

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ключиковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Ключиковская СОШ»
протокол № от 19 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»
_____ С.Х. Попонина
19 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
за 2022год

с. Ключики
2023 год

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ») |
| Руководитель | Попонина Светлана Холматовна |
| Адрес организации | 623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Ключики, ул. Студенческая, д. 22 |
| Телефон | (34394) 3-25-21 |
| Адрес электронной почты | kluchiki143119@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ |
| Дата создания | 1992 год |
| Лицензия | от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года |

МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки: 100 % проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Директор</p> | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> |
| <p style="text-align: center;">Управляющий совет</p> | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p> | <p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <p>Структура Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора.</p> <p>Порядок формирования Педагогического совета. Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь.</p> <p>Срок полномочий Педагогического совета – без ограничения срока действия.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения; 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора; 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; 5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения; 6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В Общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.</p> <p>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - принятие в установленном порядке коллективного договора; - рассмотрение Устава, дополнений и изменений к нему; - утверждение коллективных требований к работодателю; <p>решение об объявлении забастовки. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык);
- точных-математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года), Санитарными Правилами 2.4.3648 – 20 (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными 28.09.2020 года), Основной Общеобразовательной Программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график с расписанием занятий.

На дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательно-воспитательная деятельность, в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1-3 лет) – 10 мест;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 15 мест;
- младшая разновозрастная группа (3-5 лет) – 15 мест;
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет) – 15 мест.

Скомплектовано – 27 воспитанников, окончили образовательную программу – 6 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на окончание 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | Не обследовано (в результате непосещения ДУО) | |
|---|------------|---|--------|----|------------|----|---|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 3 | 9 | 21 | 64 | 5 | 15 | 4 | 12 |

В мае 2022 года педагоги МКОУ «Ключиковская СОШ» проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

Аналитическая информация о мероприятиях,

направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

Система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании сформирован на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», и заключается в следующем:

1. Проведение мастер – классов с воспитанниками, в результате «Ковидных ограничений», мастер –классы проводились внутри группы, с обязательным посещением другого воспитателя, либо заведующей;

2. По промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД;
3. Систематически проводятся выставки творческих работ, с обязательным размещением в интернет-группе, организованной для родителей;
4. Организованы и работают следующие кружки дополнительного образования: «Калейдоскоп», направленный на развитие сенсорного развития для детей первой младшей группы; «Разноцветные ладошки»- нетрадиционные техники рисования для детей разновозрастной группы; «Фантазеры», по развитию детского речевого творчества старшей разновозрастной группы; «Мы юные таланты», разноуровневый для младшей и старшей разновозрастных групп.
5. Включена работа по физической культуре на тему «Формирование социальной уверенности личности ребенка, посредством подвижных игр»;
6. В рамках работы самообразования у педагогов ведется работа по направлениям: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста», «развитие творческих способностей детей, через использование нетрадиционных техник рисования».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в детском саду, – 89 процентов.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 человек: 8 педагогов, из них один - музыкальный руководитель, один – инструктор по физкультуре.

Всего же коллектив детского сада насчитывает 21 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 человек из них: 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель.

Общее количество работников насчитывает 20 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

Кадровый педагогический состав

| год | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|------|----------|----------|-----------|--------------|
| 2020 | 29 % | 42 % | 29 % | 0 % |
| 2021 | 29 % | 42 % | 29 % | 0 % |
| 2022 | 29% | 40% | 21% | 10% |

Квалификационная категория

| год | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 2020 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| 2021 | 2 | 1 | 5 | 0 |
| 2022 | 2 | 0 | 6 | 0 |

Образование педагогов

| год | Не имеют педагогического образования | Среднее специальное образование | Имеют высшее образование |
|------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 2020 | 0 | 5 | 3 |
| 2021 | 0 | 5 | 3 |
| 2022 | 0 | 5 | 3 |

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в отношении дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» проводился Мониторинг качества дошкольного образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в связи с Концепцией МКДО 2022, с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет. Были оценены профили качества ДОО по всем линиям, а также на основании проверки была выделена типичная группа, на базе которой был осуществлен выездной контроль

Оценка образовательной организации в целом

| Область качества/показатель | Балл по области качества/показателю | |
|--|-------------------------------------|-------------------|
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры | 2 | 1 |
| Образовательные условия: | | |
| - кадровые условия, квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | 2.75 2.33 | 2.75 1.33 |
| - информационное обеспечение | 3.00 | 3.00 |
| - финансовые условия | 4.00 | 4.00 |
| - материально-техническое обеспечение | | |

| | | |
|---|------|------|
| Итого по группе показателей | 2.91 | 2.64 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 5.00 | 2.00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| - здоровье, повседневный уход | 1.50 | 2.00 |
| - безопасность | 2.75 | 2.50 |
| Итого по группе показателей | 2.33 | 2.33 |
| Управление и развитие | 2.00 | 2.00 |
| итого | 2.25 | 2.04 |

Оценка типичной группы

| Область качества/показатель | Балл по области качества/ показателю | |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры | 2.75 | 2.00 |
| Образовательная программа | 1.75 | 2.50 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 2.67 | 2.00 |
| Содержание образовательной деятельности | 2.60 | 2.60 |
| - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие | 2.15 | 2.15 |
| - речевое развитие- | 2.08 | 2.08 |
| - художественно-эстетическое развитие | | |
| - физическое развитие | 2.13 | 2.13 |
| Итого: | 2.29 | 2.23 |
| Взаимодействие с родителями | 2.00 | 2.00 |

По результатам проверки в целом были даны рекомендации:

1. Предусмотреть систему планирования образовательной деятельности, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон;

2. Родителям регулярно участвовать в мониторинге / измерении качества деятельности и определять потребности, интересы, инициативы воспитанников групп;

Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», с особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

В рамках проведения МКДО 2022 было проведено анкетирование родителей, которые удовлетворены качеством образования в дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» - 92 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные на 90%. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 84%;
- доля показателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика антитеррора;
- Профилактика противопожарной безопасности;
- Программа раннего детства;
- Профилактика по предупреждению ДДТТ

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение недостаточное, необходимый материал находится в электронном виде.

| | |
|---|--|
| <i>Обязательная часть</i> | |
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г. | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | |
| Программа «Мы живем на Урале» Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013г. | |
| Парциальные программы: | |
| 1. Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыки его общения со сверстниками / под ред. Л.М. Шипулиной | |
| 2. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г. | |
| 3. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005 г. | |
| 4. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. Москва, 2007 | |
| 5. Нетрадиционные техники рисования. Часть 1, 2. М., Скрипторий 2003, 2013 г | |

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 738 кв. м.

| № п/п | Помещение | Деятельность | Цели |
|--------------|--|--|--|
| 1. | Групповые помещения со спальнями | Воспитательно-образовательная работа. | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. |
| 2. | Музыкальный и спортивный зал (совмещённый) | Проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности, спортивных музыкальных праздников, развлечений, досугов. | Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| 3. | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы педагогическим персоналом и родителями воспитанников. Кадрами, обслуживающими | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| 4. | Методический кабинет | Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов. | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 5. | Пищеблок | Хранение продуктов и приготовление пищи | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. |
| 6. | Прачечная (постирочная гладильная) | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды | Соблюдение санитарно – гигиенических норм |

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| 7. | Кабинет завхоза | Хозяйственная деятельность, ведение документации, работа с обслуживающим персоналом. отчетной | Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения. |
| 8. | Коридоры | Размещение информации. | Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников. |
| 9. | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. | Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности. |

**Результаты анализа показателей деятельности
организации**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращённого дня (10 часов) | человек | 53 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 43 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 100 % |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | человек | |
| с высшим образованием | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | | |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| Первой | | 5 (71%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| до 5 лет | | 2 (25%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2(25%) |
| от 55 лет | | 1(12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100 %) – пед.работники |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) – пед.работники 1-заведующий. |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/53 |

| | | |
|--|--------|--|
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | Да |
| инструктора по физической культуре | | Нет |
| учителя-логопеда | | Нет |
| Логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Нет |
| педагога-психолога | | Нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 3,5 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | Нет |
| музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | 100% прогулочные участки (недостаточное количество оборудования) |

Анализ показателей указывает что, дошкольный уровень образования МКОУ «Ключиковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», но не смотря созданные условия позволяют реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На дошкольный уровень образования не укомплектован медицинским персоналом.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования

Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования класса (ФК ГОС СОО);

В образовательном учреждении реализуется учебный план по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2, 3, 6 класса, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) для 1-9 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Коллективным договором».

