

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»**

Введено в действие приказом от 01 сентября
2017 г № 282

**План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования
на 2017 -2018 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При описании задач, выборе модели организации внеурочной деятельности, разработке плана внеурочной деятельности, школа опиралась на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.), на методические рекомендации Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для включения школьников в художественную, познавательную, социальную, трудовую и другие виды деятельности и создания условий для развития творческих интересов детей организовано взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей и социальными партнерами ОО: МКОУ ДОД Красноуфимская районная детская школа искусств, МКОУ Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей, Комитет по ФКСТ и МП МО Красноуфимский округ.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Работа в соответствии с принципами **оптимизационной** модели и призвана предоставить учащимся возможность:

- свободного выбора курсов, кружков, деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Реализация программ внеурочной деятельности младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой,

коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье, совершенствовать физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

Создание условий для реализации внеурочной деятельности **Нормативное обеспечение** Разработано Положение о внеурочной деятельности в МКОУ «Ключиковская СОШ».

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включает:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения
- использование информационно-коммуникационных технологий для организации и обеспечения процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности;
- использование сайта школы, который обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами и родителями обучающихся.

Материально-техническая обеспечение

Материально – техническая база школы позволяет выполнять требования ФГОС НОО в части предоставления условий для реализации программ внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности используется наглядное, компьютерное, цифровое оборудование.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками для реализации внеурочной деятельности. Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

При проектировании плана внеурочной деятельности ориентировались на образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

Срок реализации: 4 года - начальное общее образование.

Механизмы реализации плана и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Механизм реализации плана внеурочной деятельности основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы

педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности и осуществляется через:

Согласно **оптимизационной модели**, организация внеурочной деятельности в МКОУ «Ключиковская СОШ» осуществляется через:

- разработку и осуществление программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

Администрация образовательного учреждения осуществляет руководство процессом внеурочной работы в пределах своих полномочий и объединяют свои усилия для обеспечения эффективного функционирования системы внеурочной работы в целом.

Учебный план внеурочной деятельности является механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соотношении 80% и 20%.

Обучающимся представлено на выбор несколько направлений деятельности. Выбор направления осуществляется самостоятельно, обучающийся может посещать несколько направлений. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

План внеурочной деятельности составлен с учетом индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, позволяет осуществлять программу духовно-нравственного воспитания школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения необходимых результатов.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни(4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Направление	Форма и название ВД	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Нагрузка в неделю	Годовая нагрузка						
Спортивно – оздоровительная	Динамическая пауза	1	33	1	34	1	34	1	34
	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни (классные часы, классные и общешкольные мероприятия, цикл тематических бесед)	1	33	1	34	0,5	17	0,5	17
Интеллектуальное	Программа ВД «Интеллектик»							2	68
	Программа ВД «Все обо всем»	1	33	1	34				
Общекультурное	Программа ВД «Мир танца»					2	68	2	68
	Программа ВД «Оригами»	1	33	1	34	1	34		
	Коллективная творческая деятельность	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Духовно – нравственное	Программа ВД «Истоки»	1	33	1	34	1	34		
	Творческое объединение «Барабанщицы»							2	68
	Программа ВД «Фольклор»	1	33	1	34	1	34	1	34
	Программа ВД «Ложкари»	1	33	1	34	1	34		
	Коллективная творческая деятельность	1	33	1	34	0,5	17	0,5	17
Социальное	Коллективная творческая деятельность	1	33	1	34	1	34	0,5	17
	Кружок «ЮИД»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17		
	Итого	10	330	10	340	10	340	10	340

