

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МКОУ «Ключиковская
СОШ»

О.Д. Николаева
Приказ № 198/10 от 01 сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

I. Общие положения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» является государственным образовательным учреждением, в соответствии с лицензией (регистрационный №15477 от 05.03.2012г) имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – Учебный план), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО.

II. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.).

Региональный уровень:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» (№78-ОЗ от 15.07.2013);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N188-РГ;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

Школьный уровень:

- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России Свердловской области;
- Образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Ключиковская СОШ» от 01.09.2015 г., №226/7;
- Приказ МКОУ Ключиковская СОШ №282 от 01.09.2017 г. «Об утверждении Списка

- учебников, учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2017-2018 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Ключиковская СОШ», утвержденный приказом №282 от 01.09.2017 г.

А так же на основании:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерных программ по предметам учебного плана;
- Результатов анкетирования учащихся, родителей, педагогов.

III. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план «Ключиковская СОШ» предусматривает 5 - летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов, что соответствует норме (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**, которые направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования, направлена на становление личностных характеристик выпускника.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание,

география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане для 5-8 классов на 2018-2019 учебный год представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Распределение учебных предметов и их часовая нагрузка обязательной части учебного плана в 5-8 классах полностью соответствует требованиям образовательных программ по предметам и соответствует примерному учебному плану.

Обязательная часть составляет 70% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (включающая внеурочную деятельность) составляет 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через часы дополнительного образования (кружки) и через мероприятия из программы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная деятельность основного общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ» предусматривает применение второго варианта примерного учебного плана (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка (английского)).

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОУ и возможности кадрового потенциала.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется на основе академических учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план МКОУ «Ключиковская СОШ» реализуется через рабочие программы, составленные на основе примерных программ по учебным предметам, с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Рабочие программы приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Предметная область «**Русский язык и литература**» включает два учебных предмета: русский язык, литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам

- отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
 - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает два учебных предмета: родной язык (русский), родная литература (на русском языке). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. Включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)» (0,5 часа в неделю в 5-8 классах). Данные предметы ведутся во втором полугодии.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает два учебных предмета: иностранный язык, второй иностранный язык.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На основании проведенного анкетирования участников образовательных отношений о потребности в изучении второго иностранного языка, в учебный план 2018-2019 года включены два иностранных языка.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает три учебных предмета: история, обществознание, география. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом математика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом биология. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое

отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом технология. Изучение предметной области должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметом физическая культура.

Изучение предметной области *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 5 – 8 классах данная часть представлена курсами: «Речь и культура общения», «В мире ИКТ», «География в вопросах и ответах», «Занимательная информатика», «Занимательная биология», «История России в лицах», «Графика с основами дизайна», «Процентные расчёты на каждый день», «Математическое моделирование».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

- Курс **«Речь и культура общения»** способствует формированию коммуникативной компетенции обучающихся, умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Курс **«География в вопросах и ответах»** направлен на изучение и освоение обучающимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих.

Курс **«Информатика»** знакомит учащихся с понятиями базового курса школьной информатики, способствует формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Курс **«Занимательная информатика»** направлен на достижение результатов формирования УУД, касающихся работы с информацией. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникативной компетентности.

Курс **«Занимательная биология»** в 5-6 классах позволяет совершенствовать склонность учащихся к познанию и исследованию окружающего мира, прививать вкус к исследованию и предполагает их активное участие в исследовательской деятельности по выбранному направлению.

Курс **«История России в лицах»** в 7 классе позволяет введение обучающихся в основы исторических знаний, ознакомление школьников с многообразием исторических дисциплин и с методиками исторического исследования, развитие самостоятельного исторического мышления школьников, воспитания чувства исторической сопричастности к истории своей Родины и чувства патриотизма.

Курс **«Математическое моделирование»** в 7 классе позволяет расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правозедческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Курс **«Процентные расчёты на каждый день»** с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

Курс **«Графика с основами дизайна»** он направлен на развитие внимания, наблюдательности, пространственного воображения, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников, воспитания трудолюбия, точности и аккуратности в работе, умения правильно работать с чертёжными инструментами. Графическая культура и грамотность обеспечивает овладение школьниками общечеловеческого языка техники, умение читать и выполнять различную чертёжно – графическую документацию машиностроительной и архитектурно – строительной, и на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества.

Такое использование части, формируемой участниками образовательного процесса, способствует выполнению задач основной образовательной программы основного общего образования, индивидуализации образовательной деятельности и социализации учащихся, а также способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, создает адаптивные условия для получения каждым учащимся полноценного образования.

IV. Режим работы и санитарные нормы в МКОУ «Ключиковская СОШ»

Количество классов комплектов на уровне основного общего образования -5: 5 класс - 1; 6 класс – 1; 7 класс – 1; 8 класс-1.

Обучение в 5-8 классах основной школы ведется в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет

35 учебных недель. В соответствии с календарным учебным графиком учебный год начинается 01 сентября 2017 года и заканчивается 06 июня 2019 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено.

Сменность - все обучаются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 9.00.

Начало занятий детских объединений: после 45- минутного перерыва после последнего урока в соответствующих классах.

При составлении учебного плана МКОУ «Ключиковская СОШ» учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. N189».

Учебный план не допускает перегрузки учащихся в режиме шестидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку.

Максимальная величина образовательной нагрузки

Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при бдневной неделе, не более	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 4-5 классах - 2 ч, в 6-9 классах - 2,5 ч (п.10.30.).