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 - 2023 учебном году» перенесены следующие выходные дни: понедельник 01 мая, 1 сентября «День знаний» - рабочий день организуется в соответствии с расписанием уроков.

2. Регламентирование образовательной деятельности.

1) Регламентирование образовательной деятельности на год

Продолжительность учебных занятий по четвертям: 1-9 класс

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2021 г. | 27.10.2021 г. | 8 недель |
| 2 четверть | 05.11.2021 г. | 29.12.2021 г. | 8 недель |
| 3 четверть | 13.01.2022 г. | 24.03.2022 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.2022 г. | 31.05.2022 г. | 9 недель |

Продолжительность учебных занятий по полугодиям: 10, 11 класс

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 полугодие | 01.09.2021 г. | 27.12.2022 г. | 16 недель |
| 2 полугодие | 13.01.2022 г. | 31.05.2023 г. | 19 недель |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 28.10.2022 г. | 05.11.2022 г. | 8 дней |

| | | | |
|----------|---------------|---------------|----------|
| Зимние | 27.12.2022 г. | 09.01.2023 г. | 14 дней |
| Весенние | 20.03.2023 г. | 27.03.2023 г. | 8 дней |
| Летние | 01.06.2023 г. | 31.08.2023 г. | 100 дней |

Для обучающихся 9, 11 класса с 28.03.2023 г. – период до начала ГИА (государственной итоговой аттестации).

- летние каникулы 100 календарных дня для обучающихся, не имеющих академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. Для обучающихся 9,11 классов каникулы начинаются с учетом расписания проведения ГИА по 31 августа 2023 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (30 календарных дней в 2022-2023 учебном году).

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2023 г. по 20.02.2023 г.

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная учебная неделя; 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день

Учебные занятия организуются в **одну смену**.

Начало учебных занятий: 1-11 класс - 08.15 час.

Окончание учебных занятий: 1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.40 час; 5-11 классы – 14.20 час.

Занятия внеурочной деятельностью для 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-8 класса (ФГОС ООО), занятия дополнительного образования (кружки, секции), групповые и индивидуальные консультации проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания основных занятий.

Продолжительность уроков:

– 2-11 класс – 40 минут;

– 1 класс:

обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- продолжительность перемен – 15, 20 мин.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры (экскурсии, подвижные игры, нетрадиционные уроки) и 32 урока по другим учебным предметам (8 уроков театрализаций по музыке, 8 экскурсий по изобразительному искусству, 8 нетрадиционных занятий по технологии, 8 экскурсий по окружающему миру).

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 минут | 6 | 34 |
| 5-8 | 1 | 40 минут | 6 | 35 |
| 9,11 | 1 | 40 минут | 6 | 34 |
| 10 | 1 | 40 минут | 5 | 35 |

Начало учебных занятий для НОО– 8 ч 15 мин.

Начало учебных занятий для ООО и СОО– 9 ч 00 мин.

Таблица №3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 42 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 42 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 (3,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,16%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Ключиковская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в МКОУ «Ключиковская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Ключиковская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Ключиковская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МКОУ «Ключиковская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возрастосообразности.

В 2022 году разработана рабочая программа воспитания МКОУ «Ключиковская СОШ» на 2022-2027. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Реализация воспитательного потенциала уроков в МКОУ «Ключиковская СОШ» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | предметные дни "Маршруты Роста"-4; 10 Велопробег 1 участник | | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 1) Акция "За мир": чтение стих-ия- 1, окна - 9, фото-2; 2) Акция "Неделя добра" (Чистое село)-7; 3)Акция "Окна победы" - 7; 4) Акция "Новогодние окна"; Акция "Зелёный сад"-9; 5) День здоровья (сент.)-8; 6) Конкурс плакатов "День победы"- 3 | Конкурс песни "Битва хоров"- 8 | Зарница- 2022 - 9 | 1) Конкурс классных руководителей-9; 2) Велопробег - 2 | | Соревнования по футболу - 2 | Сбор волонтеров "Я - гражданин России" - 1 | 0 | | | | |
| 9 | 11 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 2 | Лингвистическая игра по английскому языку "День Святого Валентина". 1. Конкурс-выставка "Профессия моей мамы".2. Конкурс | Первенство школы по гимнастическому многоборью 1. | Всош по физической культуре 1. | | | ВСОШ по физической культуре 1. | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | сочинений "Хочу быть похожим на него". 2. | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1 | "Новогодний переполох", Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика - 2022г" - диплом, конкурс плакатов "День победы", Акция "Чистое село", Акция "Окна Победы" Акция "Неделя добра", | | Конкурс открыток ко Дню 8 марта Конкурс "Зеленый двор", Конкурс "Букет для мамы" Конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается!" 1 место | | | "Ночное ориентирование" открытого слета туристов МО Красноуфимский округ II место | | | | | | |

Дистанционное участие

| класс | количество детей | школьный уровень (наименование конкурса, количество участников) | | | муниципальный уровень (наименование конкурса, количество участников) | | | региональный (областной) уровень конкурса, количество участников | |
|-------|------------------|--|--|--|--|--|------------|--|---------|
| | | участники | призеры | победители | участники | призеры | победители | участники | призеры |
| 1 | 6 | Конкурс плакатов. Конкурс-выставка "Профессия моей мамы" 3. | марафон «Волшебная осень»-1. Учи.ру марафон «Эра роботов» | | | | | | |
| 2 | 12 | Онлайн-конкурс стихов "Новогодний калейдоскоп" 4. | Конкурс на лучшее чтение произведений К.И. Чуковского «В читальном зале с К. Чуковским» 11 | Онлайн-конкурс стихов "Новогодний калейдоскоп" 1 | Открытый дистанционный конкурс, посвящённый Международному дню космонавтики и авиации «Космос, далёкий и близкий», номинация «Я рисую космос» 1 Открытый дистанционный конкурс, посвящённый Международному дню космонавтики и авиации «Космос, далёкий и близкий», номинация «Долететь до | Территориальный Конкурса-выставка изобразительного искусства, посвящённый Дню защитника Отечества «Слава Защитникам Отечества», в рамках мероприятий, посвящённых 77-летию Победы в ВОВ и 33 - годовщине вывода советских войск из Афганистана, номинация «Современная Российская Армия на страже Родины». 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | звёзд» 1 Конкурс видеороликов "Мир - это мы!". Номинация "Мы за здоровый образ жизни" 12. | Открытый дистанционный конкурс, посвящённый Международному дню космонавтики и авиации «Космос, далёкий и близкий», номинация «Долететь до звёзд» 1 | | |
| 3 | 14 | 1)Конкурс "Осенние фантазии" Номинация: "Я рисую осень""2)Конкурс фотографий "ЗОЖ - путь к успеху" 3) Первенство школы по шашкам 4)Конкурс "Новогоднее оформление окна"5) Конкурс песни "Битва хоров" 6) Конкурс плакатов "День Победы" 7) Фотоконкурс | 1)Конкурс "Осенние фантазии" Номинация: "Я рисую осень""2)Конкурс фотографий "ЗОЖ - путь к успеху" 3) Первенство школы по шашкам 4)Конкурс "Новогоднее оформление окна"5) Конкурс песни "Битва хоров" 6) Конкурс плакатов "День Победы" 7) Фотоконкурс | | | | | 1)Окружной конкурс к Дню Энергетика "Моя идея ярче всех" 2) Территориальный конкурс -выставка детского творчества" Добрых рук мастера" номинация - поделка 3)Территориальный конкурс -выставка изобразительного искусства "Слава Защитникам Отечества" 4)Территориальный конкурс -выставка по легоконструированию "Юный конструктор" 5) Территориальный конкурс литературного творчества |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|-------------------------|--|-------------|
| | | "Мама милая моя" Номинация " Мамины помощники" 8)Акция "10 000 добрых дел за один день" | "Мама милая моя" Номинация " Мамины помощники" 8)Акция "10 000 добрых дел за один день" | | | | | творчества" Поздравь ветерана" номинация - видеопоздравление | |
| 4 | 9 | | | | | | конкурс "Талисман года" | | |
| 6 | 6 | | | | | | | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике-4 | Икрина Анна |
| 8 | | | | | | | | | |
| 10 | 2 | Акция "Мы в ответе за тех, кого приручили" 2. Акция "Мой учитель - мой кумир" 1. Онлайн-зачет по финансовой грамотности 2. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | 1 | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

