

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МКОУ «Ключиковская СОШ»
протокол № 6 от 17 апреля 2020 г.



Утверждаю:
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»
Е.В. Ямщикова
17 апреля 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

с. Ключики
2020 год

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ»)
Руководитель	Ямщикова Екатерина Владимировна
Адрес организации	623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Ключики, ул. Студенческая, д. 22
Телефон	(34394) 3-25-21
Адрес электронной почты	kluchiki143119@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года

МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки: 100 % проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

	<p><i>Структура Педагогического совета.</i> В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора.</p> <p><i>Порядок формирования Педагогического совета.</i> Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь.</p> <p><i>Срок полномочий Педагогического совета</i> – без ограничения срока действия.</p> <p><i>К компетенции Педагогического совета относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения; 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора; 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения; 6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В Общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.</p> <p><i>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - принятие в установленном порядке коллективного договора; - рассмотрение Устава, дополнений и изменений к нему; - утверждение коллективных требований к работодателю;

- решение об объявлении забастовки. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык);
- точных-математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной общеобразовательной программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

На уровне дошкольного образования посещают 53 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 10 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- старшая группа – 15 детей;
- подготовительная группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	2	41	78	9	17
Качество освоения образовательных областей	1	2	43	82	7	13

У 3% детей не оценены результаты, так как дети в течение года не посещали возрастные группы.

В июне 2019 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни.

Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

В детском саду организовано дополнительное образование. С детьми занимаются воспитатели групп после дневного сна, педагог дополнительного образования МКОУ «Ключиковская СОШ и педагоги РДШИ.

Кружок	Численность
«Юный художник»	15 человек
«Маленький исследователь»	13 человек
«Волшебные ладошки»	8 человек
«Ловкие пальчики»	8 человек
«Детские ладошки»	12 человек
«Экспериментальная деятельность»	12 человек

Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в 2019 году сформирована на социальном заказе родителей и воспитанников; проведение мастер-класса для родителей; по промежуточным результатам деятельности кружков проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД; систематически проводятся выставки творческих работ; дети совместно с педагогами участвуют в муниципальных, территориальных, и дистанционных областных конкурсах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в детсаду, – 89%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 человек из них: 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель. Общее количество работников насчитывает 20 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

Кадровый педагогический состав

год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2018	29%	20%	37%	14%
2019	25%	37%	25%	13%

год	без категории	соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2018	1 педагог	2 педагога	3 педагога	0
2019	1 педагог	2 педагога	5 педагогов	0

год	не имеют педагогического образования	имеют среднее специальное образование	имеют высшее образование
2018	0	4 педагога	2 педагога
2019	0	5 педагога	3 педагога

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение недостаточное, необходимый материал находится в электронном виде.

Обязательная часть
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа «Мы живем на Урале» Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013г.

Парциальные программы:

1. Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыки его общения со сверстниками / под ред. Л.М. Шипулиной
2. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005 г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. Москва, 2007
5. Нетрадиционные техники рисования. Часть 1, 2. М., Скрипторий 2003, 2013 г.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 738 кв. м.

№ п/п	Помещение	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
6.	Прачечная (постирочная и	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм

	гладильная)		
7.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
8.	Коридоры	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме сокращённого дня (10 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 %
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
Первой		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(25%)
от 55 лет		1(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %) – пед.работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%) – пед.работники 1-заведующий.
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/53
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		100% прогулочные участки (недостаточное количество оборудования)

Анализ показателей указывает что, дошкольный уровень образования МКОУ «Ключиковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», но не смотря созданные условия позволяют реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На дошкольный уровень образования не укомплектован медицинским персоналом.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО);

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО);

В образовательном учреждении реализуется учебный план по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2-3 класса, ГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) для 5-9 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица №2 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь); - 40 мин. (январь-май)	5	33
2-4, 9, 11	1	40 мин.	6	34
5-8	1	40 мин.	6	35

Начало учебных занятий – 09.00 ч.

Таблица №3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 7 (9,4%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (6,7%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстроена в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
6. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе
7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.

Детальность по воспитательной работе была организована на основе следующих нормативно – правовых актах школы:

1. План внеурочной деятельности НОО.
2. План внеурочной деятельности ОО.
3. План воспитательной работы ОО.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей.
5. План работы Совета профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
7. Календарного плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма пропаганде ПДД.
8. Календарный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, гражданской и юридической ответственности обучающихся;

- профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей в рамках антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- профилактика ВИЧ-инфекции и воспитание толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом;
- обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве;
- профилактика жестокого отношения, суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- организация методической работы с педагогическим коллективом, классными руководителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения.
- исполнение на должном уровне мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию правовой культуры, гражданской и правовой ответственности обучающихся, повышению уровня воспитательно-профилактической работы в образовательных организациях.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, согласно плана работы.

