

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету технология на уровне основного общего образования (среднего) в соответствии ГОС ООО разработана на основе Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации», основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ», примерной программы среднего общего образования по технологии.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство и базирующейся на принципах: гуманизации, демократизации и интернационализации.

Этот процесс сопровождается поиском новых образовательных парадигм, соответствующих новым тенденциям развития российского общества. При этом приоритетными целями общего среднего образования становятся – свободное всестороннее развитие личности средствами обучения и воспитания, создания школой условий адаптации ребёнка к быстро меняющейся социальной и природной среде.

Конечный результат мы видим в формировании и развитии выпускника, обладающего мобильностью знаний, гибкостью, критичностью мышления, способного к продолжению образования, самостоятельному выбору профессии и адекватной самооценке.

Технология - предмет, способствующий профессиональному становлению развивающейся личности. Именно в процессе освоения технологических навыков, учащиеся получают возможность применить на практике теоретические знания, полученные в разных областях науки.

Образовательное значение технологии состоит в широких возможностях использования её потенциала для реализации одной из основных целей гуманитарного образования – создания условий для социализации личности.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у обучающихся качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально - экономических условиях.
2. Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
4. Развитие разносторонних качеств личности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

1. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.

2. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

3. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения.

4. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.

Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов учащихся.

В течение всего года учащиеся выполняют творческий проект. Под проектом понимается творческая завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся. Работа, которая требует больших затрат времени может быть выполнена в домашней обстановке; тем самым закладываются возможности для общения детей с родителями на качественно ином уровне – взаимопонимания и взаимоуважения.

Более глубокому освоению содержания программы будут способствовать конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:***

**знать/понимать**

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь**

- рационально организовывать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
  - создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
  - обеспечения безопасности труда;
  - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
  - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс**

## **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (16 ч.)**

*Теоретические сведения:*

Общественно-полезная деятельность, освоение обучающимися экономических ролей, необходимых для понимания сущности предпринимательства.

*Практические умения:*

Применение полученных знаний на практике, в конкретных жизненных ситуациях. Использование предпринимательских способностей для самореализации.

## **ИМИДЖ И ЭТИКЕТ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА (10ч.)**

*Теоретические сведения:*

Имидж и дизайн офиса и сотрудников, значение служебно-делового этикета в профессиональных взаимоотношениях.

*Практические умения:*

Выполнение творческого проекта

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Теоретические сведения:*

Определение роли информационных технологий в современном мире. Сущность социальных и политических технологий.

Информационные технологии как часть общечеловеческой культуры, оказывающие влияние на развитие науки, культуры, техники и общественные отношения.

*Практические умения:*

Применение полученных знаний на практике, в конкретных жизненных ситуациях. Использование предпринимательских способностей для самореализации.

## **11 класс**

### **Вводное занятие (1 ч)**

Цель и задачи изучения «Технологии» в 10 классе. Содержание и последовательность изучения предмета.

### **Технологии в современном мире — 6 ч**

*Теоретический материал:*

Технологическая культура. Понятия «Технология». Технологические уклады. Связь технологий с наукой техникой, производством. Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Сельское хозяйство в системе природопользования.

*Практическая работа:*

Оценка запыленности воздуха, оценка качества пресной воды, оценка уровня радиации, подготовка докладов.

## **Методы решения творческих задач — 6 ч**

### *Теоретический материал:*

Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака . Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.

### *Практическая работа:*

Диагностика креативности. Генераторы и аналитики.

## **Технология проектирования и дизайна (6ч)**

### *Теоретический материал:*

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

### *Практическая работа:*

Ученическое рабочее место, экспертиза и оценка изделия.

## **Профессиональное самоопределение и карьера (6 ч)**

### *Теоретический материал:*

Понятие профессиональной деятельности. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика.