В 2022 году в рамках проекта «500+» в школе реализовывалась антикризисная программа «Низкий уровень вовлеченности родителей».

| Мероприятие | Дата реализации | Показатели | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---------------------------|--|--|---|
| Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов | Декабрь 2022 г | Уровень удовлетворенности вовлечения родителей в образовательно – воспитательный процесс не менее 60 % | Заместитель директора по ВР, классные руководители | https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1670%2Fall |
| Организация обучения по программе «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» на база ГБПОУ СО "Красноуфимский педагогический колледж» | Май – июнь | 100-процентное повышение квалификации классных руководителей | Заместитель директора по ВР | http://schoolkluchiki.ucoz.ru/500/kursy-1-1.pdf |
| <ul style="list-style-type: none"> Работа классных родительских сообществ | Сентябрь – декабрь 2022 г | 2. Вовлеченность родителей в работу классных родительских сообществ не менее | Классные руководители 1-11 классов | https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1694%2Fall https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1650%2Fall https://vk.com/@kluchiki_school-den-materi |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|
| | | 60% | | https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1629%2Fall https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1628%2Fall |
| Проведение занятий родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности | Сентябрь – декабрь 2022 г | Вовлеченность родителей в систему родительского всеобуча не менее 75 % | | https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1675%2Fall |
| Проведение классных родительских собраний | Апрель – декабрь 2022 г | 100% посещение классных родительских собраний | | https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1476%2Fall |
| Еженедельное обновление актуальной информации для родителей на сайте школы и в социальной сети «В контакте» | Апрель – ноябрь 2022 | Размещение информации о мероприятии на сайте и официальной социальной странице не позднее двух дней с момента его проведения социальную страницу | Ответственный за сайт, классные руководители | https://vk.com/kluchiki_school |
| Организация участия родителей в программах родительского контроля: «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» «Родительский патруль» | Сентябрь – декабрь 2022 г | Участие родителей в программах родительского контроля | Заместитель директора по воспитательной работе | https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1685%2Fall https://vk.com/kluchiki_school?w=wall-66264870_1732%2Fall |

Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

Часы внеурочной используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через следующую модель плана - **преобладание учебно-познавательной деятельности.**

Направление внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31 мая 2021 г. n 286
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ»
- Рабочей программой воспитания МКОУ «Ключиковская СОШ»
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1215 часов, что не превышает максимального допустимого объема 1320 ч. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности не более 10 часов.

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-----|------|-----|----|-----|----|-----|----|
| | | КТД | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и физического развития, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Проектно-исследовательская деятельность | Факультатив | Мир шахмат | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | | Клуб | Занятий по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | | Сообщество по интересам | Деятельность в рамках ученического самоуправления, волонтерских, трудовых, | 1 | 33 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | | <p>экологических отрядов, творческих советов,</p> | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования

| Направление | Наименование ВД | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 |
| | Азбука безопасности | 0 | 1 | 0 |
| | Развитие математических способностей | 1 | 0 | 0 |
| | Проектная деятельность | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|--------------------|----|----|----|
| | | | | |
| Духовно – нравственное | Истоки | 0 | 0 | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное (художественно – эстетическое) | Очумелые ручки | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Наш театр | 1 | 0 | 0 |
| | Интеллектик | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Шахматы в школе | 1 | 1 | 1 |
| Воспитательные мероприятия | | 2 | 2 | 2 |
| Жизнь ученических сообществ | | 1 | 1 | 2 |
| Всего | | 10 | 10 | 10 |

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности начального общего образования

Часть, обязательная для всех участников образовательно – воспитательного процесса

| Направление | | Форма | Наименование | Количество часов /Класс | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|--|
| | | | | Недел я | Го д | Недел я | Го д | Недел я | Го д | Недел я | Го д | Недел я | Го д | |
| | | | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | |
| Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной направленности | | | Разговоры о важном | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Проектно-исследовательская деятельность | Проектная мастерская | Реализация классного ученического проекта «Первые шаги в профессию» | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Коммуникативная деятельность | Учебный курс в форме факультатива | Функциональная грамотность | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|
| Занятия, связанные с реализацией особых и социокультурных потребностей обучающихся | Информационная культура | Проектная мастерская | Проектно – исследовательская деятельность | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская | Мир декоративно – прикладного искусства | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | Кружок | Экологический образ жизни | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | | КТД | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 16,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и | Проектно-исследовательская деятельность | Факультатив | Мир шахмат | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|
| <p>потребностей обучающихся и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | | <p>Клуб</p> | <p>Занятий по программе развития социальной активности обучающихся</p> | <p>0,5</p> | <p>17</p> | <p>0,5</p> | <p>17</p> | <p>0,5</p> | <p>17</p> | <p>0,5</p> | <p>17</p> | <p>0,5</p> | <p>16,5</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <p>Сообщество по интересам</p> | <p>Деятельность в рамках ученического самоуправления, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, творческих советов, школьной службы примирения</p> | <p>2</p> | <p>68</p> | <p>2</p> | <p>68</p> | <p>2</p> | <p>68</p> | <p>2</p> | <p>68</p> | <p>2</p> | <p>66</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------|
| | Экологическая культура и здоровье человека | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Спортивно – оздоровительное | Шахматная школа | 1 | 34 | 0 | 0 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| | Школа Успеха | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Воспитательные мероприятия | | 1 | 34 | 2 | 68 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Жизнь ученических сообществ | | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 66 |
| Всего | | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 330 |

План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования на 2022 -2023 учебный год

| Направление | | Нагрузка | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| Внеурочная деятельность | | 10 кл | | 11 кл | |
| Направление ВД | Наименование ВД | Недельная нагрузка | Годовая нагрузка | Недельная нагрузка | Годовая нагрузка |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 | 34 | 1 | 33 |
| | Математика в вопросах и ответах | 0 | 0 | 1 | 33 |
| Духовно – нравственное | Разговоры о важном | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Социальное | Школа волонтера | 2 | 34 | 2 | 66 |
| | Школа Успеха | 1 | 34 | 1 | 33 |
| 2. организационное обеспечение учебной деятельности (обеспечение благополучия обучающегося) | | 2 | 68 | 1 | 33 |
| 3. Воспитательные мероприятия | | 2 | 68 | 2 | 66 |
| 4. Жизнь ученических сообществ (в том числе и в рамках «Российского движения школьников») | | 1 | 34 | 1 | 33 |

| | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Итого | 10 | 350 | 10 | 330 |
|--------------|-----------|------------|-----------|------------|

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и пр.

