

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету технология на уровне основного общего образования (среднего) в соответствии ГОС ООО разработана на основе Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации», основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ», примерной программы среднего общего образования по технологии.

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство и базирующейся на принципах: гуманизации, демократизации и интернационализации.

Этот процесс сопровождается поиском новых образовательных парадигм, соответствующих новым тенденциям развития российского общества. При этом приоритетными целями общего среднего образования становятся – свободное всестороннее развитие личности средствами обучения и воспитания, создания школой условий адаптации ребёнка к быстро меняющейся социальной и природной среде.

Конечный результат мы видим в формировании и развитии выпускника, обладающего мобильностью знаний, гибкостью, критичностью мышления, способного к продолжению образования, самостоятельному выбору профессии и адекватной самооценке.

Технология - предмет, способствующий профессиональному становлению развивающейся личности. Именно в процессе освоения технологических навыков, учащиеся получают возможность применить на практике теоретические знания, полученные в разных областях науки.

Образовательное значение технологии состоит в широких возможностях использования её потенциала для реализации одной из основных целей гуманитарного образования – создания условий для социализации личности.

Главная **цель** образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у обучающихся качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

2. Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению.

3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

4. Развитие разносторонних качеств личности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

1. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства.

2. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

3. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения.

4. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно – прикладного искусства, развитие эстетического вкуса и художественной инициативы ребёнка.

Общеучебные цели достигаются через овладение учащимися следующими компетенциями:

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение;

- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.);

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;

- владение умениями совместной деятельности с другими ее участниками;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Учащиеся должны

Знать:

- цели и значение семейной экономики;

- общие правила ведения домашнего хозяйства;

- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

- сферы трудовой деятельности;

- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;

- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

Домашняя экономика и основы предпринимательства (10)

Семейная экономика

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. *Работа в тетради.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.*

Предпринимательство в семье

Основные теоретические сведения. *Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*

Практические работы. *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Потребности семьи

Основные теоретические сведения. *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

Практические работы. *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.*

Варианты объектов труда. *Рабочие тетради, учебник.*

Информация о товарах

Основные теоретические сведения. *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

Практические работы. *Реклама товара*

Варианты объектов труда. *Учебник, рабочая тетрадь.*

Торговые символы, этикетки и штрих-код

Основные теоретические сведения. *Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.*

Практические работы. *Расшифровка штрих кода.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.*

Бюджет семьи

Основные теоретические сведения. *Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.*

Практические работы. *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

Варианты объектов труда. *Рассчитать бюджет семьи на месяц.*

Расходы на питание

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Варианты объектов труда. *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Экономика приусадебного участка

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.*

Практические работы. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Закладка овощей на хранение

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.*

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник.*

Подсчет себестоимости продукции

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P = D - C$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта

Основные теоретические сведения. *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

Практические работы. *Доклад.*

Варианты объектов труда. *Защита проекта.*

Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах

Основные теоретические сведения. *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

Практические работы *Чтение и составление электрических схем.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Бытовые нагревательные приборы и светильники

Основные теоретические сведения. *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

Практические работы. *Нарисовать электрическую схему утюга.*
Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Разработка плаката по электробезопасности

Основные теоретические сведения. *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Варианты объектов труда. *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

Культура строительства дома (5) .

Как строят дом

Основные теоретические сведения. *Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналочка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.*

Практические работы. *Составление плана строительства дома.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь чертёжные элементы.*

Технология установки врезного замка

Основные теоретические сведения. *Последовательность установки замка.*

Практические работы. *Работа с учебником. Разборка замка.*

Варианты объектов труда. *Учебник.*

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ

Основные теоретические сведения. *Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

Практические работы. *Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Ручные инструменты

Основные теоретические сведения. *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

Практические работы. *Работа с инструментами.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ

Основные теоретические сведения. *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

Практические работы. *Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

9 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (9 ч)

(включает в себя раздел «технологии агропромышленного производства»)

Теоретические сведения:

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические умения:

Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА(4 ч)

Теоретические сведения:

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические умения:

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. *Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием *радиодеталей*, электротехнических и электронных элементов и устройств. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (13 ч)

Теоретические сведения:

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг.

Практические умения:

Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ (6 ч)

Особенности выполнения индивидуального и коллективного проекта. Этапы выполнения проекта: выделение задачи, исследования, отбор наиболее удачных идей, развитие идей, планирование, решение задачи, оценка успешности применения данного решения, защита проекта. Разработка проекта с применением современных информационных технологий.

СТРОИТЕЛЬНО - РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (3 ч)

Теоретические сведения:

Дверной блок: элементы (бруски дверных коробок, технология установки врезного замка), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Практические умения:

Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

10 класс

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (16 ч.)

Теоретические сведения:

Общественно-полезная деятельность, освоение обучающимися экономических ролей, необходимых для понимания сущности предпринимательства.

Практические умения:

Применение полученных знаний на практике, в конкретных жизненных ситуациях. Использование предпринимательских способностей для самореализации.

ИМИДЖ И ЭТИКЕТ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА (10ч.)

Теоретические сведения:

Имидж и дизайн офиса и сотрудников, значение служебно-делового этикета в профессиональных взаимоотношениях.

Практические умения:

Выполнение творческого проекта

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Теоретические сведения:

Определение роли информационных технологий в современном мире. Сущность социальных и политических технологий.

