

«ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ»

Советы ПСИХОЛОГА

Буллинг (от англ. bully — задирать, запугивать) –

агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части.



Аутсайдер



- не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
- не имеет близких друзей, с которыми проводит досуг;
- одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или, он сам не никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придет;

- по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;



- приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;
- выбирает нестандартную дорогу в школу.
- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит, плачет или кричит во сне;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;
- выпрашивает или тайно крадет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка;
- выглядит неудачником, в поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);

Что конкретно могут сделать родители, чтобы повысить авторитет своего ребёнка в кругу одноклассников:



Наладить контакты
с учителями
и одноклассниками;

участвовать в классных
мероприятиях;

если есть необычное
хобби, интересное детям,
рассказать о нём
одноклассникам ребёнка;

приглашать одноклассников ребёнка, а особенно тех, кому он симпатизирует, как можно чаще к себе в гости;

повышать самооценку ребёнка;

в случаях завышенной самооценки ребёнка объяснять ему, что это не надо показывать окружающим, что у любого человека есть и недостатки и достоинства;

помочь ребёнку стать членом классного коллектива, а не просто ходить учиться;

не настраивать ребёнка против его школьных мероприятий, даже если они кажутся вам ненужными;



Учить выполнять общие требования для всех детей в классе, вплоть до формы одежды на уроках физкультуры

Скажите ребенку, подвергнувшемуся насилию:

- Я тебе верю.
- Мне жаль, что с тобой это случилось.
- Это не твоя вина.
- Хорошо, что ты мне об этом сказал.
- Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность.

Типичные черты учащихся, склонных становиться булли



(Агрессор)

испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей;

импульсивны и легко приходят в ярость;

часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;

не испытывают сочувствия к своим жертвам;

если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков;

дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием – будучи запуганными и забитыми дома, они пытаются выплеснуть подавленные гнев и страх на более слабых сверстников;

дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки (например, сироты в опекунских семьях и т.п.).



Агрессивность-

**это устойчивая характеристика
человека, отражающая его
предрасположенность
к поведению, целью которого
является причинение вреда
окружающему, либо подобное
эмоциональное состояние
(гнев, злость).**

Критерии определения агрессивности:

РЕБЕНОК часто теряет контроль над собой.

РЕБЕНОК часто спорит, ругается с взрослыми.

РЕБЕНОК часто отказывается выполнять правила.

РЕБЕНОК часто специально раздражает людей.

РЕБЕНОК часто винит других в своих ошибках.

РЕБЕНОК часто сердится и отказывается сделать что-либо.

РЕБЕНОК часто завистлив, мстителен.

РЕБЕНОК очень чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих, которые нередко раздражают его.

Экстренное вмешательство

Спокойное отношение, игнорирование незначительной агрессии

(так называемый изящный уход).

Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности ребенка.

*Контроль взрослым
собственных
негативных эмоций.
(сохраняя партнерские
отношения)*

*Снижение напряжения
ситуации.*



*Обсуждение проступка после успокоения обеих сторон,
но как можно скорее после инцидента, сначала
наедине, без свидетелей, а затем в группе или семье.*

*Сохранение положительной репутации ребенка в кругу
сверстников.*