В рамках одной программы внеурочной деятельности возможно формирование группы из групп из обучающихся разных классов в пределах ОО

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- 1) создание условий для развития личности ребенка;
- 2) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- 3) обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- 4) приобщение к общечеловеческим ценностям;
- 5) профилактику асоциального поведения;
- 6) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- 7) интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- 8) укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

В 2022-2023 учебном году МКОУ «Ключиковская СОШ» дополнительное образование осуществляется через художественную, физкультурно-спортивную направленности и по следующим программам:

1. Сказки бисера
2. Забытое искусство

3. Футбол

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Режим занятий: занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования, допустимая учебная нагрузка:

1. Художественная направленность - музыкальное -2-3 занятия по 40 минут- 2 раза в неделю;
2. Физкультурно-спортивная направленность - 2 занятия по 40 минут- 2-3 раза в неделю.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения до 15 человек.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся: освоение образовательных программ не сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации, текущего контроля и учета достижений обучающихся определены в каждой программе дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования

Учебный план направлен на осуществление дополнительного образования для обучающихся 1 – 11 классов.

Подбор программно-методического обеспечения и планирование по каждому объединению дополнительного образования ведется с учетом уровня подготовленности учеников, избравших данное направление, наличия средств обучения, уровня подготовки учителя, ведущего объединение дополнительного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

| № п/п | Название объединения дополнительного образования | Количество учебных групп | Возраст | Количество занятий в неделю (количество часов) | Количество часов за год | Год обучения |
|---|--|--------------------------|-----------|--|-------------------------|--------------|
| <i>Физкультурно – спортивная направленность</i> | | | | | | |
| 1. | Футбол | 1 | 8-16 лет | 2 раз в неделю- 2 ч. | 136 | 1 год |
| <i>Художественная направленность</i> | | | | | | |
| 2. | Сказки бисера | 1 | 7 -11 лет | 2 раза в неделю- 2 ч. | 68 ч. | 1 год |
| 3 | Забывтое искусство | 1 | 11-18 | 2 раз в неделю 2 ч | 68 | 1 год |

IV Содержание и качество подготовки

Таблица №10 Статистика показателей за 2019–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019 учебный год | 2020 учебный год | 2021 учебный год | 2021 учебный год |
|-------|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----|----|----|
| 1 | Количество обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 74 | 72 | 79 | 87 |
| | – начальная школа | 33 | 25 | 34 | 42 |
| | – основная школа | 40 | 45 | 40 | 42 |
| | – средняя школа | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 2 (свидетельство об образовании) | 0 | 0 | 0 |
| | – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения нет.

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | Всего | Из них н/а | |
| | | | | | | |

| | | Количество | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отметка ми «5» | % | Кол ичес тво | % | Коли честв о | % | Количе ство | % |
|-------|----|------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|----------------|---|
| 2 | 12 | 12 | 100 | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 5 | 30 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 13 | 53 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021 – 47% - 9 ударников, в 2022 55% - 13 ударников,), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 г. – нет отличников, в 2022 - 1 человек,), в 2021 – неуспевающих нет, в 2022 неуспевающих нет. В целом качество образования по освоению ООП НОО в 2022 году повысилось на 10%.

. Результаты освоения учащимися программы ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-------|---------|-----------|-------|------------------------------|-----------|----|------------|-------|--------------|---|-----|--|-------------|------------------------|---------------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | | |
| 2 | 15 | 2 | 13,33 | Бобылева У. Григорьева | 6 | 40 | 7 | 46,67 | 0 | 0 | | | 4,16 | 53,33 | 71,45 |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) | |
|------------------------------------|---------|-----------|-------|---------------|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|----------|----------|------------------|---------------|--|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | | |
| | | | | А. | | | | | | | | | | | |
| 2 Параллель | 15 | 2 | 13,33 | | 6 | 40 | 7 | 46,67 | 0 | 0 | | 4,16 | 53,33 | 71,45 | |
| 3 | 9 | 0 | 0 | | 4 | 44,44 | 5 | 55,55 | 0 | 0 | | 4,07 | 44,44 | 67,85 | |
| 3 Параллель | 9 | 0 | 0 | | 4 | 44,44 | 5 | 55,55 | 0 | 0 | | 4,07 | 44,44 | 67,85 | |
| 4 | 6 | 0 | 0 | | 5 | 83,34 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | | 4,36 | 83,33 | 77,33 | |
| 4-а | 1 | 0 | 0 | | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4,23 | 100 | 72,31 | |
| 4 Параллель | 7 | 0 | 0 | | 6 | 91,67 | 1 | 8,34 | 0 | 0 | | 4,3 | 85,71 | 74,82 | |
| Начальное общее образование | 31 | 2 | 4,44 | | 16 | 58,7 | 13 | 36,85 | 0 | 0 | | 4,18 | 58,06 | 71,37 | |
| 5 | 5 | 0 | 0 | | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | | 4,34 | 60 | 76,66 | |
| 5-а | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,64 | 0 | 54,55 | |
| 5 Параллель | 6 | 0 | 0 | | 3 | 30 | 3 | 70 | 0 | 0 | | 3,99 | 50 | 65,6 | |
| 6 | 8 | 0 | 0 | | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | Кирин А. | 4,07 | 50 | 68,89 | |
| 6 Параллель | 8 | 0 | 0 | | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | | 4,07 | 50 | 68,89 | |
| 7 | 10 | 0 | 0 | | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 | | 3,5 | 30 | 50,27 | |
| 7 Параллель | 10 | 0 | 0 | | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 | | 3,5 | 30 | 50,27 | |
| 8 | 10 | 1 | 10 | Григорьева Е. | 5 | 50 | 4 | 40 | 0 | 0 | | 4,2 | 60 | 72,89 | |
| 8-а | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,69 | 0 | 56,62 | |
| 8 Параллель | 11 | 1 | 5 | | 5 | 25 | 5 | 70 | 0 | 0 | | 3,94 | 54,55 | 64,76 | |
| 9 | 7 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | | 3,59 | 0 | 52,77 | |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------------------------------|---------|-----------|------|-----|-----------|-------|------------|-------|--------------|------|-----|----------|------------------|---------------|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 9 Параллель | 7 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | | 3,59 | 0 | 52,77 |
| Основное общее образование | 42 | 1 | 1 | | 15 | 27 | 25 | 69,5 | 1 | 2,5 | | 3,82 | 38,1 | 60,46 |
| 10 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4,26 | 100 | 73,47 |
| 10 Параллель | 1 | 0 | 0 | | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4,26 | 100 | 73,47 |
| 11 | 3 | 0 | 0 | | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 | | 4,07 | 33,33 | 67,51 |
| 11 Параллель | 3 | 0 | 0 | | 1 | 33,33 | 2 | 66,66 | 0 | 0 | | 4,07 | 33,33 | 67,51 |
| Среднее общее образование | 4 | 0 | 0 | | 2 | 66,66 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | | 4,16 | 50 | 70,49 |
| Школа | 77 | 3 | 1,81 | | 33 | 50,79 | 40 | 46,56 | 1 | 0,83 | | 4,05 | 46,75 | 67,44 |

Отличники

| Класс | Количество | ФИО | Качество |
|-------|------------|----------------------------|----------|
| 2 | 5 | Бобылева У., Григорьева А. | |
| 8 | 1 | Григорьева Ев. | |

