

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»  
структурное подразделение Ключиковский детский сад**

(полное наименование образовательной организации)

**МКОУ «Ключиковская СОШ»  
структурное подразделение  
Ключиковский детский сад**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
(наименование представительного органа)

(протокол от 02.04.2018г № 3 )

Председатель: Н.В. Володина

УТВЕРЖДАЮ:<sup>2</sup>

И.о. Директора

\_\_\_\_\_  
(должность)

Т.В. Нурмухаметова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

02.04.2018г

\_\_\_\_\_  
(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Ключиковская СОШ»

Структурное подразделение Ключиковский детский сад

за 2017 год

\_\_\_\_\_

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Общая информация</b>	
Название образовательного учреждения	Структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ключиковска средняя общеобразовательная школа» Ключиковский детский сад
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение Детский сад
Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования
Организационно-правовая форма	Структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения  Лицензия №15477 от 05.03.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации №8436 от 19.06..2015г.
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Год основания Структурного подразделения	1988г.
Юридический адрес	623300 Свердловская обл., Красноуфимский район, с.Ключики, ул. Студенческая, 22
Фактический адрес	623300 Свердловская обл., Красноуфимский район, с.Ключики, ул. Студенческая, д.24
Телефон ,почта	(34394) 3-25-42 <a href="mailto:953383@mail.ru">953383@mail.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Володина Наталья Васильевна, заведующий детским садом
Режим работы Структурного подразделения	07.30 – 17-30 час.

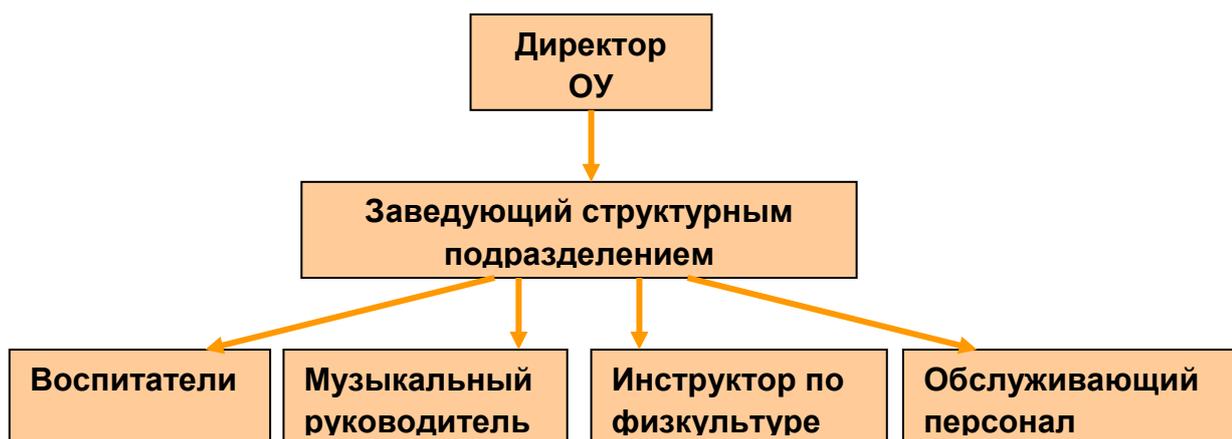
**II. Система управления организацией**

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится **директор ОУ**, которая осуществляет руководство и

контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень: непосредственное управление детским садом осуществляет *заведующий*, который выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Положением Структурного подразделения. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заведующей обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют *воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и обслуживающий персонал*. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется *Педагогическим советом*. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете.



В детском саду существуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Структурном подразделении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой Структурного подразделения .

Педагогический коллектив МКОУ «Ключиковская СОШ» структурное подразделение Ключиковский детский сад на 2017 год поставил перед собой **следующие цели и задачи:**

#### **Цель деятельности Структурного подразделения:**

создание условий для разностороннего воспитания и развития личности каждого ребенка (компетентность, инициативность, самостоятельность, любознательность, способность к творческому самовыражению, познавательная активность) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и требований современного общества, а также для развития, самоутверждения и самореализации педагогов.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей
2. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, воспитание уважения к правам и свободам человека, любовь к природе, Родине, семье
3. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и успешность в школьном обучении
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного и содержательного проживания ребенком дошкольного детства
5. Способствовать развитию профессиональных и личностных качеств педагогов.

