

## Конструирование вне занятий.

Ребёнок – природный конструктор, изобретатель и исследователь. В современных программах по дошкольному воспитанию конструированию уделяется особое внимание. В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно - коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить. Результатом образовательной деятельности ДООУ в настоящее время считается не сумма знаний, умений и навыков, а приобретаемые ребенком. личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность и воспитанность. Формирование мотивации дошкольника, а также развитие творческой познавательной деятельности, вот главная задача, которая стоит сегодня перед педагогами в рамках ФГОС. В связи с этим большое значение отведено конструированию.

В наше время используются материалы для конструирования такие же, как двадцать, тридцать лет назад. Тот же деревянный и железный конструктор, природный материал, картон, бумага. Но современное конструирование обогатилось новыми конструкторами и разнообразными видами «Лего». Появились пластиковые бутылки, скотч. Пластиковые бутылки не просто бросовый материал из них можно смастерить много разных поделок и макетов. По характеру конструирование сходно с игрой или изобразительной деятельностью, поскольку в игровой форме отражает окружающую действительность. Конструирование как вид детского творчества способствует активному формированию технического мышления, знакомит со свойствами различных материалов. Конструирование может быть техническим и изобразительным. При этом конструирование в детском саду, занимает значительное место, поскольку проводится с детьми всех возрастов и обладает очень широкими возможностями для трудового, нравственного, умственного, эстетического воспитания, являясь сложным для детей видом деятельности. Чем старше ребёнок, тем шире круг его представлений - отражающийся в конструкциях, постройках, поделках.

Основной формой обучения детей конструированию являются занятия. На занятиях каждый ребёнок может проявить свою индивидуальность только в рамках тех задач, которые перед ним ставятся. Конструирование вне занятий даёт возможность ребёнку в процессе игры самому выбирать тему постройки, самому придумывать постройку конструкции и выбирать материал для конструирования. Вне занятий для конструирования можно использовать бросовый материал (пластиковые бутылки разных размеров и цвета, различные коробки). Из них дети с удовольствием строят и мастерят различные постройки и макеты. С удовольствием вырезают отверстия и всё, что считают лишним в бутылках и в коробках. Даже если у детей не сразу получается задуманное можно всегда исправить. Всегда бросовый материал можно легко достать. Участвуя в конкурсах и проектах вместе с детьми, мы у них развиваем инженерное мышление.

Таким образом, мы рассмотрели, что конструирование позволяет развивать инженерное мышление у детей дошкольного возраста, а использование бросового материала позволяет детям проявить больше фантазии и самостоятельности.

Иванова О.А.