

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»**

Введено в действие приказом
№198/10 от 01.09.2018 г

**План внеурочной деятельности классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования
на 2018 -2019 учебный год
Пояснительная записка**

При описании задач, выборе модели организации внеурочной деятельности, разработке плана внеурочной деятельности, школа опиралась на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.), на Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: при реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и пр.

В рамках одной программы внеурочной деятельности возможно формирование группы из групп из обучающихся разных классов в пределах НОО.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. В реализации внеурочной деятельности используются сетевые формы взаимодействия с МКОУ Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей, Комитет по ФКСТ и МП МО Красноуфимский округ, ДК с.Ключики.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Работа в соответствии с принципами **оптимизационной** модели и призвана предоставить учащимся возможность:

- свободного выбора курсов, кружков, деятельности, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Реализация программ внеурочной деятельности младших школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье, совершенствовать физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

Создание условий для реализации внеурочной деятельности. Нормативное обеспечение Разработано Положение о внеурочной деятельности в МКОУ «Ключиковская СОШ».

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включает:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения
- использование информационно-коммуникационных технологий для организации и обеспечения процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности;
- использование сайта школы, который обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами и родителями обучающихся.

Материально-техническая обеспечение

Материально – техническая база школы позволяет выполнять требования ФГОС НОО в части предоставления условий для реализации программ внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности используется наглядное, компьютерное, цифровое оборудование.

Кадровое обеспечение

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей

квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

При проектировании плана внеурочной деятельности ориентировались на образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

Срок реализации: 1года.

Согласно **оптимизационной модели**, организация внеурочной деятельности в МКОУ «Ключиковская СОШ» осуществляется через:

- разработку и осуществление программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

Администрация образовательного учреждения осуществляет руководство процессом внеурочной работы в пределах своих полномочий и объединяют свои усилия для обеспечения эффективного функционирования системы внеурочной работы в целом.

Учебный план внеурочной деятельности является механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соотношении 80% и 20%.

Обучающимся представлено на выбор несколько направлений деятельности. Выбор направления осуществляется самостоятельно, обучающийся может посещать несколько направлений. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

План внеурочной деятельности составлен с учетом индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, позволяет осуществлять программу духовно-нравственного воспитания школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения необходимых результатов.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Мониторинг для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета образовательных результатов внеурочной деятельности - "портфолио".

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни(4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление	Форма и название ВД	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Нагрузка в неделю	Годовая нагрузка	Нагрузка в неделю	Годовая нагрузка	Нагрузка в неделю	Годовая нагрузка	Нагрузка в неделю	Годовая нагрузка
Спортивно – оздоровительная	Динамическая пауза	1	33	1	34	0,5	17	0,5	17
	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Интеллектуальное	Программа ВД «Внеклассное чтение»	1	33						
	Программа ВД «Мир чисел»	1	33						
	Программа ВД «Математика и конструирование»			1	34				
	Программа ВД «Работа с текстом»					1	34		
	Программа ВД «Геометрия вокруг нас»					1	34	1	34
	Программа ВД «Основы грамматики»							1	34
	Программа ВД «Мир вокруг нас»							1	34
Общекультурное	Программа ВД «Мир танца»	1	33	1	34	1	34	1	34
	Программа ВД «Оригами»	1	33	1	34	1	34		
	Коллективная творческая деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
	Программа ВД «Ложкари»	2	66	2	68	2	68	2	68
	Коллективная творческая деятельность	1	33	1	34	0,5	17	0,5	17
Социальное	Кружок «ЮИД»	1	33	1	34	1	34	1	34
	Коллективная творческая деятельность	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Итого	10	330	10	340	10	340	10	340

