

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Приложение №3 к АООП
МКОУ «Ключиковская СОШ»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Ключиковская
СОШ» _____ /С.Х. Попонина/
Приказ №284 от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год

с. Ключики, 2023 год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г. об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.
- Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура (Адаптивная физическая культура).
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает:
 - 1) учебный предмет «Изучаем английский язык» способствует приобретению начальных навыков общения в устной и письменной форме, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
 - 2) учебный предмет «Финансовая грамотность», цель которого состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников - развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

– учебный предмет «Секреты русского языка» преследует цель углубить, обогатить знания о родном языке, овладеть первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ключиковская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР завершается итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после окончания урочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООПНОО для обучающихся с ЗПР

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана и направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООПНОО для обучающихся с ЗПР. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МКОУ «Ключиковская СОШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Оценка результатов коррекционной работы осуществляется с помощью мониторинговых процедур. Индивидуальная карта

учёта динамики развития ребенка отражает динамику развития в течение учебного года.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	Диктант Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	Тест Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	1	1	Тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	Учет текущих достижений
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
	Музыка	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
Технология	Технология	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	Учет текущих достижений
Итого		21		21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Изучаем английский язык		0	0	1	1	1	Учет текущих достижений
Занимательная математика		0	0	1	1	0	Учет текущих достижений
Итого		0	0	2	2	2	
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	
Всего часов в год		693	693	782	782	782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		5	5	5	5	5	
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	

