

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.06 №119-и «О реализации содержательных линий регионального компонента государственного образовательного стандарта – культура безопасности жизнедеятельности»;
- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковской средней общеобразовательной школы», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 26.02.2015 г. Пр. № 86;
- Результаты анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2016 года.

2. Преемственность учебного плана

Учебный план МКОУ «Ключиковская СОШ» разработан на основе федерального, регионального учебных планов и представлен федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план на 2017-2018 учебный год является закономерным продолжением учебных планов 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов (соблюдается преемственность вариативной части школьного компонента).

Основной целью общеобразовательной организации является формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

3. Основными задачами Образовательной организации является создание условий:

- для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- для физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей;
- для формирования у обучающихся современного уровня компетенций;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии;
- для формирования у обучающихся устойчивой ориентации на трудовой образ жизни и сохранение своего здоровья, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей, организации содержательного досуга.

4. Целевые ориентиры учебного плана

Учебный план направлен на реализацию целей и задач работы школы и концептуально опирается на принципы:

1. Выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам.
2. Обеспечение разумной нагрузки содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья обучающихся.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и творческая деятельность).
4. Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся.
5. Укрепление здоровья, коррекция физического развития и повышение физической подготовленности, оптимизация уровня физической и умственной работоспособности обучающихся.
6. Создание условий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для обучающихся 9 класса

5. Структура учебного плана

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами регионального и школьного компонентов образования. Она сформирована с учетом задач программы развития школы, основой которой является получение качественного образования, создание условий для самореализации школьников, развитие творческого потенциала ребенка, его способности к самообразованию.

Вариативность образования в школе реализуется на основе анализа социума, анкет обучающихся и их родителей, родительских собраний, собеседования, самотестирования, презентаций, областных контрольных работ.

Вариативная часть учебного плана осуществляется через отдельные предметы, курсы по выбору, групповые занятия. Контроль освоения содержания ГОС осуществляется в ходе промежуточной и Государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативными документами.

Корректировка образовательных программ и рабочих программ педагогов должна обеспечить выполнение содержательных требований ГОС.

6. Основные задачи, на которые направлен учебный план

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования, задачами которых являются:

Основное общее образование (нормативный срок освоения – четыре года) - создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

7. Содержательное наполнение и особенности учебного плана

Основной задачей основного общего образования является развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной и других видов деятельности, развитие познавательного интереса.

Содержание образовательной программы этой ступени реализуется на основе педагогического принципа социообразности. Учебный план этой ступени дает возможность получения качественного образования, обеспечивает условия становления личности обучающихся, их саморазвития и самоопределения, закладывает фундамент общего образования для дальнейшей учебы в 10 классе или средних профессиональных учреждениях.

В рамках федерального компонента в 8-9 классах изучаются следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (музыка, ИЗО), Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

В качестве иностранного языка изучается английский.

Учебные предметы Искусство (музыка) и Искусство (ИЗО) ведутся с 5 по 7 классы по 1 часу, а в 8 – 9 классах – по 0,5 часа. В связи с этим для 8 – 9 классов допускается только полугодовая и годовая промежуточная аттестации.

Учебный предмет Технология строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения, местных социальных условий учебный предмет Технология в 5-9 классах включает в себя изучение разделов Технология. Обслуживающий труд, Технология. Технический труд, Технология. Сельскохозяйственный труд.

Изучение учебных предметов Обществознание (включая экономику и право), Биология и География начинается с 6 класса; Физика - с 7 класса; Химия с 8 класса.

Для укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности обучающихся, оптимизации уровня их физической и умственной работоспособности в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучение учебного предмета Физическая культура (6-9 классы) рассчитано на 3 часа.

Региональный (национально-региональный) компонент образования и компонент образовательного учреждения в 6-9 классах включают в себя предметы, выбранные обучающимися и их родителями в ходе анкетирования.