Информационные технологии как часть общечеловеческой культуры, оказывающие влияние на развитие науки, культуры, техники и общественные отношения.

Практические умения:

Применение полученных знаний на практике, в конкретных жизненных ситуациях. Использование предпринимательских способностей для самореализации.

11 класс

Вводное занятие (1 ч)

Цель и задачи изучения «Технологии» в 10 классе. Содержание и последовательность изучения предмета.

Технологии в современном мире — 6 ч

Теоретический материал:

Технологическая культура. Понятия «Технология». Технологические уклады. Связь технологий с наукой техникой, производством. Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Сельское хозяйство в системе природопользования.

Практическая работа:

Оценка запыленности воздуха, оценка качества пресной воды, оценка уровня радиации, подготовка докладов.

Методы решения творческих задач — 6 ч

Теоретический материал:

Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Логические и эвристические методы решения задач. Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Практическая работа:

Диагностика креативности. Генераторы и аналитики.

Технология проектирования и дизайна (6ч)

Теоретический материал:

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям.

Практическая работа:

Ученическое рабочее место, экспертиза и оценка изделия.

Профессиональное самоопределение и карьера (6 ч)

Теоретический материал:

Понятие профессиональной деятельности. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика.

Практическая работа:

Определение своей будущей профессиональной деятельности, Смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Проектная деятельность (9 ч)

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ у рока по порядку	Да та	Тема урока	Прим ечание
		Название раздела (кол-во часов)	
I		Домашняя экономика и основы предпринимательства (10 ч)	
1		Семейная экономика	
2		Предпринимательство в семье	
3		Информация о товарах	
4/ 5		Потребности семьи	
6		Торговые символы, этикетки и штрих-код	
7/ 8		Бюджет семьи	
9/ 10		Расходы на питание	
II		Технология ведения приусадебного участка (5 ч)	
1		Хозяйственные постройки и подсобные помещения	
2		Экономика приусадебного участка	
3		Закладка овощей на хранение	
4		Подсчет себестоимости продукции	

5	1	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	
I	II	Проект (10 ч)	
6/17	1	Разработка индивидуальных, групповых проектов	
8/19	1	Разработка индивидуальных, групповых проектов	
0/21	2	Разработка индивидуальных, групповых проектов	
2/23	2	Разработка индивидуальных, групповых проектов	
4/25	2	Разработка и защита индивидуальных, групповых проектов	
V	I	Технология электротехнических работ (5 ч)	
6	2	Элементарная база электротехники	
7	2	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	
8/29	2	Бытовые нагревательные приборы и светильники	
0	3	Разработка плаката по электробезопасности	
V		Культура строительства дома (5 ч)	
1	3	Как строят дом	
2	3	Технология установки врезного замка	
3	3	Ремонтные работы. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости.	
4	3	Ручные инструменты. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.	
5	3	Урок обобщения. Безопасность ручных работ	

План корректировки тем по предмету

Предмет	Клас с	Тема	Пути ликвидации отставаний в программном материале:	
			По программе	Сокращено, объединено

Учитель:

Контрольные точки

класс	Наименование разделов	Форма контроля
8	Бюджет семьи	Тест
8	Экономика приусадебного участка	Тест
8	Бытовые нагревательные приборы и светильники	Тест
8	Безопасность ручных работ	Тест

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ у рока по порядку	Да та	Тема урока	Прим ечание
		Название раздела (кол-во часов)	
I		Введение. Технология основных сфер профессиональной деятельности (9 ч.)	
1		Профессия и карьера	
2		Технологии индустриального	

		производства	
3		Технология агропромышленного производства	
4		Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	
5		Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	
6		Арттехнологии	
7		Универсальные перспективные технологии	
8		Профессиональная деятельность в социальной сфере	
9		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	
II		Радиоэлектроника (4 ч)	
0/11	1	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн	
2/13	1	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими	
I	II	Профессиональное самоопределение (13 ч.)	
4	1	Основы профессионального самоопределения	
5	1	Классификация профессий	
6	1	Профессиограмма и психограмма профессии	
7	1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	
8	1	Профессиональные интересы, склонности и способности	

9	1		Типы профессий	
0	2		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	
1	2		Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.	
2	2		Представление. Память. Внимание.	
3	2		Мышление.	
4	2		Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность	
5	2		Здоровье и выбор профессии	
6	2		Профессиональная проба	
V	I		Основы проектирования (6 ч)	
7	2		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
8/29	2		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
0	3		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
1	3		Разработка индивидуальных, групповых проектов	
2	3		Разработка и защита индивидуальных, групповых проектов	
	V		Строительно – ремонтные работы (3 ч.)	
3	3		Общие сведения о строительстве. Виды ремонтных работ внутри помещения.	
	3		Виды строительных материалов для	

4		наружных работ	
5	3	Урок обобщения «Ремонтно-строительные работы»	

План корректировки тем по предмету

№	Предмет	Клас с	Тема	Пути ликвидации отставаний в программном материале:	
				По программе	Сокращено, объединено
1					
2					
3					

Учитель:

Контрольные точки

класс	Наименование разделов	Форма контроля
9	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Тест
9	Радиоэлектроника и сферы ее применения.	Тест
9	Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Тест
9	Урок обобщения «Ремонтно-строительные работы»	Тест