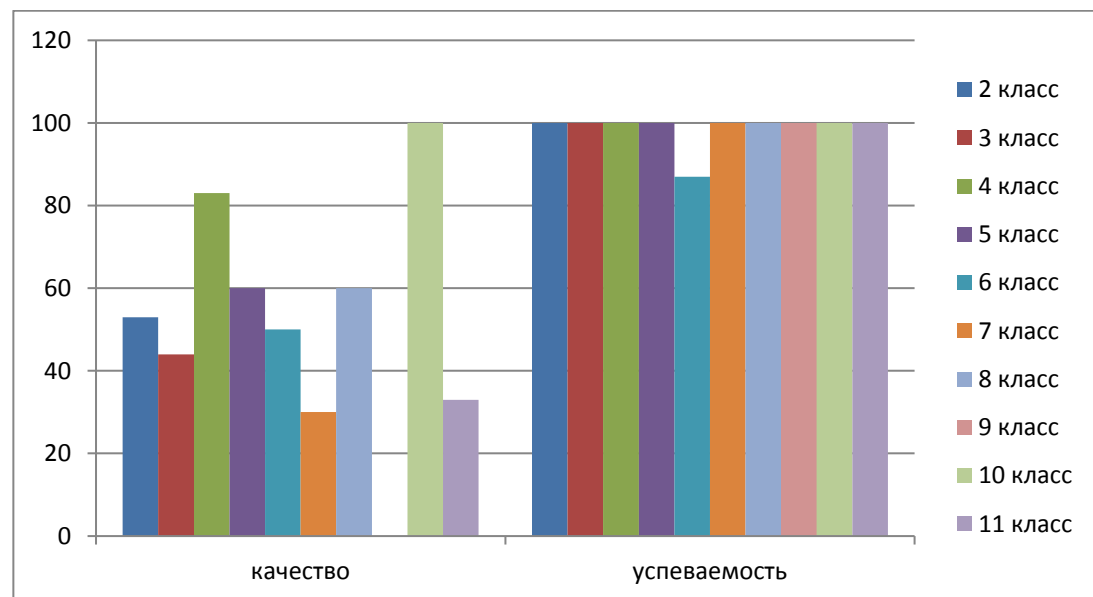
Ударники:

| Класс | Количество | ФИО | Качество | Успеваемость |
|--------------|------------|---|----------|--------------|
| 2 | 5 | Вахитов А., Луканина А., Липина А., Спицин С., Чистякова Н. | 53 | 100% |
| 3 | 4 | Шербаков Д., Елохина Е., Коновалова С., Исламова К. | 44 | 100% |
| 4 | 5 | Домнина А., Некрасова В, Петухов К., Лукоянова о., Божук К. | 83 | 100% |
| Итого | 14 | | | |
| 5 | 3 | Елохина В., Рапиянов А., Шульмин Р. | 60 | 100 % |
| 6 | 4 | Володина О, Елохин А., Лелетич В., Каргашин Л., | 50 | 87% |
| 7 | 3 | Петухов А., Попова К., Свизев М. | 30 | 100% |
| 8 | 5 | Липина Д., Николаева З., Некрасова А., | 60 | 100% |

| | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------------------|------|------|
| | | Нурмухаметова А., Коновалова Д. | | |
| 9 | 0 | ----- | 0 | 100% |
| Итого | 15 | | | |
| 10 | 1 | Свизева Ел. | 100% | 100% |
| 11 | 1 | Привалихина Ев. | 33 | 100% |
| Итого | 2 | | | |
| Итого по ОО: | | | 43 | 98% |

Всего учащихся на конец четверти: 90

1 класс не аттестуется



Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»,

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 9 класс, чел. |
|-------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 6 | 4 | 5 | 9 | 9 |
| Математика | 5 | провелись весной 2022 | | | |
| Окружающий мир | 7 | – | – | – | – |
| Биология | – | 5 | – | – | – |
| История | – | 5 | 6 | – | – |
| Обществознание | – | – | 7 | – | 7 |
| География | – | – | 6 | – | – |
| Химия | – | – | – | – | – |
| Физика | – | – | – | 8 | 7 |
| Иностранные языки (английский язык) | – | – | – | 7 | – |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ВПР 2022 осень Русский язык 5 | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 25207 | 1042714 | 9,42 | 34,78 | 43,21 | 12,59 |
| Свердловская обл. | 767 | 36337 | 16,89 | 36,49 | 37,53 | 9,09 |
| Красноуфимский округ | 14 | 128 | 21,88 | 47,66 | 27,34 | 3,13 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Математика 5 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 28582 | 1211255 | 4,91 | 25,85 | 45,5 | 23,74 |
| Свердловская обл. | 841 | 42588 | 7,61 | 25,86 | 44 | 22,53 |
| Красноуфимский округ | 14 | 154 | 9,74 | 31,82 | 45,45 | 12,99 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |

| ВПР 2022 осень Окружающий мир 5 | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Окружающий мир | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 30193 | 1243184 | 2,13 | 27,62 | 55,25 | 14,99 |
| Свердловская обл. | 880 | 43204 | 3,33 | 31,69 | 54,62 | 10,36 |
| Красноуфимский округ | 15 | 139 | 3,6 | 45,32 | 47,48 | 3,6 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |

| ВПР 2022 осень Русский язык 6 | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26517 | 1038626 | 13,7 | 40,1 | 34,08 | 12,12 |
| Свердловская обл. | 787 | 37542 | 27,01 | 36,95 | 27,01 | 9,02 |
| Красноуфимский округ | 12 | 104 | 26,92 | 42,31 | 18,27 | 12,5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 4 | 25 | 25 | 50 | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Математика 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 27844 | 1106636 | 12,1 | 38,26 | 33,64 | 15,99 |
| Свердловская обл. | 810 | 39523 | 25,02 | 35,92 | 26,49 | 12,58 |
| Краснофимский округ | 10 | 113 | 36,28 | 40,71 | 19,47 | 3,54 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Биология 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 31377 | 1227475 | 10,05 | 41,67 | 38,28 | 10 |
| Свердловская обл. | 902 | 42593 | 22,77 | 45,76 | 27 | 4,47 |
| Краснофимский округ | 16 | 166 | 21,69 | 46,99 | 27,71 | 3,61 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 5 | 60 | 20 | 20 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень История 6 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 30903 | 1211977 | 7,99 | 40,06 | 38,18 | 13,87 |
| Свердловская обл. | 879 | 42020 | 19,61 | 44,4 | 28,25 | 7,79 |
| Красноуфимский округ | 17 | 213 | 14,08 | 50,7 | 31,46 | 3,76 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Русский язык 7 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 28335 | 1072386 | 16,98 | 41,85 | 32,96 | 8,21 |
| Свердловская обл. | 810 | 36778 | 34,38 | 36,9 | 24,1 | 4,62 |
| Красноуфимский округ | 11 | 97 | 36,08 | 40,21 | 18,56 | 5,15 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 5 | 60 | 20 | 20 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень История 7 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24807 | 637501 | 6,36 | 46,98 | 35,97 | 10,69 |
| Свердловская обл. | 762 | 21782 | 17,12 | 56,1 | 22,39 | 4,39 |
| Красноуфимский округ | 11 | 113 | 15,04 | 53,98 | 25,66 | 5,31 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 6 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень География 7 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 23540 | 604834 | 4,46 | 41,74 | 43,46 | 10,35 |
| Свердловская обл. | 718 | 20610 | 7,83 | 48,04 | 37,83 | 6,3 |
| Красноуфимский округ | 8 | 95 | 6,32 | 68,42 | 25,26 | 0 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 6 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Русский язык 8 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 47 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 29033 | 1048247 | 16,86 | 45,86 | 31,19 | 6,09 |
| Свердловская обл. | 831 | 35838 | 36,41 | 39,65 | 20,59 | 3,34 |
| Красноуфимский округ | 13 | 113 | 37,17 | 40,71 | 21,24 | 0,88 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 8 | 75 | 25 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Физика 8 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 18819 | 386095 | 10,83 | 45,82 | 32,87 | 10,49 |
| Свердловская обл. | 604 | 13171 | 30,06 | 43,38 | 20,82 | 5,75 |
| Красноуфимский округ | 7 | 83 | 46,99 | 37,35 | 13,25 | 2,41 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 8 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Обществознание 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 25123 | 614253 | 11,95 | 43,91 | 35,52 | 8,62 |
| Свердловская обл. | 736 | 20492 | 25 | 42,94 | 27,73 | 4,33 |
| Красноуфимский округ | 8 | 109 | 26,61 | 48,62 | 24,77 | 0 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 7 | 42,86 | 14,29 | 42,86 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Русский язык 9 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 29922 | 1013108 | 18,75 | 37,5 | 36,54 | 7,21 |
| Свердловская обл. | 822 | 33399 | 41,93 | 29,73 | 24,42 | 3,92 |
| Красноуфимский округ | 13 | 101 | 43,56 | 31,68 | 22,77 | 1,98 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 8 | 62,5 | 25 | 12,5 | 0 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Физика 9 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 18714 | 366872 | 11,06 | 46,97 | 32,6 | 9,37 |
| Свердловская обл. | 580 | 11971 | 31,98 | 44,82 | 19,15 | 4,05 |
| Краснофимский округ | 6 | 53 | 30,19 | 45,28 | 20,75 | 3,77 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2022 осень Обществознание 9 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 22 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19939 | 394732 | 10,73 | 48,41 | 32,25 | 8,62 |
| Свердловская обл. | 605 | 12793 | 22,3 | 46,81 | 25,43 | 5,47 |
| Краснофимский округ | 7 | 67 | 11,94 | 59,7 | 23,88 | 4,48 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Ключиковская средняя общеобразовательная школа" | | 7 | 0 | 28,57 | 42,86 | 28,57 |