С учетом специфики социально-экономического развития области, района и села и потребности в выполнении социального заказа в **национально-региональный компонент** заложено изучение следующих учебных предметов:

- «Речь и культура общения» - 7-9 класс;
- «Культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ) – 9 класс;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8 класс
- «Литература Урала» - 8 класс
- «Технология» - 9 класс;
- «Графика с основами дизайна» - 8,9 класс;
- «Основы редактирования» - 9 класс
- «Избранные вопросы математики» - 9 класс
- «Процентные расчеты на каждый день» - 8 класс
- «География Свердловской области» - 8 класс

Курсы по выбору «Речь и культура общения» способствуют развитию коммуникативной компетенции обучающихся, культуры устной и письменной речи.

Содержательная линия ГОС (НР) «Художественная культура» реализуется на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, курсах по выбору «Графика с основами дизайна», «Технология»

Содержательная линия ГОС (НР) «Социально-экономическая и правовая культура» реализуется на уроках истории, обществознания, История Урала

Содержательная линия ГОС (НР) «Экологическая культура» реализуется на уроках биологии, географии, химии, обществознания, курсов по выбору «География Свердловской области»

Содержательная линия ГОС (НР) «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности» реализуется на уроках Основ безопасности и жизнедеятельности, биологии, обществознания, физической культуры, курса по выбору «Культура безопасности жизнедеятельности» - 9 класс.

Содержательная линия ГОС (НР) «Родной язык» реализуется на уроках русского языка, литературы, курсов по выбору «Речь и культура общения», «Основы редактирования».

Программа курса «Основы редактирования» в 9 классе, «Литература Урала» в 8 классе ориентирована на развитие коммуникативной компетентности, способности правильно воспринимать и анализировать произведения писателей и поэтов родного края, формирование любви и уважения к русскому языку, русской культуре, народным традициям, родному краю, родной стране

Для полной реализации программы по предмету «Технология» в 8-9 включён в учебный план курс «Графика с основами дизайна» он направлен на развитие внимания, наблюдательности, пространственного воображения, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, воспитания трудолюбия, точности и аккуратности в работе, умения правильно работать с чертёжными инструментами. Графическая культура и грамотность обеспечивает овладение школьниками общечеловеческого языка техники, умение читать и выполнять различную чертёжно – графическую документацию машиностроительной и архитектурно – строительной, и на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества.

Для воспитания любви к окружающей среде, формирования экологической культуры, учитывая образовательные потребности обучающихся, в 8 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен курс по выбору «География Свердловской области».

Также с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности за счет часов компонента образовательного учреждения введены одночасовые курсы по выбору: «Процентные расчеты на каждый день» - 8 класс (математика), «Избранные вопросы математики» - 9 класс.

Таким образом, учебный план основного общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта общего образования, реализует региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности ресурсные способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность использовать учебные предметы и курсы по выбору из компонента образовательного учреждения, призванные развивать содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов включает базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Обществознание (включая экономику и право), Информатика и ИКТ, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Искусство (МХК).

В качестве иностранного языка изучается Английский язык.

Для укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся, оптимизация уровня их физической и умственной

работоспособности в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучение учебного предмета Физическая культура (10-11 классы) рассчитано на 3 часа.

Вариативная часть учебного плана направлена на сохранение линий преемственности, реализацию запросов учащихся и подготовку старшеклассников к сознательному самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен следующими предметами:

-История Урала 10,11 класс.

- Речь и культура общения 10, 11 класс.

11 классе 1 час в неделю отведено на изучение курса «Введение в языкознание», «Литература через призму истории» в 10 класс 2 час. Курс направлен развивать и обогащать речь обучающихся средствами литературного языка, способствует расширению речевого опыта учащихся; развивает навыки исследовательской деятельности; воспитывает культуру чтения и восприятия художественного текста, бережного, внимательного, вдумчивого отношения к слову.

На основании анализа качества образования по математике, результатов ЕГЭ и обязательности экзамена по этому предмету сочли необходимым ввести в 10 классе курсы по выбору (1 час в неделю) курс «Логические основы математики» в 10 классе 2 час, в 11 классе -2 часа, за счет часов школьного компонента учебного плана.

Компонент образовательного учреждения составляют элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

8. Режим работы МКОУ Ключиковская СОШ

1. Профильность классов – непрофильное (универсальное) обучение.

