

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Муниципальный отдел управления образованием
МО Красноуфимский округ**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "Ключиковская СОШ"

_____ Попонина С.Х.
Приказ №284 от "01" 09 2023 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: Орлята России

Класс: 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Икрина В.Л.,
учитель начальных классов,
1 кв.к.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Новизна программы. В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 091672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др., 2022г.

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Ценностные основания программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране;

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Формы и методы работы

Занятия имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей — познавательные, практические, поисковые, игровые:

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления и др.;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю во 2-4 классах.

2.Содержание курса

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам:

Старт программы - 1 занятие.

1. Трек «Орлёнок – Лидер» - 7 занятий.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Предусмотрено подведение промежуточных итогов – 1 ч.

Игры по итогам трёх треков:

«Орлёнок – эколог»

«Орлёнок – эрудит»

«Орлёнок – мастер»

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 занятия.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов – 1 занятия

3. Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях. По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник: **понимает** важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); **применяет** в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний); **демонстрирует** социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью,

соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

4. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Старт программы – 1 ч.						
1.1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	0,5	0,5	Игра «Прогнозирование содержания занятий».	Сайт «Инфоурок» http://infourok.ru/ Сайт «Видеоурок» proekt@videouroki.net https://orlyatarussia.ru/library/29
Раздел 2. Трек «Орлёнок – Лидер» - 7 ч.						
2.1	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером». «Как стать лидером?»	3	1	2	Ролевая игра «Я-лидер».	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.2	«С командой действовать готов». «Верёвочный курс». «КЛАССный выходной».	3	1	2	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.3	Встреча с тем, кто умеет вести за собой «Мы	1	0,5	0,5	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29

	дружный класс!» Подводим итоги по треку «Орлёнок – лидер».					
Раздел 3. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 ч.						
3.1	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	0,5	0,5	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.2	Развиваемся, играя! Воображари УМ.	1	0,5	0,5	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.3	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?».	1	0,5	0,5	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	0,5	0,5	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
Раздел 4. Трек «Орлёнок – Мастер» -4 ч.						
4.1	«Мастер – это... ««Мастерами славится Россия».	1	0,5	0,5	Творческая мастерская	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.2	«От идеи – к делу!» «Город мастеров».	1	0,5	0,5	Творческая мастерская	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.3	«В гости к мастерам». КТД «Классный театр.	1	0,5	0,5	Творческая мастерская	https://orlyatarussia.ru/library/29

4.4	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	0,5	0,5	Творческая мастерская	https://orlyatarussia.ru/library/29
Раздел 5. Подведение промежуточных итогов – 1 ч.						
5.1	Игра по итогам трёх треков: «Орлёнок – эколог» «Орлёнок – эрудит» «Орлёнок – мастер»	1	0	1		
Раздел 6. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 ч.						
6.1	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.2	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.3	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.4	«Добровольцем будь всегда». «Портрет добровольца». Подводим итоги «Орлёнок –	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29

	Доброволец».					
Раздел 7. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 ч.						
7.1	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.2	«О спорт, ты – мир!» «Стозатей для всех друзей».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.3	«Готовимся к спортивным состязаниям» . Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.4	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья». Подводим итоги «Орлёнок-Спортсмен»	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
Раздел 8. Орлёнок – Эколог – 4 ч						
8.1	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29

8.2	«Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.3	«Экология на практике». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.4	«Шагая в будущее – помни о планете». Подводим итоги «Орлёнок – Эколог».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
Раздел 9. Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч						
9.1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.2	«Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны». Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29

9.3	«Историческое чаепитие». «Расскажи мне о России».	1	0,5	0,5	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.4	«Я – хранитель, мы – хранители». Подводим итоги «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	1	0	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
Раздел 10. Подведение итогов –1 ч						
10.1.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	0	1	КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
Всего;		34	14,5	19,5		