

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»**

Введено в действие приказом от 01 сентября  
2017 г № 282

**Положение о Портфолио – индивидуальной накопительной оценке обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации Федеральных государственных стандартов второго поколения с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, формирования у обучающихся мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Портфель достижений обучающегося начальной школы (далее Портфолио) относится к разряду индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений.

1.3. Портфолио – это один из способов организации накопительной системы оценки, фиксирования индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения в школе.

1.4. Портфолио является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс основной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

1.5. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального образования, для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

1.6. Основными задачами ведения Портфолио являются:

- помочь увидеть картину значимых образовательных результатов в целом; обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном процессе;
- продемонстрировать способности школьника практически применять приобретённые знания и умения;
- активно совершенствовать универсальные учебные действия.

1.7. Рабочий Портфолио носит системный характер. Он используется как: процессуальный способ фиксирования достижений обучающихся; копилка полезной информации; наглядные доказательства образовательной деятельности ученика; повод для «встречи» школьника, учителя и родителя.

**2. Порядок формирования портфолио**

2.1. . Накопление (сбор) Портфолио проводится в три периода:

- начальная школа (согласно Положения о портфолио первоклассника);
- основная школа;
- старшая школа.

2.2. Процессу формирования Портфолио предшествует разъяснительная работа с обучающимися, родителями в начале каждого уровня обучения.

2.3. Формирование портфолио обучающимися 5-11 классов ведётся в основном самостоятельно, с помощью родителей. Классный руководитель является консультантом.

2.4. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

5.5. Учет документов, входящих в портфолио осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с обучающимся и его родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимся и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

2.6. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, является как качественной, так и количественной. Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- личностные качества школьников;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т.д.).

2.7. Максимальное количество баллов, которое может набрать в портфолио обучающийся школы, не ограничено.

2.8. По итогам учебного года обучающийся проводит анализ портфолио. Организуется школьный конкурс Портфолио по уровням обучения или возрастным группам. Объективность выставления итогового балла проверяется заместителем директора по ВР. Победители, призёры, лауреаты награждаются грамотами, имеют право участвовать в муниципальном конкурсе «Лучший ученик».

2.9. Сводная итоговая ведомость портфолио заверяется школьной печатью и подписью классного руководителя и представителя администрации.

### **3. Структура портфолио**

3.1. Портфолио оформляется в виде папки достижений с приложением документов, заверенных образовательным учреждением.

3.2. Перечень обязательных разделов портфолио обучающихся 1-4 классов :

- «Это я» (личные данные)
- «Моя семья» (краткие сведения о семье, семейных традициях)
- «Мои достижения» (достижения по направлениям: учебная деятельность, спортивная деятельность, творческая деятельность и т.д.).
- «Мое творчество» творческие работы обучающихся (сочинения, фото поделок, рисунки, фотографии и т.д.).
- «Мои увлечения» (фотографии с мероприятий, отражающих интересы обучающегося).
- «Моя учеба» (годовые отметки)
- Лист оценки достижений учащихся по материалам портфеля достижений (Приложение №1).

3.3. Перечень обязательных разделов портфолио обучающихся 5-11 классов :

- титульный лист
- личные данные
- автобиография
- «Моя учеба»: выписка по итогам четверти, проектные работы, отзывы педагогов.
- «Мои достижения» (достижения по направлениям: учебная деятельность, спортивная деятельность, творческая деятельность и т.д.).
- «Общественная деятельность»: социальная деятельность (участие в мероприятиях, играх, конкурсах, акциях; участие в волонтерской деятельности)
- «Самоуправление»: участие в организации классного и школьного самоуправления.
- «Мое творчество»: творческие работы обучающихся (сочинения, фото поделок, рисунки, фотографии и т.д.).
- дополнительные сведения: «Мой мир»

- Лист оценки достижений учащихся по материалам портфеля достижений (Приложение №2).
- Лист самоанализа результатов относительно поставленных целей и запланированных обучающимся результатов, постановка новых целей и задач в свободной форме.