Подготовка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Учащиеся активные участники классных и общешкольных мероприятий. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д. Много внимания классные руководители уделяют профилактике ПДД и пожарной безопасности.

Таблица №4 Обучающиеся школы – активные участники школьных, муниципальных, областных мероприятий:

(1 класс)			
<i>название мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>призер (место) или участник</i>
Конкурс детских рисунков «Полиция глазами детей»	Областной	1	участник
Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери"	Школьный	3	участники
Конкурс поделок, "Букет для мамы"	Муниципальный	1	участник
(2 класс)			
Конкурс рисунков «Цветная зебра»	Окружной	5	участники
Конкурс детских рисунков «Полиция глазами детей»	Областной	1	победитель

Конкурс презентаций	Муниципальный	1	2 место
Конкурс поделок	Школьный	1	3 место
Конкурс поделок «Букет для мамы»	Школьный	6	2 грамоты за 3 место 4 сертификата
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку/Декабрь-январь/	Всероссийский	6	3 диплома победителя 1 сертификат участника 2 похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике/Январь-февраль/	Всероссийский	6	диплом победителя 2 похвальных грамоты 3 сертификата участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку /март-апрель/	Всероссийский	6	3 участника 3 похвальных грамоты
Защита портфолио	Школьный	3	2 грамоты, 3 место грамота, 1 место
Конкурс видеороликов и презентаций «Мои безопасные каникулы»	Муниципальный	2	2 грамоты, 2 место
Конкурс Видеороликов и презентаций «Мои безопасные каникулы»	Муниципальный	3	3 грамоты, 2 место
Конкурс листовок «Горке на дорогу-нет! Горке во дворе-да!»	Муниципальный	1	грамота, 1 место
Соревнование «Лыжня России»	Территориальный	1	грамота, 3 место
Предметный декадник по искусству и технологии	Школьный	1	грамота победителя по искусству и технологии
Предметный декадник по искусству и технологии	Школьный	2	грамота за 2 место по музыке грамота за 3 место по музыке
Детско-юношеский фестиваль эстрадного творчества	Муниципальный	1	диплом за участие
Детско-юношеский фестиваль эстрадного творчества	Муниципальный	1	диплом 3 степени в номинации «Вокал»

(3 класс)			
Конкурс рисунков «Цветная зебра»	Окружной	3	участники
Конкурс детских рисунков «Полиция глазами детей»	Областной	1 2	участник участники
Конкурс "Зажигает осень краски"	Муниципальный	3	2участника 3 место
Конкурс стихов о маме	Школьный	3	2 место 2участника
"Велопробег" Спорт - стиль жизни	Муниципальный	3	участники
открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года - 2020».	Муниципальный	4	участники
Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Муниципальный	5	участники
выставка-конкурс, посвящённый 140-летию П.П. Бажова «У творчества нет границ»	Муниципальный	1	участник
конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Муниципальный	1	участник
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Школьный	1	участник
«Лыжня России – 2019»	Школьный	2	1 место 3 место
«Лыжня России – 2019»	Муниципальный	2	участники
Конкурс Портфолио	Школьный	1	2 место
(4 класс)			
Конкурс «Нарисуй свои права»	Областной	2	участники
Конкурс «Моя идея ЯРЧЕ всех!»	Окружной	3	участники
Конкурс декоративно-прикладного искусства " Мама, милая мама"	Муниципальный	2	участник 1 место
Конкурс детского литературного творчества "МЧС: мужество - честь - спасение"	Муниципальный	2	участники
Выставка-конкурс "Талисман года"	Муниципальный	3	2 участника

			2 место
Конкурс творческих работ к Дню Энергетики	Окружной	1	участие
Онлайн - олимпиада "Заврики" по русскому языку (зима)	Всероссийский.	3	1 участие два 1 места
Онлайн - олимпиада "Заврики" по математике	Всероссийский	2	участие 1 место
Олимпиада по литературному чтению	Школьный	1	3 место
Олимпиада по окружающему миру	Школьный	2	2 место 1 место
Олимпиада по русскому языку	Школьный	1	2 место
Олимпиада по математике	Школьный	1	3 место
Конкурс поделок "Букет для мамы"	Школьный	1	участие
Выставка в храме А.Невского "Рождественская звезда"	Окружной	1	участие
Викторина "Робототехника"	Международный	4	1 место 3 место 2 место 2 место
Защита портфолио	Школьный	1	1 место
Экологическая кейс игра "Грим тим"	Муниципальный	1	1 место
Соревнования по лыжным гонкам 2019	Школьный	1	2 место
Викторина «Красная книга России»	Международный	6	два 2 места два 3 места два 1 места
Конкурс ДПИ «Творческая мастерская»	Международный	2	два 1 места
Викторина «7 чудес света»	Школьный	2	3 место 1 место
Декадник по ИЗО	Школьный	2	3 место 1 место
Онлайн - олимпиада "Заврики" по русскому языку (весна)	Всероссийский	8	три 2 места