V. Формы организации учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Для реализации учебного плана основного общего образования определены следующие формы организации образовательного процесса: работа в парах, групповая работа, индивидуальная и самостоятельная работа с различными источниками информации (в том числе с ЦОР / ЭОР), практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектных заданий, решение проектных задач, работа с интерактивными тренажерами, тестирование (обучающее, тренировочное, контролирующее), учебное исследование, практикум и др.

Учебный процесс выстроен с учетом принципов личностно-ориентированного подхода. Работа учителей направлена на дальнейшее формирование индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы:

- игровые методы;
- приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий основного общего образования образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии.

Основными формами организации уроков являются: урок - игра (5-9кл.); семинары, конференции (8-9кл.); практические и лабораторные работы (5-9 классы); зачет (7-9 классы); лекция (8-9 классы).

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

VI. Формы текущей и промежуточной аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Качество образования основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. В 5 - 7 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой, в форме выставления отметок за различные виды учебной деятельности учащихся в результате контроля: поурочно, потемно.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по пятибалльной системе оценивания в виде отметки в баллах (отметки: «1», «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично), в соответствии с критериями и с учетом требований ФГОС.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 5-6 классах включает контрольные мероприятия по двум целевым ориентирам: предметным и метапредметным. Контрольные мероприятия по учебным предметам, проводятся с целью проверки уровня освоения обучающимися предметного содержания ФГОС. Вторая группа контрольных мероприятий проводится с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД). Это комплексные контрольные работы, включающие учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ Ключиковская СОШ», и «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ Ключиковская СОШ».

Промежуточная аттестация в 5-8 классе подразделяется:

- на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;
- на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая контрольная работа, комплексная работа, тестирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка навыков чтения, проверка читательской грамотности, сдача нормативов по физической подготовке, защита проекта, исследовательской работы.

В рамках четвертной и годовой промежуточной аттестации могут быть проведены административные контрольные работы в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторингом учебных достижений.

Сроки промежуточной аттестации:

5-8 класс – аттестация по итогам четверти:

с 17.10.2018 г. по 27.10.2018 г.

с 18.03.2019 г. по 22.03.2019 г.

с 18.12.2018 г. по 26.12.2018 г.

с 14.05.2019 г. по 25.05.2019 г.

Аттестационные испытания в рамках годовой промежуточной аттестации проводятся в 5-8 классах по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике и одному предмету по выбору.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и формы их проведения в 2018-2019 учебном году

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
Комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера		

Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-8 классе

Предметные области	Учебные предметы	период	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	1 полугодие	Диагностическая контрольная работа (ВШК)
		год	Итоговая контрольная работа (итоговая промежуточная аттестация - ИПА)
	Литература	1 полугодие	Контрольная работа (ВШК)
	Иностранный язык (английский)	1-3 четверть	Промежуточная контрольная работа (административный контроль - АК)
		год	Итоговая контрольная работа (по всем видам деятельности)
Математика и информатика	Математика	1 полугодие	Диагностическая контрольная работа (АК)
		год	Итоговая контрольная работа (ИКА)
Общественнонаучные предметы	История	1-3 четверть	Промежуточная контрольная работа (АК)
		год	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1-3 четверть	Промежуточная контрольная работа (АК)
		год	Итоговая контрольная работа
	География	1-3 четверть	Промежуточная контрольная работа (АК)
		год	Итоговая контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1-3 четверть	Промежуточная контрольная работа (АК)
		год	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	4 четверть	Защита проекта
	Изобразительное		

	искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура	Сентябрь, декабрь, май	Сдача нормативов

Формами промежуточной аттестации, проверяющими достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в 5-8 классе являются:

- итоговые (четвертные, годовые) контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- диагностические работы, диагностические исследования и комплексные работы;
- промежуточные проверочные, тестовые, контрольные работы;
- защита проектов, исследовательских работ и другие формы письменных работ обучающихся.

VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	5 клас с	6 класс	7 клас с	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	157	192	122	87
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	87	87	52	52
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	18	18	18	18
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	105	105	105	70
	Иностранный язык				1				35
Математика и информатика	Математика	5	5			175	175	-	-
	Алгебра			3	3	-	-	105	105
	Геометрия			2	2	-	-	70	70
	Информатика			1	1	-	-	35	35
Общественно-научные предметы	История России				2	70	70	70	70
	Всеобщая история	2	2	2					
	Обществознание	-	1	1	1	-	35	35	35
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	35	35	70	70
	Биология	1	1	1	2	35	35	35	70
	Химия				2				70
Искусство	Физика			2	2	-	-	70	70
	Музыка	1	1	1	1	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	35	35	35	35
Технология	Технология	2	2	2	1	70	70	70	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	105	105	105	105
	Основы безопасности				1				

	жизнедеятельности								
Итого		27	29	30	32	2	986		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Речь и культура общения		1	1	1	1	35	35	35	35
В мире ИКТ		1	1			35	35	-	-
География в вопросах и ответах		1	1	1	-	35	35	35	-
Занимательная информатика		1		1	1	35		35	35
Занимательная биология		1	1			35	35		
История России в лицах				1				35	
Математическое моделирование				1				35	
Графика с основами дизайна					1				35
Процентные расчёты на каждый день					1				35
Итого		5	4	5	4	170	136		
Общий объем аудиторной нагрузки		32	33	35	36	1088	1122		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	35	1088	1122		