

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МКОУ «Ключиковская  
СОШ»  
О.Д. Николаева  
Приказ № 198/10 от 01 сентября 2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования  
на 2018 – 2019 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

### 1. Общие положения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – Учебный план), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание и структура учебного плана определяются также образовательной программой МКОУ «Ключиковская СОШ», которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ» фиксирует:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются целями и задачами формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

***Нормативно-правовые основания составления учебного плана.***

*Федеральный уровень:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373, зарегистрированный в Минюсте № 15785 от 22.12.2009г. (ред. от 18 мая 2015 г. №507);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.).

*Региональный уровень:*

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» (№78-03 от 15.07.2013);
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

*Школьный уровень:*

- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ;
- Образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Ключиковская СОШ»
- Приказ МКОУ Ключиковская СОШ №282 от 01.09.2018 г. «Об утверждении Списка учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2018-2019 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Ключиковская СОШ», утвержденный приказом №282 от 01.09.2018 г.;

*А так же на основании:*

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.02.1999г. №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденный от 11 июня 2014 г. № 540;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N 188-РГ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерных программ по предметам учебного плана;
- Протоколы родительских собраний и результаты анкетирования обучающихся и их родителей.

## **2. Характеристика учебного плана.**

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной

		речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-IV классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования

небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Содержание предмета «Русский язык» должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

В результате изучения курса «Русского языка» обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. Курс «Русского языка» является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. «Литературное чтение» призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах).

Основные задачи предмета «Родной язык (русский)»: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах). Данные предметы ведутся во втором полугодии.

Основные задачи предмета: «Литературное чтение на родном (русском) языке»: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Требования программы по изучению предмета «Информатика» реализуются в рамках курса по выбору «В мире ИКТ».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого с учетом мнения родителей и на основании их письменных заявлений изучается модуль «Основы светской этики», в IV классе в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I-IV классах).



Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На основании Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» статьи 10, Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» предмет «Физическая культура» в 1 классе реализуется в объеме 3 часа.

Формирование навыков безопасности в окружающей среде осуществляется в ходе специализированных классных часов и занятий по предмету «Окружающий мир».

Обязательная часть представлена предметами, раскрывающими образовательные области. Набор предметов этой части не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обязательная часть учебного плана выполнена в полном объеме по всем образовательным областям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение.

**3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся). Во 2-4 классах она представлена учебными предметами и курсами: «В мире ИКТ» со 2-4 класс, Занимательная математика во 2-3 классах, Занимательный русский язык во 2-4 классах,.

Важным требованием на современном этапе развития личности и общества является развитие умения использовать компьютерные технологии для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Для решения этой задачи в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен 1 час в неделю на изучение курса «В мире ИКТ» со 2-4 класс.

Для привития учащимся любви к изучению предмета «Математика» и формированию вычислительных навыков в занимательной форме, расширения математического кругозора введены курсы по выбору: Занимательная математика во 2-3 классах, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому с целью расширения, углубления и закрепления у младших школьников знания по русскому языку введен курс по выбору со 2-4 класс «Занимательный русский язык» - по 1 час в неделю. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

Преподавание в 1-4 классах ведётся по учебному комплексу «Школа России». Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при выполнении учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

#### **4. Педагогические технологии, формы, методы и приемы, применяемые при организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка. Учителя начальных классов оказывают профессиональную компетентную помощь младшим школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей, овладении элементарными умениями и навыками общения, поведения.

МКОУ «Ключиковская СОШ» использует учебное время на различные виды деятельности по каждому предмету.

Виды деятельности младшего школьника:

- совместно-распределенная учебная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа, практические и лабораторные занятия, экскурсии);
- проектная деятельность;
- игровая деятельность;
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально-значимое проектирование и др.);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

В процессе учебной деятельности младших школьников используются педагогические технологии и методики: личностно-ориентированный подход, мониторинговые технологии, системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые, проектные, компетентностный подход.

Приемы и методы, применяемые учителями в начальных классах: методы диалога, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики, рефлексивные приемы и методы, приемы актуализации субъектного опыта учащихся.

Основная форма проведения учебных занятий – классно-урочная.

Формы образовательной деятельности: уроки, уроки-экскурсии, практикумы, олимпиады, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповая работа, работа в парах, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные проекты на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Формы организации учебно-познавательной деятельности: индивидуальные, парные, групповые, фронтальные, коммуникативные.

Используются следующие формы проведения учебных занятий: урок – путешествие, урок – экскурсия, урок – игра, урок – соревнование, интегрированный урок.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 часа.

#### **4. Организация образовательной деятельности.**

Учебный план в 2018 – 2019 учебном году реализуется через очную форму организации образовательной деятельности.

В МКОУ «Ключиковская СОШ» количество классов-комплектов на уровне начальной школы – 4.

Для учащихся 1 класса - максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В режиме шестидневной недели обучается 2-4 класс.

Занятия организованы в первую смену. Начало занятий 9-00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует СанПиНу 2.4.2 Л178-02. Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе - 21 час, при шестидневной - 2 класс – 26 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов, что в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели. Для 2-4 класса 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут (по решению общеобразовательной организации).

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности после 45-минутного перерыва после последнего урока.

