

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»**

Введено в действие приказом  
№ 284 от 01 сентября 2023 г

**План внеурочной деятельности обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- 1) на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- 2) на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- 3) на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- 4) на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных

мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- 5) на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через следующую модель плана - ***преобладание учебно-познавательной деятельности.***

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В связи с небольшой наполняемостью классов допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через следующую модель плана - ***преобладание учебно-познавательной деятельности.***

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ»

- Рабочей программой воспитания МКОУ «Ключиковская СОШ»
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на уровне ООО не превышает максимального допустимого объема 1750. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет 34 недели.

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности  
начального общего образования**

<b>Часть, обязательная для всех участников образовательно – воспитательного процесса</b>												
<b>Направление</b>	<b>Форма</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество часов /Класс</b>								<b>Неде ля</b>	<b>Год</b>
			<b>Неде ля</b>	<b>Го д</b>	<b>Неде ля</b>	<b>Го д</b>	<b>Неде ля</b>	<b>Го д</b>	<b>Неде ля</b>	<b>Го д</b>		
			<b>5 класс</b>		<b>6 класс</b>		<b>7 класс</b>		<b>8 класс</b>			
<b>Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной направленности</b>		<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Функциональная грамотность</b>		<b>Финансовая грамотность</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>		<b>Россия – мои горизонты</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Коммуникативная деятельность	Учебный курс в форме факультатива	Математика в вопросах и ответах	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34
<b>Часть, рекомендуемая для всех участников образовательного процесса.</b>													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информационная культура	Проектная мастерская	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Мир визуально – пространственных искусств	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0
		Кружок	Сундучок идей	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	Экологический образ жизни	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0
		КТД	Экскурсии, физкультминутк	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

			и, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания										
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектно-исследовательская деятельность	Факультатив	Шахматы в школе	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34
		Клуб	Занятий по программе развития социальной активности обучающихся «Я, ты, он, она ...»	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0

			Умей вести за собой	0	0	1	34	1	34	0	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной		Сообщество по интересам	Деятельность в рамках ученического самоуправления, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, творческих советов, школьной службы примирения	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0
			ВПК «Динамит»	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68
		Сообщество по интересам	ЮИД	2	68	2	68	0	0	0	0	0	0
		Сообщество по интересам	ДЮП	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68



<b>направленности</b>													
<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>9</b>	<b>306</b>