

Консультация для родителей «Август — последний месяц лета»

Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль. Позже занимается рассвет, раньше смеркается. Солнышко еще ласкает своими теплыми лучами, но в полдень поднимается уже не так высоко. Дожди в августе не редкость. Деревья еще зелены, но кое-где в гуще листвы уже притаился первый осенний лист. Это август свои порядки заводит.

Август самый щедрый, богатый месяц в году : в садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах – морковь, свекла, лук, в полях наливаются спелостью колосья ржи и пшеницы, а в лесах много грибов, ягод. Поэтому и зовут август в народе «хлебосолом».

Август - разносол, густарь, густоед.

Август – собериха.

Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.

На зимний стол август готовит разносол.

Август – густарь, страды государь.

Кто в августе спит – тот голодный будет ходить.

В августе до обеда – лето, после обеда – осень.

Август греет спину, холодит грудь.

В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит.

Августовские росы – к отменной погоде.

В августе ветер дует порывами – к тихой погоде.

В августе дуб желудями богат – к урожаю.

Появились опенки – лето кончилось.

Если листья на деревьях в августе желтеют снизу – ранний сев будет хорош.

Коли грибовно, так и хлебовно.

Давайте поиграем

Рисование красочных картинок на асфальте не только интересное занятие для ребенка, оно развивает мелкую моторику и воображение. Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисуя, изучаем геометрические фигуры, буквы, учим

ребенка считать.

Изображайте вместе с ребенком «кто как ходит». Во время изображения косолапого мишки, скачущего зайца или летающего воробья имитируйте их звуки.

Расскажите ему, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

Увидели на небе облака – понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

Наблюдаем за изменениями в природе

Бывает, что приходится слышать от родителей : «да когда с ними заниматься». Заниматься – не всегда значит сидеть за столом и читать, считать... Прогулки – наблюдения отлично развивают ребенка.

К. Д. Ушинский утверждал, что воздействие природы на душу ребёнка может соперничать с влиянием педагогики: «А воля, а простор, природа, а эти душистые овраги и колыхающиеся поля, а розовая весна и золотая осень, разве не были нашими воспитателями.»

Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков, запахов, сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. Прогулки доставляют детям большую радость, оставляя часто неизгладимый след в их сознании. Они обеспечивают непосредственное общение детей с природой, активную деятельность.

Пока еще много цветов, обращайтесь внимание на их красоту и разнообразие. Обратите внимание детей на цветущий подсолнечник. Рассмотреть его цветы. Загадайте загадку: «Заглянуло к нам в оконце, на зеленой ножке солнце».

«Три Спаса августа»

Верить или не верить? В кого верить? Ходить в церковь или не ходить? Как часто ходить? Читать священные книги или не читать? Соблюдать посты и праздники или нет? Эти вопросы каждый человек решает для себя сам. Родители прививают веру своим детям.

Сегодня хотелось бы поговорить о Спасе августа. Спас от слова «Спаситель», и он есть в каждой вере. А кого спасать? Нас с вами, конечно. Каждый спас дары нам припас.

Спасибо за них природе и Богу! Спас - спасение от голода и бед в преддверии долгой зимы. Детский сад знакомит с народными традициями празднования Спасов, превращая это знакомство в интересные познавательные проекты. Посмотрите, как это было у нас. Может быть что-то Вам понравится, и Вы сделаете это дома со своим малышом.

Итак, первый СПАС – 14 августа - медовый, маковый, мокрый. Почему он имеет столько названий? О чём они говорят? Это вопросы, с которых может начаться знакомство.

Посмотрели в книгах, в интернете, спросили взрослых, друзей, в совместной деятельности обобщили результат и составили план изучения традиций. Важно, чтобы различные виды деятельности интегрировались, дополняя друг друга: стихи и считалки о пчёлах выучили, песню спели, хороводы повели, проблемные ситуации решили, мультфильмы посмотрели, аппликацию и конструирование провели, сказку о медведях и мёде трансформировали и показали. Пусть ребята ещё малы, но им было весело и интересно, и почему Спас называют Медовым они теперь знают.

Второй СПАС – 19 августа – яблочный. А Вы знаете, что раньше до этого дня нельзя было есть яблоки? Фрукты освящают в церкви и раздают. Скушай первое яблочко – загадай желание! Обязательно сбудется. Этот Спас – раздел между летом и осенью, день освящения земли для будущего урожая. Ну, а вечером, отведав различных блюд с яблоками, можно и поиграть да поплясать. Вот и мы желания загадали, поздравления для всех сделали, сказку инсценировали и сделали вывод: главное – жалеть, любить и уважать тех, кто рядом с нами и делиться тем, что есть у тебя самого.

Третий Спас – 29 августа – хлебный или ореховый. Урожай собран, орехи созрели, к зиме готовы. Раскинулись широкие ярмарки, пахнет свежеспечённым хлебом нового урожая. Вот и мы ярмарку провели, стол накрыли, каравай испекли.

Дорогие родители, знакомьте своих детей с традициями родного края.

Воспитатель Белозерова Н.А.