#### ***Режим обучения в 1 классе.***

I четверть является адаптационным периодом для первоклассников (Письмо Минобразования России от 25.09.2000г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», Письмо Минобразования России от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2. №2821-10.

В 1-й четверти - в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока (за исключением уроков физкультуры)).

Время динамической паузы заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся.

#### **5. Формы промежуточной аттестации учащихся.**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям ФГОС НОО по предметам, курсам, дисциплинам.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится во I-IV классах, реализующих ФГОС НОО на основании «Положения о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся МКОУ «Ключиковская СОШ» при реализации ФГОС НОО», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих программу начального общего образования, проводится со II класса.

Промежуточная аттестация подразделяется: на четвертную промежуточную аттестацию и на годовую промежуточную аттестацию.

Периодами четвертной промежуточной аттестации во II-IV классах по каждому учебному предмету являются четверти. Годовая промежуточная аттестация учащихся II-IV классов по каждому учебному предмету проводится по окончании четвертой четверти, в период определенный календарным годовым графиком на текущий учебный год.

Учащиеся I класса освобождаются от промежуточной аттестации всех видов на основании СанПиН-2.4.2.2821-10. Контроль достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы осуществляется с помощью диагностических работ без балльного оценивания.

В рамках четвертной и годовой промежуточной аттестации могут быть проведены административные контрольные работы в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторинга учебных достижений.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая контрольная работа, комплексная работа, тестирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка навыков чтения, проверка читательской грамотности, сдача нормативов по физической подготовке, защита проекта, исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной образовательной программе, реализующей ФГОС НОО, является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися МКОУ «Ключиковская СОШ» основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах. Фиксация результатов комплексной работы на межпредметной основе производится в протоколе экспертной комиссии, в портфеле достижений ученика начальной школы.

#### **Сроки промежуточной аттестации:**

1 класс – качественная оценка (безотметочная система)

2-4 класс – аттестация по итогам четверти:

с 17.10.2018 г. по 27.10.2018 г.

с 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г.

с 18.12.2018 г. по 26.12.2018 г.

с 14.05.2019 г. по 25.05.2019 г.

#### **Предметы, формы промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году**

предмет	период	Форма промежуточной аттестации
<b>2 класс</b>		
Русский язык	1,3 четверть 2 четверть <b>Год</b>	Контрольная работа за четверть Административная контрольная работа <b>Итоговая контрольная работа</b>
Математика	1,3 четверть 2 четверть <b>год</b>	Контрольная работа за четверть Административная контрольная работа <b>Итоговая контрольная работа</b>
Литературное чтение	1,3 четверть 2 четверть <b>Год</b>	Проверка навыков чтения Контрольная работа за 1 полугодие <b>Комплексная работы на межпредметной основе</b>
Иностранный язык	3 четверть <b>Год</b>	Диагностическая работа <b>Итоговая работа за год</b>
Окружающий мир	2 четверть <b>Год</b>	Контрольная работа за 1 полугодие <b>Комплексная работы на межпредметной основе</b>
Физическая культура	Сентябрь, декабрь, май	Сдача нормативов
<b>3 класс</b>		
Русский язык	1,3 четверть 2 четверть <b>Год</b>	Контрольная работа за четверть Административная контрольная работа <b>Итоговая контрольная работа</b>
Математика	1,3 четверть 2 четверть <b>год</b>	Контрольная работа за четверть Административная контрольная работа <b>Итоговая контрольная работа</b>
Литературное чтение	1,3 четверть	Проверка навыков чтения

	2 четверть Год	Контрольная работа за 1 полугодие <b>Комплексная работы на межпредметной основе</b>
Иностранный язык	3 четверть Год	Диагностическая работа <b>Итоговая работа за год</b>
Окружающий мир	2 четверть Год	Контрольная работа за 1 полугодие <b>Комплексная работы на межпредметной основе</b>
Физическая культура	Сентябрь, декабрь, май	Сдача нормативов
<b>4 класс</b>		
Русский язык	1,3 четверть 2 четверть Год	Контрольная работа за четверть Административная контрольная работа <b>Всероссийская проверочная работа</b>
Математика	1,3 четверть 2 четверть Год	Контрольная работа за четверть Административная контрольная работа <b>Всероссийская проверочная работа</b>
Литературное чтение	1,3 четверть 2 четверть Год	Проверка навыков чтения Контрольная работа за 1 полугодие <b>Комплексная работы на межпредметной основе</b>
Иностранный язык	4 четверть	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2 четверть Год	Контрольная работа за 1 полугодие <b>Всероссийская проверочная работа</b>
Физическая культура	Сентябрь, декабрь, май	Сдача нормативов
Технология, Музыка, ИЗО	Сентябрь-май	Защита творческих проектов

Приложение №1  
к учебному плану МКОУ «Ключиковская СОШ»  
для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(недельный, годовой)  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы  класс	Количество часов в неделю				Количество часов в год				
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	всего
<b>Инвариантная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	4,5	148	152	152	152	604
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	115	118	118	118	469
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	17	18	18	18	71
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	17	18	18	18	71
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществоведение и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Математика и информатика	В мире ИКТ	-	1	1	1	-	34	34	34	102
	Занимательная математика	-	1	1	-	-	34	34	-	102
	Занимательный русский язык	-	1	1	1	-	34	34	34	34
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>



