
104		Римляне и англосаксы	
105		Лики Британии сегодня	