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 7 ноября 2022 года.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
2. **Классным руководителям 5–8-х классов:**
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 7 ноября 2022 года.
3. **Учителям-предметникам:**
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания

Аналитическая справка по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения ВОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 №Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьни- ков», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05 2020 № 439-Д « О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министерства образования Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д « Об обеспечении организации и проведения ВОШ в Свердловской области . Школьный этап ВОШ проходил с 14 сентября по 29 октября.

В этом учебном году по 6 образовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) проходили обучающиеся с использованием информационного ресурса «Сириус».

По 18 предметам (география, иностранный язык, МХК, история, литература, обществознание, право, ОБЖ, русский язык, физическая культура, экология, экономика проходили с использованием дистанционных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru/>

В нашей образовательной организации обучающиеся нашей образовательной организации участвовали в следующих олимпиадах:

| Предмет | Дата проведения | Платформа проведения | Участники |
|---------------------------------|-----------------|---|---|
| Литература (очный тур) | 14-15 сентября | ОО | 7 кл.: Володина О., Елохин А. |
| Физическая культура (онлайн) | 19-20 сентября | http://vsosh.irro.ru | 5 кл.: Божук К., Петухов К., Некрасова В., Лукоянова О., Домнина А.; 6 кл.: Кузнецов М. 8 кл.: Бобылева А., Андреев Ю.; 9 кл.: Лелетич И., Липина Д., Николаева З., Нурмухаметова А.; 10 кл.: Чистякова Н. |
| Физическая культура (очный тур) | 21-22 сентября | ОО | 5 кл.: Божук К., Петухов К., Некрасова В., Лукоянова О., Домнина А.; 6 кл.: Кузнецов М. 8 кл.: Бобылева А., Андреев Ю.; 9 кл.: Лелетич И., Липина Д., Николаева З., Нурмухаметова А.; 10 кл.: Чистякова Н. |
| Русский язык (онлайн) | 22-24 сентября | http://vsosh.irro.ru | 7 кл.: Володина О., Елохин А., Лелетич В.; 9 кл.: Григорьева Е., Коновалова Д., Липина Д., Нурмухаметова А. |
| Русский язык (очный тур) | 22-23 сентября | ОО | 7 кл.: Володина О., Елохин А., Лелетич В.; 9 кл.: Григорьева Е., Коновалова Д., Липина Д., Нурмухаметова А. |
| Физика (онлайн) | 29 сентября | uts.sirius.online | 8 кл.: Домнин И., Путилов Ю. |
| Обществознание (онлайн) | 3-5 октября | http://vsosh.irro.ru | 9 кл.: Коновалова Д., Липина Д. 10 кл.: Бобылева П., Чистякова Н., 11 кл.: Свизева Е. |
| История (онлайн) | 10-12 октября | http://vsosh.irro.ru | 8 кл.: Свизев М., 9 кл.: Коновалова Д., |
| Биология (онлайн) | 13 октября | uts.sirius.online | 6 кл.: Кузнецов М., Шульмин Р.; 7 кл.: Володина О., Лелетич В.; 8 кл.: Бобылева А., Попова Е.; 9 кл.: Белозеров А., Николаева З. 10 кл.: Бобылева П. |
| Математика (онлайн) | 20 октября | uts.sirius.online | 5 кл.: Божук К., Некрасова В., Лукоянова О., Домнина А.; 6 кл.: Рапиянов А., Шульмин Р., Елохина В., Икрина А.; 7 кл.: Володина О., Елохин А.; 8 кл.: Петухов А., Свизев М.; 9 кл.: Григорьева Е., Лелетич И., Липина Д.; |

10 кл.: Бобылева П.; 11 кл.: Свизева Е.

По результатам ВОШ обучающиеся получили следующие результаты:

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Статус |
|-----------------------------|---------|--------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------------|----------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | История | Свизев Максим Андреевич | 8 | 27,5 | 22 | 80 | 80 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | История | Коновалова Дарья Александровна | 9 | 13,75 | 11 | 80 | 80 | Участник |

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Статус |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------------|----------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Обществознание | Липина Диана Павловна | 9 | 11 | 11 | 36 | 36 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Обществознание | Коновалова Дарья Александровна | 9 | 10 | 10 | 36 | 36 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Обществознание | Бобылева Полина Александровна | 10 | 6 | 6 | 45 | 45 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Обществознание | Чистякова Нина Анатольевна | 10 | 5 | 5 | 45 | 45 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Обществознание | Свизева Елена Ивановна | 11 | 12 | 12 | 45 | 45 | Участник |

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Максимальный балл за очный тур | Статус |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Русский язык | Володина Ольга Викторовна | 7 | 17 | 17 | 100 | 68 | 32 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Русский язык | Елохин Антон Владимирович | 7 | 17 | 17 | 100 | 68 | 32 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Русский язык | Нурмухаметова Ангелина Флюоровна | 9 | 65 | 65 | 100 | 60 | 40 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Русский язык | Григорьева Евангелина Григорьевна | 9 | 61 | 61 | 100 | 60 | 40 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Русский язык | Липина Диана Павловна | 9 | 55 | 55 | 100 | 60 | 40 | Призёр |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Русский язык | Коновалова Дарья Александровна | 9 | 38 | 38 | 100 | 60 | 40 | Участник |

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл | Статус |
|------------------|---------|---------------|-------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|--------|
|------------------|---------|---------------|-------|---------------|----------------|-------------------|-------------------|--------|

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|-------------------------------|----|------|------|----|----|---------------------------|------------|
| | | | | | | | | балл за онлайн-тур | |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Кузнецов Матвей Петрович | 6 | 15,6 | 15,6 | 25 | 25 | 25 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Шульмин Ростислав Игоревич | 6 | 9,8 | 9,8 | 25 | 25 | 25 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Попова Екатерина Сергеевна | 8 | 16,6 | 16,6 | 33 | 33 | 33 | Призёр |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Бобылева Анастасия Николаевна | 8 | 10,8 | 10,8 | 33 | 33 | 33 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Николаева Злата Ивановна | 9 | 15,6 | 15,6 | 57 | 57 | 57 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Белозеров Артем Гаврилович | 9 | 12,6 | 12,6 | 57 | 57 | 57 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Биология | Бобылева Полина Александровна | 10 | 17,2 | 17,2 | 64 | 64 | 64 | Участник |

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл за очный тур | Статус |
|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|--------------------------------|----------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Литература | Елохин Антон Владимирович | 7 | 19 | 19 | 40 | 40 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Литература | Володина Ольга Викторовна | 7 | 15 | 15 | 40 | 40 | Участник |