			два 1 места три участие
Конкурс по ДПИ « В мире космоса»	Территориальный	2	Участие
Географический диктант	Международный	28	участники
Открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года - 2020».	Муниципальный	1	1 место
Конкурс "Ученик года"	Муниципальный	6	диплом 3 степени
Конкурс "День истории в музее"	Муниципальный	5	участники
Конференция НПК	Школьный	1	грамота за 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	4	участники
XIV ВДО «Летописец»	Всероссийский	6	участники
Конкурс ученических портфолио	Школьный	1	3 место
Викторина «Единый урок парламентаризма»	Всероссийский	4	участники
Конкурс эссе «Первый шаг в правоведение»	Всероссийский	2	участники
Конкурс Неделя мониторинга по математике	Всероссийский	22	все участники
Олимпиада по математике	Школьный	12	все участники
Общеобразовательная олимпиада "Эстафета знаний"	Муниципальный	1	I место
Декадник по математике, информатике, физике	Школьный	3	сертификат на получение "5"
Неделя мониторинга по математике	Всероссийский	9	участник
Акция Урок безопасности .РФ	Всероссийская	2	участник
Олимпиада по Онлайн математике Учи.ру	Всероссийская	3	диплом победителя похвальная грамота участника

Конкурс «Час экологии и энергосбережения»-	Международный	18	диплом 3-й степени сертификат участника
Конкурс «Серебряное перышко»	Муниципальный	3	2 место 3 место участник
Олимпиада «Эстафета знаний» по английскому языку	Школьный	6	1 место 1 место 4 участника
«Всероссийская олимпиада в МО Красноуфимский округ по русскому языку»	Муниципальный	1	участник
Конкурс «Любимый учитель - признание».	Всероссийский	7	участник дипломы лауреатов
Литературная Россия	Всероссийский	1	2 место
Олимпиада по литературе	Муниципальный	2	участник
По русскому языку	Муниципальный	2	участник
Конкурс Живая классика	Школьный	10.	1 место 2 место 3 место 7 участников
Живая классика	Муниципальный	2	участник
Музыкально-литературный конкурс «Память»	Территориальный	3	диплом 2 степени 2 участника
Конкурс «Поздравления учителей»	Всероссийский	1	диплом лауреата
Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Школьный Апрель 2019	4	1 победитель 3 участника
Олимпиада по русскому языку	Школьный	7	победитель, призер, 5 участников
По литературе	Школьный	9	1 победитель, 8 участников
Дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийский	3	участники

Конкурс Бобёр-2019	Международный	3	2 участника один 2место
Олимпиада Путь к знаниям	Международный	7	один 2место 6 участников
"Кандидат в университет"	Областная	1	в процессе прохождения
Урок-цифры «Алгоритмы. Код. Команда»	Всероссийская	Учащиеся 2- 11 классов	участники
Урок-цифры “Искусственный интеллект и машинное обучение”	Всероссийская	Учащиеся 2-4, 7, 8 классов	участники
Экологическая кейс-игра «GREEN TEAM»	Муниципальный	5	2
Лыжня России	Село	2	2 место; 3 место
Конкурс рисунков "Подарок маме на 8 марта"	Областной дистанционный конкурс	1	участник
«ПРЕДПРИНИМАЙка»	Окружной	3	диплом 3 степени
«Моя идея ЯРЧЕ всех»	Окружной	5	1 место
Открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года - 2020»	Муниципальный	5	участники
Конкурс рисунков «Цветная зебра».	Окружной	3	1 место 2 участника
Конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	Областной	1	участник
Конкурс «Краеведческих проектов обучающихся»	Окружной	2	диплом 2 степени
Конференция «Творческие науки 2019»	МОУО	2	победитель
Конференция «Творческие науки 2019»	УО	2	призер
Всероссийская олимпиада школьников	МОУО	2	участники
Всероссийская олимпиада школьников	ОУ	2	участники

День биологии, химии	МОУО	3	участники
Открытое мероприятие «Менделеевские среды»	ОУ	3	участники
Всероссийская олимпиады школьников по предмету Биология	ОО, Муниципальный	2	участники
Конкурс «Нарисуй свои права»	Областной	1	участник
Конкурс «Моя идея ЯРЧЕ всех!»	Окружной	1	Участник

Таблица №5 Количество участия в мероприятиях различного уровня 2018г.

уровень	школьный	муниципальный	окружной	областной	всероссийский	международный
показатель	35	29	4	3	22	5

Таблица №6 Количество участия в мероприятиях различного уровня 2019г.

