

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЮЧИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Х.Попонина

Приказ № \_\_\_\_\_

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проектной деятельности, проводимой  
в МКОУ «Ключиковская СОШ»-дошкольный уровень образования**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет проектную деятельность в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»-дошкольный уровень образования (далее - ДОУ). Проект- это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения, иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим положением.
- 1.3. Проектная деятельность является составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создается для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих, познавательных и спортивно-оздоровительных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.
- 1.4. Проектная деятельность в ДОУ может осуществляться по направлениям:
  - физическое развитие;
  - речевое развитие;
  - познавательное развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - социально-коммуникативное развитие.
- 1.5.Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1. Цель проектной деятельности- развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

2.2. Задачи проектной деятельности- предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

2.3. Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:

- обеспечение психологического благополучия для каждого возраста;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

2.3.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию( ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации ( вместе с педагогом);
- формирование начальных посылок поисковой деятельности (практические опыты).

2.3.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

### **3. Требования к проектной деятельности**

3.1.Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.

3.2.Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

3.3. Продолжительность проектов:

- Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя— месяц)
- Проект средней продолжительности (2—4 месяца)
- Долгосрочный проект (учебный год)

3.4.Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

1) Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2) Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу).
- в каких источниках можно найти информацию.
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование).
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3) Выполнение проекта — практическая часть.

4) Публичное представление продукта проектной деятельности.

5) Подведение итогов.

3.5. Информационная карта проекта:

Тема проекта:

Тип проекта:

по методу:

по количеству участников:

по продолжительности:

Виды детской деятельности:

Участники проекта:

Актуальность:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Ресурсы:

Ожидаемый результат:

Продукт проектной деятельности:

Вывод:

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)

2 этап. Организационный (планирование деятельности)

3 этап. Выполнение проекта  
(примерная форма оформления)

дата Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно-развивающей среды

4 этап. Результат (подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Подготовка презентации)

#### **4.. Организация проектной деятельности**

3.1. Воспитатели организуют проектную деятельность (долгосрочные проекты) в рабочее время в течение учебного года.

3.2. Численный состав участников проектной деятельности определяется руководителем проектной деятельности в зависимости от задач проекта.

3.3. Проектная деятельность может быть организована с младшей по подготовительную группу (от 3 до 7 лет).

3.4. Воспитанники могут участвовать в работе одного или нескольких видов проектной деятельности.

3.5. Паспорт проектной деятельности согласовывается с заведующим в соответствии с годовым планом ДОУ.

3.6. Мероприятия проектной деятельности проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительность мероприятий от 10 до 15 минут в зависимости от возраста детей.

3.7. Оплата работы руководителей проектной деятельности производится за счёт доплат и надбавок стимулирующего характера, регулируемых соответствующим Положением.

#### **5. Права и обязанности**

4.1. Руководитель проектной деятельности обязан:

4.1.1. Разрабатывать перспективный план работы на учебный год, вести документацию проектной деятельности;

4.1.2. Предъявлять отчет о проектной деятельности по итогам учебного года;

4.1.3. Взаимодействовать в работе с педагогами и родителями ДООУ.

4.2. Руководитель проектной деятельности имеет право:

4.2.1. Осуществлять отбор детей;

4.2.2. Вносить коррективы в перспективный план проектной деятельности.

## **6. Ответственность педагогов, осуществляющих проектную деятельность**

5.1. Педагоги, осуществляющие проектную деятельность несут ответственность за:

5.1.1. Качественную организацию совместной деятельности педагога и детей;

5.1.2. Безопасные условия проведения совместной деятельности педагога и детей;

5.1.3. Выполнение перспективного плана проектной деятельности.

## **7. Документация**

6.1. Паспорт проектной деятельности;

6.2. Расписание проектной деятельности;

6.3. Табель посещаемости детьми проектной деятельности (по возможности);

6.4. Методический материал (консультации, анкеты, мониторинг, презентации, выставки детского творчества).

6.5. Согласие родителей (законных представителей);

6.6. Отчёт о проектной деятельности.