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Статус |
|-----------------------------|------------|------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|----------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Лукоянова Оксана Васильевна | 5 | 2 | 2 | 8 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Некрасова Варвара Викторовна | 5 | 1 | 1 | 8 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Домнина Арина Александровна | 5 | 0 | 0 | 8 | Участник |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|-----------------------------------|----|---|---|---|--|--|----------|
| олимпиад 2022 | | | | | | | | | |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Рапиянов Артём Ермакович | 6 | 4 | 4 | 8 | | | Призёр |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Икрина Анна Сергеевна | 6 | 1 | 1 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Елохина Виолетта Евгеньевна | 6 | 1 | 1 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Володина Ольга Викторовна | 7 | 1 | 1 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Елохин Антон Владимирович | 7 | 1 | 1 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Свизев Максим Андреевич | 8 | 1 | 1 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Петухов Алексей Евгеньевич | 8 | 0 | 0 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Григорьева Евангелина Григорьевна | 9 | 3 | 3 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Лелетич Иван Алексеевич | 9 | 2 | 2 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Липина Диана Павловна | 9 | 1 | 1 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Бобылева Полина Александровна | 10 | 0 | 0 | 8 | | | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Математика | Свизева Елена Ивановна | 11 | 1 | 1 | | | | Участник |

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Максимальный балл за очный тур | Статус |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Юноши) | Петухов Кирилл Эдуардович | 5 | 86,09 | 87 | 103 | 23 | 80 | Победитель |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|-------|-----|-------|------|----|------------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Юноши) | Лелетич Иван Алексеевич | 9 | 88,12 | 107 | 146,5 | 66,5 | 80 | Победитель |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|-------|-----|-------|------|----|------------|

| Тип тестирования | Предмет | ФИО участника | Класс | Итоговый балл | Первичный балл | Максимальный балл | Максимальный балл за онлайн-тур | Статус |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|---------------|----------------|-------------------|---------------------------------|------------|
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Домнина Арина Александровна | 5 | 85,48 | 86,39 | 103 | 23 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Божук Ксения Михайловна | 5 | 83,48 | 84,52 | 103 | 23 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Лукоянова Оксана Васильевна | 5 | 81,11 | 81,37 | 103 | 23 | Участник |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Бобылева Анастасия Николаевна | 8 | 88 | 102 | 135 | 55 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Липина Диана Павловна | 9 | 84,51 | 95 | 146,5 | 66,5 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Николаева Златаславна Ивановна | 9 | 76,47 | 89,06 | 146,5 | 66,5 | Победитель |
| Школьный этап олимпиад 2022 | Физическая культура (Девушки) | Чистякова Нина Анатольевна | 10 | 85,11 | 97 | 146,5 | 66,5 | Победитель |

Вывод: по представленным таблицам видно, что на муниципальный тур попали только 10 человек (физическая культура, математика, русский язык). По болезни не смогли участвовать 2. Остальные не подошли по возрасту.

| № п/п | Ф.И.О. участника | класс | балл | статус | предмет |
|-------|-----------------------------------|-------|-------|------------|---------------------|
| 1 | Рапиянов Артем Ермакович | 6 | 4 | призер | математика |
| 2 | Попова Екатерина Сергеевна | 8 | 16,6 | призер | биология |
| 3 | Домнина Арина Александровна | 5 | 85,48 | победитель | физическая культура |
| 4 | Петухов Кирилл Эдуардович | 5 | 87,95 | победитель | физическая культура |
| 5 | Бобылева Анастасия Николаевна | 8 | 102 | победитель | физическая культура |
| 6 | Липина Диана Павловна | 9 | 95 | победитель | физическая культура |
| 7 | Николаева Златославна Ивановна | 9 | 89 | победитель | физическая культура |
| 8 | Лелетич Иван Алексеевич | 9 | 107 | победитель | физическая культура |
| 9 | Чистякова Нина Анатольевна | 10 | 97 | победитель | физическая культура |
| 10 | Нурмухаметова Ангелина Флюоровна | 9 | 65 | победитель | русский язык |
| 11 | Григорьева Евангелина Григорьевна | 9 | 61 | победитель | русский язык |
| 12 | Липина Диана Павловна | 9 | 55 | призер | русский язык |
| 13 | Кузнецов Матвей Петрович | 6 | 15,6 | победитель | биология |

Муниципальный тур проходил на базе нашего ОО. На день проведения была закреплена аудитория, организатор аудитории, внеаудитории, общественный наблюдатель. Олимпиада проходила с соблюдением всех санитарных норм

Результаты показали следующие:

Физическая культура:

| | ФИО | Класс | Набранные баллы | Максимальные баллы | Статус |
|---|-----------------------|-------|-----------------|--------------------|------------|
| 1 | Лелетич Иван | 9 | 72,42 | 100 | участник |
| 2 | Липина Диана | 9 | 84,88 | 100 | призер |
| 3 | Николаева Златаславна | 9 | 74,28 | 100 | участник |
| 4 | Чистякова Нина | 11 | 84,8 | 100 | победитель |
| 5 | Бобылева Анастасия | 8 | 75,14 | 100 | участник |

Русский язык:

| | ФИО | Класс | Набранные баллы | Максимальные баллы | Статус |
|----|------------------------|-------|-----------------|--------------------|------------|
| 1. | Нурмухаметова Ангелина | 9 | 65,25 | 100 | призер |
| 2. | Григорьева Евангелина | 9 | 74,5 | 100 | победитель |
| 3. | Липина Диана | 9 | 59,5 | 100 | участник |

Рекомендации:

1. В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

2.Зам.директору по УР взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.

3.Учителям предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

Цель: *определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.*

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации *все* обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 обучающийся ГВЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- *обществознание выбрали 5 обучающихся;*
- *биологию – 1 обучающийся;*
- *информатику – 1 обучающийся;*
- *географию – 6 обучающийся*

Результаты ГИА 9

| | ФИО | Математика | Обществознание | Русский язык | География, биология | информатика |
|----|--------------------|------------|----------------|--------------|------------------------|-------------|
| 1. | Бобылева П.А. | 3 | 3 | 4 | 3 | --- |
| 2. | Елохин Г.В. | 3 | 3 | 3 | 3 | --- |
| 3. | Максимова А.И. | 3 | --- | 3 | ---- | --- |
| 4. | Нугуманов Р. | 2 | --- | 2 | 2 | 3 |
| 5. | Привалихин С.А. | 4 | 3 | 4 | 4 | --- |
| 6. | Чванов А.А. | 4 | 3 | 4 | 4 | --- |
| 7. | Чистякова Н.А. | 3 | 3 | 4 | 4 | --- |

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 86 | 28 | 3.1 | 28 | 57 | 3.4 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------------|------------------------|----------|-----------------|--------------|
| <i>Обществознание</i> | 5 | 0 | 3 | 100 |
| <i>Биология</i> | 1 | 0 | 3 | 100 |
| <i>Информатика</i> | 1 | 0 | 3 | 100 |

| | | | | |
|-----------|---|----|-----|----|
| География | 6 | 66 | 3.4 | 83 |
|-----------|---|----|-----|----|

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом удовлетворительные результаты учеников.

Учителям стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

6 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 1 обучающийся – справку об окончании школы.