**Лист оценки достижений обучающихся 1-4 классов по материалам  
портфеля достижений**

	<b><u>Критерии</u></b>	<b><u>Максимальный балл</u></b>	<b><u>Оценка эксперта</u></b>
<b><u>Соответствие портфолио положению ОО</u></b>			
	<u>Портфолио соответствует Положению о портфолио полностью</u>	<u>4</u>	
	<u>Портфолио соответствует Положению о портфолио частично</u>	<u>2</u>	
	<u>Портфолио не соответствует Положению о портфолио</u>	<u>0</u>	
<b><u>Уровень представления достижений конкурсанта (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международной)</u></b>			
	<u>Всероссийский уровень (личный/ые)</u>	<u>8</u>	
	<u>Всероссийский уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>7</u>	
	<u>Областной уровень (личный/ые)</u>	<u>6</u>	
	<u>Областной уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>5</u>	
	<u>Муниципальный уровень (личный/ые)</u>	<u>4</u>	
	<u>Муниципальный уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>3</u>	
	<u>Школьный уровень (личный/ые)</u>	<u>2</u>	
	<u>Школьный уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>1</u>	
<b><u>Успеваемость по учебным предметам</u></b>			
	<u>Результаты успеваемости обучающихся на «отлично»</u>	<u>3</u>	
	<u>Результаты успеваемости на «хорошо» и «отлично»</u>	<u>2</u>	
	<u>Результаты успеваемости обучающихся на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</u>	<u>1</u>	
<b><u>Участие в работе классного и школьного самоуправления</u></b>			
	<u>Активное участие в классном самоуправлении</u>	<u>3</u>	
	<u>Эпизодическое участие в классном самоуправлении</u>	<u>2</u>	
	<u>Не принимает участия в классном самоуправлении</u>	<u>1</u>	
<b><u>Эстетичность и креативность оформления портфолио</u></b>			
	<u>Портфолио оформлено эстетично и креативно, все представленные материалы соответствуют формату папки единому стилю оформления, последовательно, логично аккуратно размещены</u>	<u>3</u>	

	<u>Портфолио оформлено эстетично, но имеются замечания оп качеству, аккуратности, логичности и последовательности размещения материалов.</u>	<u>2</u>	
	<u>Портфолио оформлено с замечаниями оп качеству, аккуратности, логичности и последовательности размещения материалов.</u>	<u>1</u>	
<b><u>Дополнительный балл</u></b>			
	<u>Широта представленных направлений, интересов и достижений обучающегося</u>	<u>2</u>	
	<u>Высокий уровень достижений по одному (нескольким) направлениям самореализации</u>	<u>1</u>	
<b><u>Итого</u></b>			

## Приложение №2

### **Лист оценки достижений обучающихся 5-11 классов по материалам портфеля достижений**

	<b><u>Критерии</u></b>	<b><u>Максимальный балл</u></b>	<b><u>Оценка эксперта</u></b>
<b><u>Соответствие портфолио положению ОО</u></b>			
	<u>Портфолио соответствует Положению о портфолио полностью</u>	<u>4</u>	
	<u>Портфолио соответствует Положению о портфолио частично</u>	<u>2</u>	
	<u>Портфолио не соответствует Положению о портфолио</u>	<u>0</u>	
<b><u>Уровень представления достижений конкурсанта (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский, Международной)</u></b>			
	<u>Всероссийский уровень (личный/ые)</u>	<u>8</u>	
	<u>Всероссийский уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>7</u>	
	<u>Областной уровень (личный/ые)</u>	<u>6</u>	
	<u>Областной уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>5</u>	
	<u>Муниципальный уровень (личный/ые)</u>	<u>4</u>	
	<u>Муниципальный уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>3</u>	
	<u>Школьный уровень (личный/ые)</u>	<u>2</u>	
	<u>Школьный уровень (в составе команды/команд)</u>	<u>1</u>	
<b><u>Успеваемость по учебным предметам</u></b>			
	<u>Результаты успеваемости обучающихся за 3 полугодия только на «отлично»</u>	<u>3</u>	
	<u>Результаты успеваемости обучающихся за 3 полугодия только на «хорошо» и «отлично»</u>	<u>2</u>	

	<u>Результаты успеваемости обучающихся за 3 полугодия только на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</u>	<u>1</u>	
<b>Участие в работе классного и школьного самоуправления</b>			
	<u>Информация о социально значимой деятельности, активности участия в органах самоуправления ОО представлены информативно, полно и доступно.</u>	<u>3</u>	
	<u>Информация о социально значимой деятельности, активности участия в органах самоуправления ОО представлены кратко в разделе автобиография</u>	<u>2</u>	
	<u>Информация о социально значимой деятельности, активности участия в органах самоуправления не представлена</u>	<u>1</u>	
<b>Эстетичность и креативность оформления портфолио</b>			
	<u>Портфолио оформлено эстетично и креативно, все представленные материалы соответствуют формату папки единому стилю оформления, последовательно, логично аккуратно размещены</u>	<u>3</u>	
	<u>Портфолио оформлено эстетично, но имеются замечания оп качеству, аккуратности, логичности и последовательности размещения материалов.</u>	<u>2</u>	
	<u>Портфолио оформлено с замечаниями оп качеству, аккуратности, логичности и последовательности размещения материалов.</u>	<u>1</u>	
<b>Дополнительный балл</b>			
	<u>Широта представленных направлений, интересов и достижений обучающегося</u>	<u>4</u>	
	<u>Высокий уровень достижений по одному (нескольким) направлениям самореализации</u>	<u>3</u>	
	<u>Лист самоанализа результатов относительно поставленных целей и запланированных обучающимся результатов, постановка новых целей и задач в свободной форме</u>	<u>2</u>	
	<u>Лист самоанализа результатов относительно поставленных целей и запланированных обучающимся результатов</u>	<u>1</u>	
<b>Итого</b>			