уровень	школьный	муниципальный	окружной	областной	всероссийский	международный
показатель	34	34	13	8	19	7

В 2019 году обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Заметное увеличение количества участников в муниципальных, окружных, областных, международных уровнях.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения

Таблица №7 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

<i>Направление</i>	2018 год <i>Название ВД</i>	2019год <i>Название ВД</i>
Спортивно –	Динамическая пауза	Динамическая пауза

оздоровительная	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни Программа ВД «Основы Туризма»
Интеллектуальное	Программа ВД «Внеклассное чтение» Программа ВД «Мир чисел» Программа ВД «Математика и конструирование» Программа ВД «Работа с текстом» Программа ВД «Геометрия вокруг нас» Программа ВД «Основы грамматики» Программа ВД «Мир вокруг нас»	Программа ВД «Буду настоящим читателем» Программа ВД «Финансовая грамотность» Программа ВД «Математика и конструирование» Программа ВД «Истоки» Программа ВД «ИКТ» Программа ВД «Шашки»
Общекультурное	Программа ВД «Мир танца» Программа ВД «Оригами» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Ложжари» Коллективная творческая деятельность	Программа ВД «Маленькие волшебники» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Вокал» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Наш театр»
Духовно – нравственное	Творческое объединение «Барабанщицы» Программа ВД «Ложжари»	Программа ВД «Истоки»
Социальное	Кружок «ЮИД» Коллективная творческая деятельность	Кружок «ЮИД» Коллективная творческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности: при реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и др.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Таблица №8

Направление	2018 год Название ВД	2019 год Название ВД
-------------	-------------------------	-------------------------

Спортивно – оздоровительная	Программа ВД «Туризм»	Программа ВД «Туризм» Безопасность жизнедеятельности
Интеллектуальное	Программа ВД «Основы проектной деятельности» Программа ВД «Читательская грамотность» Программа ВД «Граждановедение» Программа ВД «Увлекательный мир истории» Программа ВД «Занимательная грамматика»	Программа ВД «Буду настоящим читателем» Программа ВД «Финансовая грамотность» Программа ВД «Шахматная школа» Деятельность в рамках подготовки к школьной НПК
Общекультурное	Программа ВД «Мир танца» Коллективно – творческая деятельность	Программа ВД «Дизайн одежды» Программа ВД «Истоки» Программа ВД «ИКТ» Деятельность классного руководителя по художественно-эстетическому, нравственному воспитанию через КТД, акции, конкурсные классные и общешкольные мероприятия
Духовно – нравственное	ВПК «Динамит» Программа ВД «Барабанщицы» Коллективно – творческая деятельность	Программа ВД «Искусство мой народ» Деятельность классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию через КТД, акции, конкурсные классные и общешкольные мероприятия
Социальное	Кружок «ДЮП» Программа ВД «Пресс-центр» Коллективно – творческая деятельность	Кружок «ДЮП» Программа ВД «Пресс-центр» Коллективно – творческая деятельность

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и пр.

В рамках одной программы внеурочной деятельности возможно формирование группы из групп из обучающихся разных классов в пределах ООО.

План внеурочной деятельности составлен с учетом индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения необходимых результатов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение образовательных результатов, заявленных ФГОС ООО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При этом

внеурочная деятельность носит компенсационный характер, т.к. способствует решению, тех образовательных задач, которые не удастся решить на уроке. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета образовательных результатов внеурочной деятельности - "портфолио".

Портфолио – это портфель документов, папка (может быть и в электронной форме), в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения, как творческого характера, так и учебные, личностные результаты. Портфолио призвано дополнить традиционные контрольно-оценочные средства, и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Искусство и мой народ» Направленность: художественно-эстетическая Уровень программы: базовый. Возраст учащихся: от 8 до 18 лет
«Маленькие волшебники». Направленность: художественно-эстетическая. Уровень программы: ознакомительный. Возраст учащихся: от 5 до 18 лет
«Умелые ручки». Направленность: художественно-эстетическая. Возраст: от 18 лет

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста

Таблица №9

	2018 год	2019 год
Всего детей от 5 до 18 лет	100	101
Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	83	83
Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в (%)	83%	83%

В 2019г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста, остался на прежнем уровне. Что указывает на заинтересованность детей и родителей в данных программах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IV Содержание и качество подготовки

Таблица №10 Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2016–2018 г.), в том числе:	79	78	75	74
	– начальная школа	39	39	37	33
	– основная школа	37	34	34	40
	– средняя школа	3	5	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0	
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	2 (свидетельство об образовании)
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица №11 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	8	89	4	44	0	0	1	11	0	0	1	11
4	11	10	91	5	45	0	0	1	9	0	0	1	9
Итого	26	24	92	11	42	0	0	2	7,6	0	0	2	7,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2018 был 50% - 16 ударников, в 2019 – 42% 11 ударников), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился, отличников в 2019 г. - нет (в 2018 - 1 человек, в 2019 -0% - 0 человек), процент неуспевающих увеличился на 4 процента (в 2018 – 3% - 1 человек, в 2019 – 7,6% - 2 человека).