2. В режиме шестидневной недели обучаются 8-11 классы.

3. Обучение в ОО проводится в одну смену.

4. Начало учебных занятий: 9-00.

5. Продолжительность уроков:

8-11 классы – 40 минут.

6. Расписание звонков:

1 урок: 9-00 – 9-40;

2 урок: 9-50 – 10-30;

3 урок: 10-40 – 11.20;

4 урок: 11-40 – 12-20;

5 урок: 12-40 – 13-20;

6 урок: 13-30 – 14-10

7 урок: 14-20 – 15-00

7. Начало занятий детских объединений – 15-55 (8-11 классы).

9. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора № 194 от 31.08.2016 г.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем - предметником согласно выбранной им форме.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

– контрольная работа;

- проверочная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- диктант;
- тестирование;
- тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- зачёт;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата.

Промежуточная аттестация в форме экзамена как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится в 11 классе в декабре текущего учебного года по темам текстам (изложение), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового сочинения является «зачёт» или «незачёт».

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает в себя:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- диктант;
- тестирование;
- тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- зачет;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2017-2018 учебный год
8-9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Итого
	8 класс	9 класс	8 класс	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык	3	2	105	70	315
Литература	2	3	70	70	210
Иностранный язык (английский)	3	3	105	105	315
Математика	5	5	175	175	525
Информатика и ИКТ	1	2	35	70	105
История	2	2	70	70	210
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	35	35	105
География	2	2	70	70	210
Физика	2	2	70	70	210
Химия	2	2	70	70	140
Биология	2	2	70	70	210
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	17,5	17,5	70
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	17,5	17,5	70
Технология	1	-	35		105
Физическая культура	3	3	105	105	315
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	35	-	35
<i>Итого</i>	<i>31</i>	<i>30</i>	<i>1085</i>	<i>1015</i>	<i>3150</i>
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>					
Речь и культура общения	1	1	35	35	105
В мире ИКТ	-	-	-	-	35
Культура безопасности жизнедеятельности	-	1	-	35	70
Технология	-	1	-	35	35
Графика с основами дизайна	1	1	-	35	35
картография	-	-	-	-	35
Основы редактирования	-	1	-	35	35
Процентные расчеты на каждый день	1	-	35	-	35
Избранные вопросы математики	-	1	-	35	35
География Свердловской области	1				
Литература Урала	1	-			
<i>Итого</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>175</i>	<i>210</i>	<i>560</i>
<i>Максимальная аудиторная нагрузка</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>1260</i>	<i>1225</i>	<i>3710</i>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе	36	36	1260	1225	

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы		Количество часов в неделю		Количество часов в год		всего
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Федеральный компонент					
	Русский язык	1	1	34	34	68
	Литература	3	3	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	3	3	102	102	204
	Математика	4	4	136	136	272
	Информатика и ИКТ	1	1	34	34	68
	История	2	2	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	68	68	136
	География	1	1	34	34	68
	Физика	2	2	68	68	136
	Астрономия	-	1			
	Химия	1	1	34	34	68
	Биология	1	1	34	34	68
	Искусство (МХК)	1	1	34	34	68
	Технология	1	1	34	34	68
	Физическая культура	3	3	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	34	34	68
	Итого	27	28	918	918	1836
В а р и а н т н а я ч а с т ь	Региональный (национально-региональный) компонент					
	История Урала	1	1	34	34	68
	Речь и культура общения	1	1	34	34	68
	Всего по региональному (национально-региональному) компоненту	2	2	68	68	136
	Компонент образовательного учреждения					
	Природопользование	-	1	34	34	68
	Практическое обществознание	-	1	34	34	68
	Логические основы математики	2	2	68	68	136
	Литература через призму истории	2	-	68	-	68
	Введение в языкознание	-	2	-	68	68
	Биология в вопросах и ответах	-	1	-	34	34
	Учимся решать задачи по химии	2				
	Интернет технологии, компьютерная графика и дизайн	1				
Итого по компонентам	10	10	272	272	544	
Всего по учебному плану	37	37	340	340	680	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн. неделе	37	37	1258	1258	2516	

