

Аннотация к рабочей программе
по освоению детьми четвертого года жизни
основной образовательной программы – образовательной программы
дошкольного уровня образования
МКОУ «Ключиковская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по освоению детьми четвертого года жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования от 17 октября 2013 г., № 1155, г. Москва, основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е Вераксы, М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (издание 4-е переработанное), в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики социально – экономических, национально – культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, в том числе цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (возрастные особенности развития детей четвертого года жизни); планируемые результаты освоения программы; часть формируемую участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, в который входит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях (модулях), с описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности образовательной деятельности различных видов культурных практик; способы и направления детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; содержания образовательной деятельности по коррекции нарушения развития детей, часть формируемой участниками образовательных отношений.

Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения Программы, режим дня, планирование образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; часть формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, включает парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности:

- «Мы живем на Урале», с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, разработчики: Толстикова О.В., Савельева О.В.;
- «Математика в детском саду», авторская программа по формированию элементарных математических представлений, с детьми 3-4 лет, автор В.П.Новикова.

Сотрудничество с родителями воспитанников (законными представителями) и активное включение их в образовательную деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива, что отражено в Программе и строится на основе партнерского взаимодействия.

Составитель: Л.В. Петухова, воспитатель 1КК, МКОУ «Ключиковская СОШ» (дошкольный уровень образования).