Таблица №12 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	11	91,6	5	50	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0
6	7	6	86	3	43	0	0	1	14	0	0	1	14
7	6	5	83,3	0	0	0	0	1	16,6	0	0	1	16,6
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	35	87,5	14	35	1	2,5	3	7,5	0	0	2	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2018 - 26% - 9 человек, в 2019 – 35% - 14 человек), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,5% (в 2018 – 0%, в 2019 – 1 человек), процент неуспевающих также повысился на 7,5 процента (в 2018 – 0% - 0 человек, в 2019 – 3 человека), 2 обучающихся переведены условно, 1 обучающийся остался на повторное обучение (по заявлению родителей, законных представителей).

Таблица №13 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году положительные: успеваемость 100%, качество 100% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%, в 2018 обучающиеся в 11 классе отсутствовали), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 г. – 0% и в 2018 г. - 0%, в 2019 – 0%).

Результаты ГИА

Таблица №14 Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	1	45	72
Математика профильная	1	15	72
Физика	1	26	54
География	1	31	60

В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку снизились (72 балла). В 2018 году 3 обучающихся получили по результатам русского языка 78 баллов, в 2017 г. – 2 человека – 67,5 баллов. Результаты по математике профильной выросли на 19 б. (2019 г.-72 б., 2018 г. 2 человека – 53 балла, в 2017 г. – 0 человек).

Таблица №15 Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Первичный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	18, 17, 17, 14	0	3	1
Русский язык	4	37,37, 34, 36	4	0	0
Обществознание	3	25, 22, 26	0	2	1
География	4	23, 21, 24, 25	0	4	0
Литература	1	28	1	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Таблица №16 Все предметы 4-й класс 2019 год

ОО	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48145	7.5	27.2	46.4	18.9	48584	3.5	18.5	43.6	34.3	48467	1	20.4	56.9	21.7
Красноуфимский округ	270	9.6	36.3	44.4	9.6	287	5.2	27.2	45.3	22.3	286	0.7	31.8	59.1	8.4
МКОУ «Ключиковская СОШ»	10	20	30	40	10	10	10	20	70	0	10	0	40	50	10

Таблица №17 Все предметы 5-й класс 2019 год

ОО	Русский язык					Математика					История					Биология				
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11	44415	22	32.7	28.5	16.8	44503	15.2	40.7	31.1	13	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Красноуфимский округ	248	25.4	36.3	31	7.3	249	29.8	34	28.1	8.1	245	8.6	49.4	33.1	9	243	1.2	50.2	41.6	7
МКОУ «Ключиковская СОШ»	11	18.2	45.5	18.2	18.2	11	9.1	45.5	36.4	9.1	11	18.2	27.3	36.4	18.2	11	0	27.3	45.5	27.3

Таблица №18 Все предметы 6-й класс 2019 год

ОО	Русский язык					Математика					Биология					География					Обществознание					История				
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1	1284448	6.7	38	40.1	15.2	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6	40923	19.1	40.9	33.7	6.3	41294	11	40.4	41.5	7.1	41031	6.3	47.5	39	7.1	40895	9.5	39	38.7	12.9	40594	20	39.1	29.1	11.8
Красноуфимский округ	233	28.8	40.3	25.3	5.6	237	25.3	43	29.5	2.1	232	6.5	52.2	36.2	5.2	229	4.4	54.6	34.5	6.6	231	3	42.4	44.6	10	227	16.7	46.3	30.8	6.2
МКОУ «Ключиков-»	7	71.4	28.6	0	0	7	28.6	42.9	28.6	0	7	28.6	57.1	14.3	0	7	14.3	71.4	14.3	0	6	33.3	0	66.7	0	6	50	50	0	0

ская СОШ»																															
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица №19 Все предметы 7-й класс 2019 год