### *Практическая работа:*

Определение своей будущей профессиональной деятельности, Смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

## **Проектная деятельность (9 ч)**

## Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ урока по порядку	Д ата	Тема урока	Примечан ие
Название раздела (кол-во часов )			
		<b>Основы предпринимательства (16 ч.)</b>	
1		Предпринимательство в экономической структуре общества	
2		Ресурсы и факторы производства	
3		Трудовой коллектив.  Производительность и система оплаты труда	
4		Налогообложение в России	
5		Предпринимательская фирма	
6		Нормативная база предприятия	
7		Менеджмент в деятельности предприятия	
8		Организация и уровни управления на предприятии	
9		Маркетинг в деятельности предприятия	
10		Себестоимость продукта	
11		Цены товаров и услуг.  Цели и задачи ценообразования	
12		Реализация товаров и услуг	
13		Предпринимательская	

		идея	
14		Бизнес - план	
15		Творческий проект «Мое собственное дело»	
16		Защита проектов	
		<b>Имидж и этикет делового человека (10 ч.)</b>	
17		Имидж и дизайн офиса	
18		Имидж сотрудников	
19		Служебно – деловой этикет	
20		Творческий проект	
21		Понятие об основах проектирования.	
22		Алгоритм дизайна	
23		Создание банка идей.	
24		Потребности изменяют изделия.	
25		Мысленное создание нового изделия.	
26		Научный подход в проектировании изделий.	
		<b>Информационные технологии (9 ч.)</b>	
27		Техника для телефонной связи	
28		Мобильные средства связи	
29		Офисная техника ПЭВМ	
30		Всемирная сеть internet	
31		Возможности использования компьютерной техники	
32		Понятие об основах проектирования и дизайне	
33		Учебный дизайн - проект	

34		Учебный дизайн - проект	
35		Урок обобщения «Информационные технологии»	

### План корректировки тем по предмету

	Пр едмет	ласс	Тема	Пути ликвидации отставаний в программном материале:	
				По программе	Сокращен о, объединено

Учитель:

### Контрольные точки

класс	Наименование разделов	Форма контроля
10	Нормативная база предприятия	Тест
10	Реализация товаров и услуг	Тест
10	Служебно – деловой этикет	Тест
10	Основы проектирования и дизайна	Тест

### Календарно - тематическое планирование 11 класс

№ урок	Д ата	Тема урока	Примечание
-----------	----------	------------	------------



а по порядку			
Название раздела (кол-во часов )			
<b>I</b>		<b>Технологии в современном мире (6ч)</b>	
1		Техника безопасности и санитарные нормы  Природоохранные технологии.	
2		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	
3		Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера	
4		Лучевые и ультразвуковые технологии	
5		Плазменная обработка. Нанотехнологии	
6		Новые принципы организации современного производства (обобщение темы)	
<b>II</b>		<b>Методы решения творческих задач (6 ч)</b>	
7		Морфологический анализ	
8		Функционально-стоимостный анализ	
9		Матрица	
10		Эвристические методы, основанные на ассоциации	
11		Метод фокальных объектов	
12		Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	

<b>III</b>		<b>Технология проектирования и дизайна (6ч)</b>	
13		Мечта и реальность	
14		Практическая работа «Постановка целей и задач средствами проектирования»	
15		Научный подход в проектировании изделий	
16		Составляющие технологического планирования	
17		Материализация проекта	
18		«Натурное и масштабное проектирование»	
<b>IV</b>		<b>Профессиональное самоопределение и карьера (6 ч.)</b>	
19		Этапы профессионального становления	
20		Профессиональная карьера	
21		Рынок труда и профессий	
22		Виды профессионального образования	
23		Профессиональное резюме	
24		Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	
<b>V</b>		<b>Проект (7ч)</b>	
26		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
27		Разработка индивидуальных, групповых проектов	

28		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
29		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
30		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
31		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
32		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
33		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
343		Разработка и защита индивидуальных, групповых проектов	
35		Урок обобщения по теме «Профессиональное самоопределение и карьера»	

### План корректировки тем по предмету

	Предмет	Класс	Тема	Пути ликвидации отставаний в программном материале:	
				По программе	Сокращено, объединено


Учитель:

### Контрольные точки

класс	Наименование разделов	Форма контроля
11	Новые принципы организации современного производства	Тест
11	Методы решения творческих задач	Тест
11	Технологии проектирования и дизайна	Тест
11	Профессиональное самоопределение и карьера	Тест