**В Структурном подразделении разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов.**

Образовательный процесс выстраивается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает трёх, продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

## Выполнение программы

В Структурном подразделении систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Структурное подразделение посещают 55 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Структурном подразделении сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 8 детей;
- 2 младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая разновозрастная группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		15	27%	35	63%	5
Качество освоения образовательных областей	5	9%	45	81%	5	9%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурном подразделении.

Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

В детском саду организовано дополнительное образование. С детьми занимаются воспитатели групп после дневного сна.

Кружок	Численность
«Весёлые гномики»	16
«Калейдоскоп»	8
«Пластилинография» «Цветные ладошки»	13 человек
«Фантазёры»	18 человек

#### **Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей**

- система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в 2016 – 2017уч.г. сформирована на социальном заказе родителей и воспитанников Структурного подразделения;
- проведение Мастер-класса для родителей;
- по промежуточным результатам деятельности кружков проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД.
- в Структурном подразделении систематически проводятся выставки творческих работ;
- дети совместно с педагогами участвуют в муниципальных конкурсах через РДДТ (РЦ ДОД)

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в детсаду, – 80 процентов.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

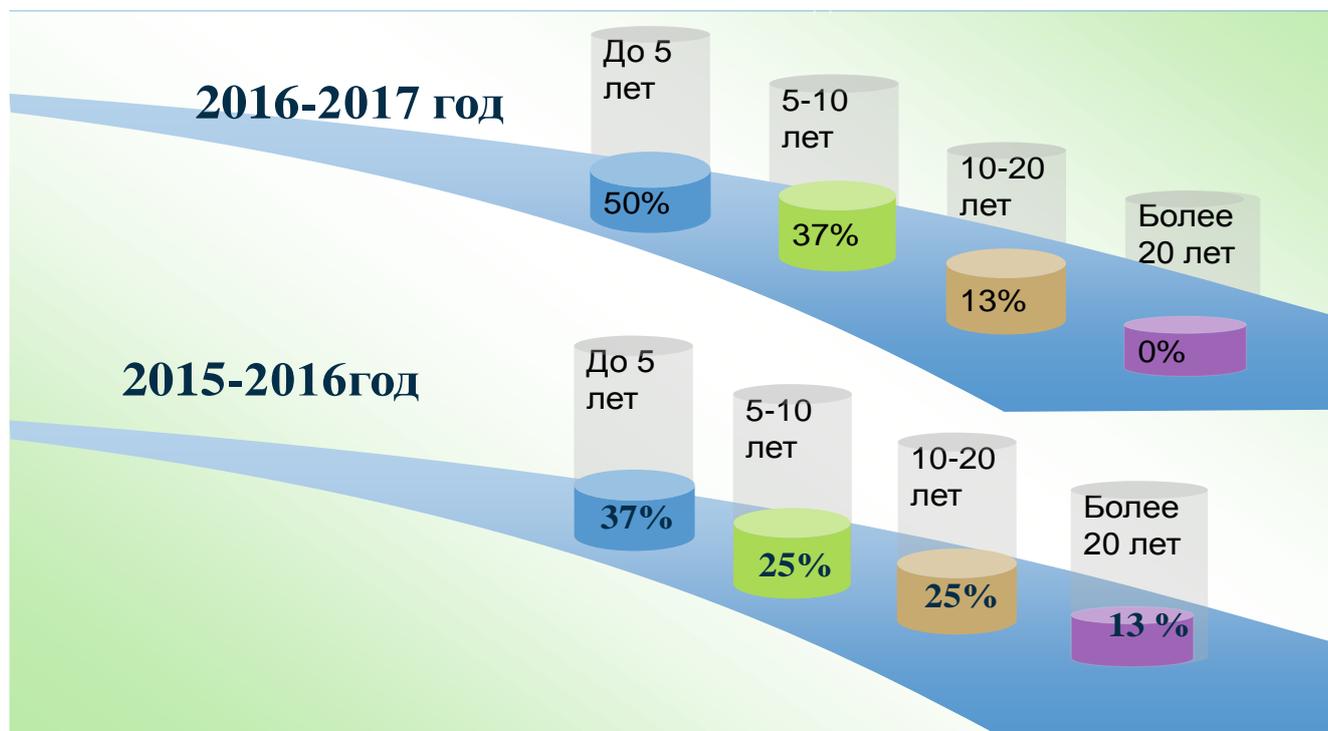
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив составляет 9 человек: заведующий и 8 педагогов, из них один - музыкальный руководитель и один - инструктор по физической культуре 0.25 ст.