ОО	Русский язык					Математика					Биология					География					Обществознание					История				
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %								
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5	2	3	4	5	
Вся выборка	8148 19	19. 4	44. 3	30. 9	5.4	8399 59	8.8	40. 4	35. 2	15. 6	5207 34	8.7	38. 9	43. 9	8.4	5168 87	10. 4	54. 1	28. 9	6.6	61 22 48	14. 9	45. 7	32.2	7.2	5561 20	6.7	39. 1	40. 8	13 .4
Свердловская обл.	3233 6	36. 1	40. 6	20. 7	2.5	3291 6	15. 4	38. 9	32. 8	13	2601 1	16. 8	44. 3	34. 9	4	2471 6	25. 2	57. 7	14. 7	2.4	28 58 0	32. 7	43. 6	20.5	3.2	2372 7	13.6	46. 8	32. 8	6. 8
Красноуфимский округ	207	47. 8	31. 9	19. 8	0.4 8	190	24. 2	51. 6	19. 5	4.7	208	15	52. 3	29. 9	2.8	207	34. 8	55. 1	9.7	0.4 8	19 4	25. 8	52. 1	19.6	2.6	202	14.9	56. 9	25. 7	2. 5
МКОУ «Ключиковская СОШ»	6	10 0	0	0	0	6	33. 3	50	16. 7	0	6	33. 3	66. 7	0	0	6	83. 3	16. 7	0	0	6	50	50	0	0	6	66.7	16. 7	16. 7	0

В апреле 2019 года прошли всероссийские проверочные работы в 4-7 классах, а так же в 11 классе. Результаты:

4 класс (3 предмета) – русский язык (из 11 человек писали 10, две двойки, 2 обучающихся не подтвердили четвертную отметку); математика (из 11 человек писали 10, одна двойка, 2 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), окружающий мир (из 11 человек писали 10, все справились с проверочной работой, 2 обучающихся не подтвердили четвертную отметку).

5 класс (4 предмета) – русский язык (из 12 человек писали 11, т.к. 1 обучающийся с УО, две двойки, 7 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), математика (из 12 человек писали 11, т.к. 1 обучающийся с УО, одна двойка, 3 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), история (из 12 человек писали 11, т.к. 1 обучающийся с УО, две двойки, 9 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), биология (из 12 человек писали 11, т.к. 1 обучающийся с УО, двоек нет, 5 обучающихся не подтвердили четвертную отметку).

6 класс (6 предметов) – русский язык (из 7 человек писали 7, 5 двоек, 7 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), математика (из 7 человек писали 7, две двойки, 1 обучающийся не подтвердил четвертную отметку), обществознание (из 7 человек писали 6, две двойки, 4 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), география (из 7 человек писали 7, одна двойка, 4 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), история (из 7 человек писали 6, три двойки, 4 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), биология (из 7 человек писали 7, две двойки, 6 обучающихся не подтвердили четвертную отметку).

7 класс (8 предметов) – русский язык (из 6 человек писали 6, шесть двоек, 6 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), история (из 6 человек писали 6, четыре двойки, 4 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), математика (из 6 человек писали 6, две двойки, 3 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), география (из 6 человек писали 6, пять двоек, 5 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), биология (из 6 человек писали 6, две двойки, все 6 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), обществознание (из 6 человек писали 6, три двойки, 5

обучающихся не подтвердили четвертную отметку), английский язык (из 6 человек писали 6, пять двоек, все 6 обучающихся не подтвердили четвертную отметку), физика (из 6 человек писали 6, четыре двойки, 4 обучающихся не подтвердили четвертную отметку).

11 класс (6 предметов) – химия (из 1 человека писал 1, четвертная отметка 4, проверочную работу написал на 5), английский язык (из 1 человека писал 1, четвертная отметка 4, проверочную работу написал на 4), география (из 1 человека писал 1, четвертная отметка 5, проверочную работу написал на 4), физика (из 1 человека писал 1, четвертная отметка 4, проверочную работу написал на 4), биология (из 1 человека писал 1, четвертная отметка 4, проверочную работу написал на 4), история (из 1 человека писал 1, четвертная отметка 4, проверочную работу написал на 3).

Динамика результатов Всероссийских проверочных работ с 2016г. - 2019г.

Таблица №20 Предмет «Русский язык» (одни и те же дети в динамике)

ОО	2016 год (4 кл)				2017 (5 кл)				2018 (6 кл)				2019 (7 кл)							
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Вся выборка	1184506	2.9	14.9	38.1	44.2	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская обл.	41760	3.7	14.3	37	45	39175	25.5	38.8	27.4	8.2	34939	27.1	36.9	28.6	7.4	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Красноуфимский округ	226	5.3	21.2	44.7	28.8	210	32.4	39	21.9	6.7	210	34.8	31.4	28.1	5.7	207	47.8	31.9	19.8	0.48
МКОУ «Ключиковская СОШ»	6	0	33.3	66.7	0	6	33.3	50	16.7	0	5	80	20	0	0	6	100	0	0	0

Таблица №21 Предмет «Математика» (одни и те же дети в динамике)