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

3. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составил(а):

Заместитель директора по качеству образования

Бабушкина А.А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года

осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11,

подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и дорожная карта организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 обучающегося, что составило 66 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали **1 обучающи**, что составило **33** процента от обучающихся 11-х классов. В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: **обществознание – 1 обучающийся, информатику – 1, английский язык – 1, 1- географию.**

Результаты ГИА 11

| | ФИО | География | Обществознание | Русский язык | Математика | Английский язык | Информатика |
|----|------------------|-----------|----------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 1. | Немкин Д.Е. | --- | --- | 73 | Профильный: 58 | --- | 46 |
| 2. | Петухов Д.Э. | 45 | --- | 43 | Базовый: 12 (4) | --- | --- |
| 3. | Привалихина Е.А. | --- | 74 | 91 | Базовый: 18(5) | 46 | --- |

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по **русскому языку. Неплохо сдали математику (профиль и базу). По английскому и географии только перешагнули порог**

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

График прохождения курсов повышения квалификации МКОУ «Ключиковская СОШ»

В 2022 году в рамках проекта 500+ с целью повышения уровня профессионализма педагогических работников организовано прохождение курсов повышения квалификации по направлениям:

1. реализация образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС;
2. классное руководство;
3. функциональная грамотность;
4. работа с обучающимися с ОВЗ;
5. предметные компетенции.

| № п/п | Категория курсов | ФИО педагога | Название, организация | Год прохождения |
|-------|----------------------------------|--|---|-----------------|
| 1. | Обновленный ФГОС | 1. Нурмухаметова Т.В. | 1. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 4.5". Нижнетагильский филиал ДПО СО «ИРО» | 2022 г. |
| | | 2. Бабушкина А.А., Лаврова А.А., Шатохина Е.Н., Попонина С.Х., Николаева О.Д., Пасхина Л.А., Щербакова О.А., Кочина С.А. Икрина В.Л. | 2. «Организация образовательного процесса с обновленным ФГОС ООО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», | |
| | | 3. Бабушкина А.А., Шатохина Е.Н., Попонина С.Х., Кочина С.А., Петухова О.М., Семенова Г.М., Лаврова А.А. | 3. «Организация образовательного процесса с обновленным ФГОС НОО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», | |
| | | 4. Некрасова Е.А. | 4. "Обновление содержания и методики обучения школьников истории и обществознанию в условиях перехода на новый ФГОС" ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" | |
| 2. | Курсы по предметным компетенциям | 1. Злобина М.В. Нурмухаметова Т.В. Петухова О.М. Семенова Г.М. Чистова Н.П. | 1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | |
| | | 2. Бабушкина А.А. | 2. «Формирование мотивации к обучению школьников», УрГПУ | |
| | | 3. Шатохина Е.Н. | 3. "Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации" ООО "Инфоурок" | |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|------|
| | | 4. Шатохина Е.Н. | 4. "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями" Центр ДО (корпоративный университет) РДШ | 2022 |
| 3. | Работа с обучающимися с ОВЗ | 1.Щербакова О.А. | 1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 2022 |
| | | 2.Некрасова Е.А. | 2. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС" ООО "Инфоурок" | |
| 4. | Классное руководство | 1.Бабушкина А.А., | 1. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» », ООО «Инфоурок»; | 2022 |
| | | 2. Икрина В.Л., Петухова О.М., Чистова Н.П., Кочина С.А., Некрасова Е.А., Пасхина О.Л., Пасхина Л.А., Щербакова О.А., Николаева О.Д., Злобина М.В. | 2."Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации" Центр ДО и профессиональных квалификаций ГБПОУ СО Красноуфимский педагогический колледж | |
| 5. | Функциональная грамотность | 1.Бабушкина А.А., Петухова О.М. | 1. «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок» | 2022 |
| | | 2.Икрина В.Л., Чистова Н.П., Лаврова А.А., Семенова Г.М. | 2."Функциональная грамотность: развиваем в школе" АНО ДПО образовательные технологии Яндекса | |

Вывод: По представленной таблице можно сказать, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

| | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------------|--|
| 1 | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | |
| Класс/ урок | 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок | Динамическая пауза | |
| 2 | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | |
| 3 | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | |
| 4 | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | |

Таблица 4. Расписание звонков в 5–11-х классах

| Класс/ урок/ кабинет | 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок | 6 урок | 7 урок |
|-------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | |
| 6 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | |
| 7 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | |
| 8 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | |
| 9 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | |
| 10 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | 14.20-15.00 |
| 11 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | 14.20-15.00 |

Отчет об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 42 (из них 0 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 42 (из них 7 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 3 (из них 0 – с ОВЗ) |

В 2022 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся. Из них 7 обучающихся с ОВЗ (5%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

| Класс Наименование программы | Класс | | | | | | | | | | | Итого |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ЗПР 7.1 | - | - | - | - | - | | 1 | 3 | - | - | - | 4 |
| УО легкая | - | - | | | 1 | 1 | | | 1 | - | - | 3 |
| УО умеренная, тяжелая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иные | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | - | 7 |
| Рекомендован Учитель-логопед | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | - | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Рекомендован учитель-дефектолог | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | - | 7 |
| Рекомендован педагог-психолог | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | - | 7 |
| Рекомендован педагог доп. образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Рекомендованы спец. средства | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

22 (88%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- С РДШИ МО Красноуфимский округ.
- С РЦДОД МО Красноуфимский округ
- С профессиональными учреждениями образования.
- С центром занятости населения.

V. Востребованность выпускников

Таблица №22

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 10 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2017 | 10 | 1 | 0 | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2018 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 11 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования (Приказ №198/18 от 01.09.2018 г). Целью деятельности по данному направлению является качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве. Результаты внутренней оценки качества за 2020-2021 учебный год, были представлены родителям в дистанционном формате, которые признаны удовлетворительными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключиковская СОШ» работают 35 педагогов, из них:

- 26 – педагога на уровне НОО, ООО и СОО;
- 8 – педагогов ДУО;

- 9 внешних совместителя;
- 27 педагогов имеют высшее образование;
- 8 педагогов имеют среднее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключиковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Ключиковская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (7 педагогов, работающих в школе, выпускники данной школы);
- кадровый потенциал МКОУ «Ключиковская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| | Критерий | Ед. измерения | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|--|---------------|-------|-------|-------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 25 | 25 | 35 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 23/92 | 23/92 | 27/77 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 23/92 | 23/92 | 27/77 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/8 | 2/8 | 8/23 |

| | | | | | |
|-------|--|-----------|--------|--------|--------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/8 | 2/8 | 8/23 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/88 | 24/96 | 35/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 | 1/4 | 4/11 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 22/88 | 23/92 | 31/89 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 | 0 | 5/14 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 25 | 25 | 24 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 0 | 2/5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/28 | 7/28 | 5/14 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100 | 25/100 | 35/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100 | 25/100 | 35/100 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | литературоведение | | | | | | | | |
| 06 | Естественнонаучная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019 № 695.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и обновлением фонда художественной литературы -0.

Отсутствует финансирование библиотеки

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ключиковская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены техническими средствами обучения (кабинеты начальных классов, кабинет информатики), которые не соответствуют современным характеристикам мультимедийного оборудования. Так же в школе создан кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данный кабинет требует соответствующего оснащения для работы специалистов. Оборудование лабораторий по физике и химии, столярной мастерской, кабинета технологии, не обновлялось более 7 лет. Кабинет ОБЖ функционирует, но требует соответствующего оснащения.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека. Коридоры первого и второго этажа, территория школы оснащены камерами видеонаблюдения. На территории школы имеется спортивная площадка: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы. Так же имеется футбольное поле, волейбольная площадка, установлен новый гимнастический снаряд.

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Приобретены:

- в кабинет русского языка и литературы, телевизор с Wi-Fi
- в кабинет географии телевизор с Wi-Fi
- два проектора с Wi-Fi

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 87 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам | человек (процент) | 29 (38%) |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (99%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – регионального уровня | | 1 (1,3%) |
| – федерального уровня | | 24 (33,3%) |
| – международного уровня | | 14 (19,4%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| – с высшим образованием | | 25 |
| – высшим педагогическим образованием | | 22 |
| – средним профессиональным образованием | | 8 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 10 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – до 5 лет | | 2 (8%) |
| – больше 30 лет | | 8 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 4 (16%) |
| – от 55 лет | | 7 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (68%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество обучающихся в расчете на один компьютер | единиц | 3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|---|-------------------|--------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным | человек (процент) | 3 (4%) |

| | | |
|--|-------|-----|
| интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,8 |

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.