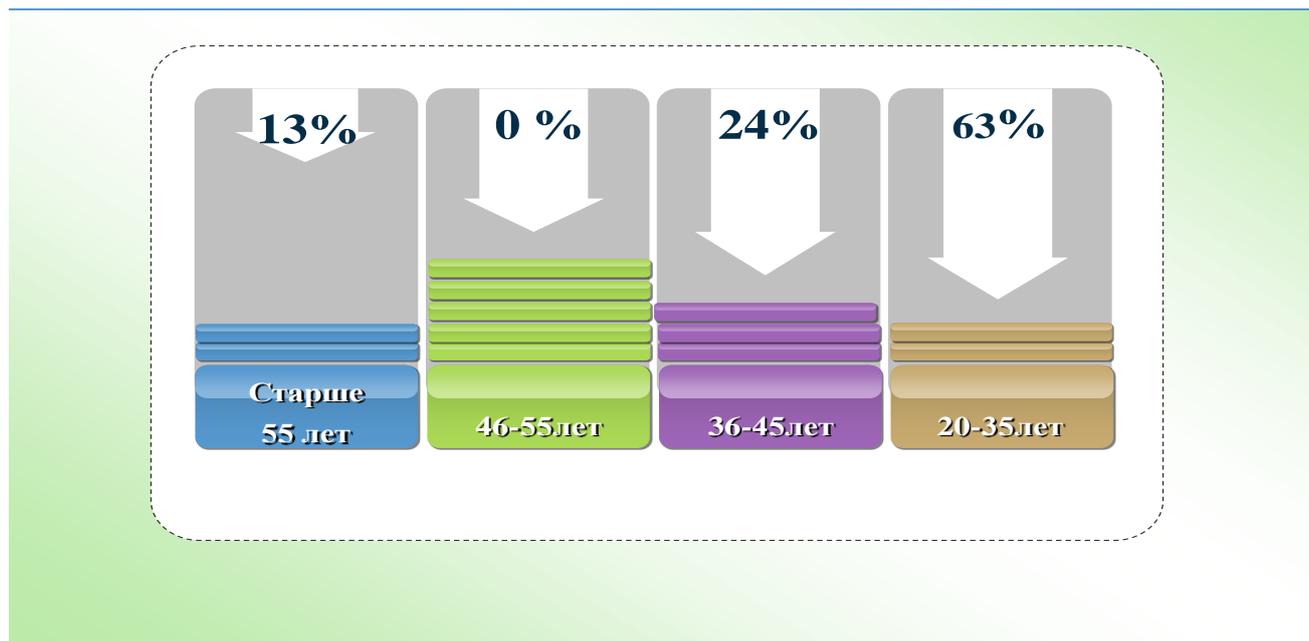
Всего же коллектив детского сада насчитывает 20 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

### Кадровый педагогический состав

Стажевые показатели:



## Возрастные показатели:



## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение недостаточное. В основном материал необходимый находится в электронном виде.

<i>Обязательная часть</i>
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика-Синтез», 2014г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Программа «Мы живем на Урале» Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013г.
Парциальные программы:
1. Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыки его общения со сверстниками / под ред. Л.М. Шипулиной
2. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Толстиковам О.В., Гатченко Т.Г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. Мозаика-Синтез, Москва 2005 г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова Москва, 2007
5. Нетрадиционные техники рисования. Часть 1, 2. М., Скрипторий 2003, 2013

## VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 738 кв. м.

№ п/п	Помещение	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностью, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей ,приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Мини- музей ДОУ	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей.  Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов

6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
1	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
1	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме сокращённого дня (10 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	47

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)

Первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (63%)
от 55 лет		1 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/55
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		50% (недостаточное количество площадок и оборудования)

Анализ показателей указывает на то, что детсад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детсад не укомплектован специалистами (логопедом, психологом, дефектологом) .