ОО	2016 год (4 кл)				2017 (5 кл)				2018 (6 кл)				2019 (7 кл)							
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Вся выборка	1196021	2.6	15.9	26.3	55.1	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская обл.	42531	3.8	17.4	28.9	49.8	39838	16.5	29.7	32	21.9	34786	23.2	46.1	25.7	5	32916	15.4	38.9	32.8	13
Красноуфимский округ	229	6.1	33.2	31	29.7	210	29	33.8	30	7.1	214	31.8	44.4	21	2.8	190	24.2	51.6	19.5	4.7
МКОУ «Ключиковская СОШ»	6	0	33.3	33.3	33.3	6	н/п				5	60	20	20	0	6	33.3	50	16.7	0

Таблица №22 Предмет «Биология» (одни и те же дети в динамике)

ОО	2017 (5 кл)					2018 (6 кл)					2019 (7 кл)				
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5	769576	5.9	37.6	47	9.5	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Свердловская обл.	37539	15.6	34.6	43.1	6.7	30149	11.4	50.1	34.8	3.6	26011	16.8	44.3	34.9	4
Красноуфимский округ	203	17.7	38.4	40.9	3	212	8	60.8	30.2	0.94	208	15	52.3	29.9	2.8
МКОУ «Ключиковская СОШ»	6	16.7	50	33.3	0	5	60	40	0	0	6	33.3	66.7	0	0

В результате проведения ВПР с 2016г.-2020г. – **7 класс (2019г.)** показал следующий результат в динамике:

- повысился процент двоек по предмету «Русский язык» с 33.3% до 100%;
- снизился процент двоек по предмету «Математика» с 60% до 33.3;
- снизился процент двоек по предмету «Биология» с 60% до 33.3.

Результаты Диагностических контрольных работ (ДКР 2019 г.)

5 класс – в классе 11 человек, ДКР писали 10 человек, 1 находился на длительном лечении в санатории (3 обучающихся обучаются по АООП для детей с задержкой психического развития).

Таблица №23

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Количество участников не преодолевших порог (отметка 2)	Отметка 5 (человек)	Отметка 4 (человек)	Отметка 3 (человек)
Математика	10	20	9	45	1	0	5	4
Русский	10	38	13,9	36,58	5	0	3	2
История	10	14	5,4	38,57	3	1	1	5
Биология	10	27	13	48,15	0	0	7	3
География	10	40	6,2	15,50	10	0	0	0

Вывод: самое большое количество обучающихся не преодолевших порог по предмету «география» - 100% не справились с работой. Самым сложным для обучающихся было уложиться во временной регламент: решить задания на черновике; перенести ответы в бланки ответов. В 2019 г. ребята писали контрольную работу впервые в данной форме, не уложились во времени, не успели переписать результаты с черновиков в бланки ответов. Удовлетворительный результат по предмету «Биология» - все обучающиеся справились с ДКР.

6 класс – в классе 11 человек, ДКР писали 10 человек (1 обучающийся обучается по АООП для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями).

Таблица №24

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Количество участников не преодолевших порог (отметка 2)	Отметка 5 (человек)	Отметка 4 (человек)	Отметка 3 (человек)
Математика	10	20	7,4	37,00	5	0	3	2
Русский	10	42	23,4	55,71	2	2	3	3
История	10	15	5,9	39,33	3	1	3	3
Биология	10	27	17	62,96	0	2	5	3

Вывод: большие затруднения обучающиеся испытывают по предмету «математика» - 50% не справились с контрольной работой. Хорошие результаты по предмету «Биология» - 100% успеваемость.

7 класс – в классе 6 человек, ДКР писали 6 человек, (1 обучающаяся обучается по АООП для детей с задержкой психического развития)

Таблица №25

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Количество участников не преодолевших порог (отметка 2)	Отметка 5 (человек)	Отметка 4 (человек)	Отметка 3 (человек)
Математика	6	16	4,67	29,17	4	0	2	0
Русский	6	51	19,67	38,56	4	0	1	1
История	6	19	4,83	25,44	3	0	0	3
Биология	6	30	13	43,33	2	0	1	3
География	6	37	18,17	49,10	1	0	3	2
Физика	6	23	6,33	27,54	5	0	0	1

Вывод: большие затруднения обучающиеся испытывают по предмету «физика» - 83% не справились с контрольной работой. Хорошие результаты по предмету «Биология» - 100% успеваемость. Так же обучающиеся испытывают трудности по предметам «Математика», «русский язык» - 66,6% не справились с контрольными работами.

8 класс – в классе 5 человек

Таблица №26

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Количество участников не преодолевших порог (отметка 2)	Отметка 5 (человек)	Отметка 4 (человек)	Отметка 3 (человек)
Математика	5	19	3,8	20,0	4	0	0	1
Русский	5	47	7,6	16,17	5	0	0	0
История	4	25	6,25	25,00	3	0	0	1
Биология	5	35	15,4	44,0	2	0	2	1
География	4	37	11,25	30,41	2	0	1	1
Обществозна	5	23	7,8	33,91	4	0	1	0

ние								
Физика	5	23	8	34,78	4	0	0	1

Вывод: обучающиеся 8 класса испытывают большие трудности по всем предметам: «русский язык» – 100% не справились с контрольной работой; «математика», «обществознание», «физика» - 80% не справились с контрольной работой.

