

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Муниципальный отдел управления образованием
МО Красноуфимский округ**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖЕНО
Директор МКОУ "Ключиковская СОШ"
Попонина С.Х.
Приказ №284 от "01" 09 2023 г.

Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: Дружина юных пожарных

Класс: 7-9

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Голенищев П.В. учитель

Ключики, 2023

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Амурской области (1 ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)
4. Защита от молнии. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью

которых можно определить состояние человека

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.

Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током

5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание

3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения

4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов.

Знакомство со спортивным оборудованием

5. Практические занятия по ППС

6. Посещение соревнований профессиональных пожарных

Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социально – педагогической направленности «Дружина юных пожарных».

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования: личностные, метапредметные и предметные.

Личностными результатами объединения «Дружина юных пожарных» являются следующие умения:

- формирование основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами объединения «Дружина юных пожарных» является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:

– определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму. Познавательные УУД:

– умение делать выводы в результате совместной работы; Коммуникативные УУД:

– умение оформлять свои мысли в устной форме;

– слушать и понимать речь других; – учиться работать в паре, группе;

– выполнять различные роли (лидера исполнителя).

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;

- * причины возникновения пожаров;

- * первичные средства пожаротушения;

- * виды огнетушителей и область их применения;

- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Нижегородской области. УМЕТЬ:
- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	2	3
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	2	4
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	8	2	10
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	2	8
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	3	5
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	7	8
7.	Огнетушители и их предназначение.	3	3	6
8.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2
9.	Основы медицинских знаний.	4	4	8
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	2	8	10
	Итого:			64