

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПБ



## «Роль беседы в освоении дошкольниками правил пожарной безопасности»

Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту будет эффективнее, если будут использоваться *все доступные формы и методы организации работы, в том числе совместные беседы взрослых с детьми.* Хорошо работает метод создания проблемных ситуаций (вопросов). В ходе такой деятельности дошкольники учатся свободно общаться, рассуждать, обосновывать свою точку зрения. Будущие первоклассники уже хорошо должны усвоить правила (действия), которые необходимо выполнять в случае возникновения пожара, уяснить взаимосвязь различных служб спасения, знать их телефон, свой адрес. Предлагаем вам перечень вопросов, которые вы можете задавать во время беседы со своими детьми дошкольниками.

- Можно ли детям зажигать огонь?
- Где в квартире (доме) прячется огонь?
- Что делать, если загорелся абажур у лампы? Если нет дома воды? Если мама зажгла свечку, а сама ушла, а от свечки загорелась бумага или салфетка?
- Куда звонить, если много дыма и большой огонь? Что сказать?
- Можно ли трогать руками включенную лампочку? Загорисься? (Ответ: нет, обожжешься - ожоги очень болят)
- У плиты можно обжечься? А загореться?
- Чем опасны розетки?
- Можно ли выносить во двор спички?
- Можно ли жечь костер, если рядом нет взрослых?
- От чего в лесу случаются пожары? Кто виноват?
- Звери виноваты в пожарах?
- Что делать, чтобы пожара не случилось?

*Лишь систематическая, планомерная, образовательная деятельность в вопросах ПБ, подкрепленная содействием родителей, способна сформировать у малышей прочные знания, которые помогут сохранить им здоровье, а, возможно и жизнь в случае возникновения пожара или опасной ситуации.*