9 класс – в классе 10 человек, ДКР писали по выбору с учётом ГИА - ОГЭ.

Таблица №27

Предмет	Количество участников ДКР	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения	Количество участников не преодолевших порог (отметка 2)	Отметка 5 (человек)	Отметка 4 (человек)	Отметка 3 (человек)
Русский	9	13	6	46,15	5	0	2	3
Литература	1	33	9	27,27	1	0	0	0
Информатика	3	18	6,67	37,04	2	0	1	0
Биология	5	35	12,6	36	3	0	1	1
География	4	27	12,5	46,30	2	0	1	1
Физика	1	26	10	38,46	1	0	0	0
Химия	1	23	11	47,83	1	0	0	0

Вывод: большие трудности обучающиеся испытывают по предмету «русский язык» - 55% не справились с контрольной работой. По предмету «математика», обучающиеся 9 класса проходили РТ – ОГЭ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2019 г. во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) на школьном этапе приняли участие 39 обучающихся с 4 по 10 класс (56%): 4 класс 4 обучающихся (57%); 5 класс 11 обучающихся (100%); 6 класс 7 обучающихся (64%); 7 класс 3 обучающихся (23%), 8 класс – 3 обучающихся (27%), 9 класс 9 обучающихся (100%), 10 класс - 2 обучающихся (100%). Некоторые обучающиеся приняли участие по нескольким предметам.

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык - 17 человек;
- физическая культура - 12 человек;
- математика - 10 человек;
- английский язык - 9 человек;
- биология - 8 человек;
- литература - 7 человек;
- география - 5 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно выше, так как победители и призеры определены по каждому предмету. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору обучающихся к олимпиадам.

Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам, а так же материалы олимпиады. Общее количество призовых мест составляет 25 (64%).

На Муниципальный этап ВОШ прошли 8 обучающихся. По итогам муниципального этапа – победителей нет.

V. Востребованность выпускников

Таблица №28

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	3	0	5	2	1	1	0	0
2017	10	1	0	8	2	1	1	0	0
2018	6	0	0	5	0	0	0	0	0
2019	6	2	0	2	1	1	0	0	0

В 2019 году число выпускников 9-го класса остаётся стабильным. Это связано с низкой рождаемостью в селе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ - стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования (Приказ №198/18 от 01.09.2018 г). Целью деятельности по данному направлению является качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве. Результаты внутренней оценки качества за 2018-2019 учебный год, были представлены на родительском собрании 26.09.19 г., которые признаны удовлетворительными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключиковская СОШ» работают 25 педагогов, из них:

- 25 – педагога на уровне НОО, ООО и СОО;
- 8 – педагогов ДУО;
- 2 внешних совместителя;
- 20 педагогов имеют высшее образование;

- 5 педагогов имеют среднее образование.

В 2019 году аттестацию прошли:

- 3 человека – на первую квалификационную категорию;

- 1 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключиковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МКОУ «Ключиковская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (7 педагогов, работающих в школе, выпускники данной школы);

- кадровый потенциал МКОУ «Ключиковская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1956 единица;

– книгообеспеченность – 75%;

– обращаемость – 129 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1664 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица №29 Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде по 2017г	Сколько экземпляров выдавалось за год 2018г.	Количество единиц в фонде по 2019г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2019г.
1	Учебная	1129	932	1664	1182
2	Педагогическая	0	0	0	0
3	Художественная	214	136	214	37
4	Справочная	75		75	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0	0	0
6	Естественнонаучная	0	0	0	0

7	Техническая	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	85	37	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и обновлением фонда художественной литературы -0.

Отсутствует финансирование библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ключиковская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены техническими средствами обучения (кабинеты начальных классов, кабинет информатики), которые не соответствуют современным характеристикам мультимедийного оборудования. Так же в школе создан кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данный кабинет требует соответствующего оснащения для работы специалистов. Оборудование лабораторий по физике и химии, столярной мастерской, кабинета технологии, не обновлялось более 5 лет. В 2019 г. было выделено помещение для кабинета ОБЖ. Данный кабинет сегодня функционирует, но требует соответствующего оснащения.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека.

Коридоры первого и второго этажа, территория школы оснащены камерами видеонаблюдения.

На территории школы имеется спортивная площадка: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы. Так же имеется футбольное поле, волейбольная площадка, установлен новый гимнастический снаряд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица №30 Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	70
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	26 (37%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		24 (33,3%)
– международного уровня		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	3(4,2 %)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	3 (4%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 7 штук (учебные кабинеты 5-9 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.