

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Муниципальный отдел управления образованием  
МО Красноуфимский округ**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖЕНО  
Директор МКОУ Ключиковская СОШ"  
"  
\_\_\_\_\_  
Попонина С.Х.  
Приказ №284 от "01" 09 2023 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: «Что мы знаем про то, что нас окружает»  
Класс: 1  
Уровень общего образования: начальное общее образование  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик Пасхина Г.В.,  
учитель географии, 1 кв. к.

Ключики, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» для обучающихся 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ОО, учебного плана, авторской программы О.И. Лагуненко, И.Ю. Алексашиной «Что мы знаем про то, что нас окружает», Москва. Просвещение 2020г.

Программа ориентирована на интеллектуальное, общекультурное направление развития личности.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 1 класса. Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как экскурсия, творческое задание, игра, познавательные беседы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания МКОУ «Ключиковская СОШ». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в содержании рабочей программы и планируемых результатах освоения курса.

**Цель программы:** формирование нравственных, гуманистических идеалов у обучающихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

### **Задачи программы:**

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы
- воспитать активную жизненную позицию у обучающихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
- Находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов,

### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- Готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей).

### **Обучающийся научится:**

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

№ Раздела	Название раздела	Количество часов
1	Мой мир	4
2	Осень	8
3	Зима	6

4	Провожаем зиму	3
5	Весна	9
6	Лето	3

### Мой мир (4 ч)

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы.

### Осень (8 ч)

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира.

### Зима (6 ч)

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств.

### Провожаем зиму (3 ч)

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки.

### Весна (9 ч)

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения.

Растения весной. Цветение растений. Опыление растений.

### Лето (3 ч)

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Наблюдения за растениями и животными.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика		
<b>Мой мир 4ч</b>					
1	Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека.	1		Познавательная беседа. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе.	edu.seu.ru wwf.org ecosystema.ru
2	Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека.		1	Экскурсия №1. Природа вокруг меня	
3	Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи.	1		Познавательная беседа. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи.	Учи.ру http://uchi.ru/
4	Моя роль в жизни природы.	1		Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы.	https://www.3dgeography.co.uk/

<b>Осень 8ч</b>					
5	Времена года.	1		Познавательная беседа. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека	
6	Смена времён года.		1	Творческое задание. Рисование соками овощей и фруктов	
7	Влияние времени года на жизнь человека.	1		Познавательная беседа. Влияние времени года на жизнь человека.	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
8	Признаки осени.		1	Признаки осени. Наступление осени по фенологическому и астрономическому календарю Экскурсия №2. Признаки осени	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
9	Изменения растений осенью.		1	Экскурсия №3. Изменения растений осенью.(Сбор гербария осенних листьев)	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
10	Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью.		1	Многообразие окраски осенних листьев. Изготовление гербария осенних листьев	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
11	Взаимосвязь растительного и животного мира.	1		Познавательная беседа. Перелетные и зимующие птицы. Как животные готовятся к зиме. (презентация)	
12	Наблюдение за жизнью птиц и других животных.		1	Познавательная беседа.	
<b>Зима 6 ч.</b>					
13	Признаки зимы.		1	Экскурсия № 4. Признаки зимы.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
14	Наступление зимы по фенологическому и астрономическому календарю		1	Наблюдение за погодой. Конкурс стихов о ЗИМЕ	
15	Снежинки. Наблюдение за снежинками.		1	Познавательная беседа. С презентацией. Рисуем	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>

				снежинки.	
16	Почему почва не промерзает под снегом?	1		Познавательная беседа	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
17	Зима в зоопарке. Особенности поведения животных в зоопарке.	1		Познавательная беседа. Уход за животными в зоопарке.	
18	Что важного и интересного я узнал о зиме.		1	Игра: Что я знаю о зиме.	
<b>Провожаем зиму 3 ч.</b>					
19	Птицы зимой. Подкормка птиц.	1		Познавательная беседа. Как живется птицам зимой.	Учи.ру <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>
20	Изготовление кормушки. Запас корма.		1	Творческое задание. Изготовление кормушки	
21	Звери зимой Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	1		Презентация. Животные зимой.	
<b>Весна 9 ч.</b>					
22	Весна идёт.		1	Экскурсия № 5. Признаки весны.	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
23	Природные явления весной. Фенологические наблюдения		1	Практическая работа: посев семян цветов на рассаду	
24	Растения весной.		1	Практическая работа: Веточки деревьев. Распускание почек	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
25	Цветение растений. Наблюдение за цветением первоцветов. Опыление растений.	1		Презентация «Первоцветы» Конкурс стихов о весне.	
26	Наблюдение за прилётом и пением птиц.		1	Творческое задание: Лепка птичек из соленого теста	
27	Краски, звуки и запахи весны.		1	Творческое задание. Рисунок весеннего дерева	<a href="https://chevostik.ru/">https://chevostik.ru/</a>
28	Поведение животных весной.		1	Экскурсия №6. В весеннем лесу.	
29	Появление и превращения насекомых	1		Презентация «Насекомые»	<a href="https://vsekakuzveri.com/">https://vsekakuzveri.com/</a>

30	Прилет птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной.		1	Наблюдение за птицами весной	
<b>Лето 3 ч</b>					
31	Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю.	1		Познавательная беседа. Признаки лета	
32	Наблюдения за растениями и животными.		1	Экскурсия № 7. Наблюдения за растениями и животными.	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
33	Мы рисуем лето		1	Творческое задание	

### Интернет-ресурсы

1. [ru.wikipedia.org/wiki/ Биоразнообразие](http://ru.wikipedia.org/wiki/Биоразнообразие) — биологическое разнообразие России.
2. [wwf.org](http://wwf.org) — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. [edu.seu.ru](http://edu.seu.ru) - интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. [forest.ru](http://forest.ru)— интернет-портал Forest.RU - Всё о российских лесах
5. [zmmu.msu.ru](http://zmmu.msu.ru) — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
6. [ecosystema.ru](http://ecosystema.ru) -- экологическое образование детей и изучение природы России.

