

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ключиковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Ключиковская СОШ»
протокол № 5 от 19 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МКОУ «Ключиковская СОШ»

С.Х. Попонина
19 апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

с. Ключики
2021 год

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ»)
Руководитель	Попонина Светлана Холматовна
Адрес организации	623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Ключики, ул. Студенческая, д. 22
Телефон	(34394) 3-25-21
Адрес электронной почты	kluchiki143119@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года

МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки: 100 % проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

II Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

	<i>Структура Педагогического совета.</i> В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора.
	<i>Порядок формирования Педагогического совета.</i> Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь.
	<i>Срок полномочий Педагогического совета</i> – без ограничения срока действия.
	<i>К компетенции Педагогического совета относятся:</i>
	1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения;
	2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс;
	3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
	4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
	5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения;
	6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В Общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.
	<i>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</i>
	- вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
	- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
	- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и рекомендации по ее укреплению;
	- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
	- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;
	- принятие в установленном порядке коллективного договора;
	- рассмотрение Устава, дополнений и изменений к нему;
	- утверждение коллективных требований к работодателю;

- решение об объявлении забастовки. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА» (литература, история, русский язык, английский язык);
- точных-математических наук «МИФ» (математика, информатика, физика);
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной общеобразовательной программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

В дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 11 мест;
- II младшая группа – 14 мест;
- старшая разновозрастная группа – 15 мест;
- подготовительная группа – 15 мест

Скомплектовано 43 воспитанника, окончили образовательную программу – 13 воспитанников .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	5	37	82	6	13
Качество освоения образовательных областей	2	5	38	84	5	11

У 8 % детей не оценены результаты, так как дети в течение года не посещали возрастные группы.

В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ».

Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни карантина.

Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

Аналитическая информация о мероприятиях, направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей

- система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в 2019 – 2020 уч.г. сформирована на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ»;
- проведение мастер-класса для родителей;
- по промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ ДОД.
- систематически проводятся выставки творческих работ;
- дети совместно с педагогами участвуют в муниципальных, территориальных, и дистанционных областных конкурсах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в детском саду, – 89 процентов.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 человек: 8 педагогов, из них один - музыкальный руководитель, один – инструктор по физкультуре.

Всего же коллектив детского сада насчитывает 21 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 человек из них: 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель. Общее количество работников насчитывает 20 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

Кадровый педагогический состав

год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2018	29%	20%	37%	14%
2019	25%	37%	25%	13%
2020	29%	42%	29%	0%

год	без категории	соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2018	1 педагог	2 педагога	3 педагога	0
2019	1 педагог	2 педагога	5 педагогов	0
2020	2 педагог	1 педагог	5 педагог	0

год	не имеют педагогического образования	имеют среднее специальное образование	имеют высшее образование
2018	0	4 педагога	2 педагога
2019	0	5 педагога	3 педагога
2020	0	5 педагог	3 педагог

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение недостаточное, необходимый материал находится в электронном виде.

Обязательная часть

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа «Мы живем на Урале» Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013г.

Парциальные программы:

1. Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыки его общения со сверстниками / под ред. Л.М. Шипулиной
2. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005 г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. Москва, 2007
5. Нетрадиционные техники рисования. Часть 1, 2. М., Скрипторий 2003, 2013 г.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 738 кв. м.

№ n/n	Помещение	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
6.	Прачечная (постирочная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм

	гладильная)		
7.	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ПШБ, и безопасности учреждения.
8.	Коридоры	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме сокращённого дня (10 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 %
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
Первой		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(25%)
от 55 лет		1(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %) – пед.работники
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%) – пед.работники 1-заведующий.
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/53
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,5

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		100% прогулочные участки (недостаточное количество оборудования)

Анализ показателей указывает, что дошкольный уровень образования МКОУ «Ключиковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», но не смотря созданные условия позволяют реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На дошкольный уровень образования не укомплектован медицинским персоналом.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования класса (ФК ГОС СОО);

В образовательном учреждении реализуется учебный план по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2, 3, 6 класса, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) для 1-9 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица №1 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь); - 40 мин. (январь-май)	5	33
2-4, 9	1	40 мин.	6	34
5-8, 10	1	40 мин.	6	35

Начало учебных занятий: с 09.00 ч.

Таблица №2 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 (3,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,16%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстроена в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
6. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе
7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.

Детальность по воспитательной работе была организована на основе следующих нормативно – правовых актах школы:

1. План внеурочной деятельности НОО.
2. План внеурочной деятельности ОО.
3. План воспитательной работы ОО.
4. Планы воспитательной работы классных руководителей.
5. План работы Совета профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.
7. Календарного плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма пропаганде ПДД.
8. Календарный план мероприятий по профилактике пожарной безопасности.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, гражданской и юридической ответственности обучающихся;
- профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей в рамках антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- профилактика ВИЧ-инфекции и воспитание толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом;
- обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве;
- профилактика жестокого отношения, суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений и терроризма;
- организация методической работы с педагогическим коллективом, классными руководителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения.

- исполнение на должном уровне мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию правовой культуры, гражданской и правовой ответственности обучающихся, повышению уровня воспитательно-профилактической работы в образовательных организациях.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, согласно плана работы.

Подготовка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Учащиеся активные участники классных и общешкольных мероприятий. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д. Много внимания классные руководители уделяют профилактике ПДД и пожарной безопасности.

Таблица №3 Обучающиеся школы – активные участники школьных, муниципальных, областных мероприятий:

(1 класс)			
<i>название мероприятия</i>	<i>уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>призер (место) или участник</i>
Всероссийский образовательный марафон «Тайны Египта»	Всероссийский	12	10 победителей и призеров
Всероссийский образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийский	10	8 победителей и призеров
Всероссийский образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийский	10	7 победителей и призеров
Всероссийский образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	7	7 победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасное колесо»	Всероссийский	12	12 победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Всероссийский	6	6 победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	Всероссийский	4	4 победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	Всероссийский	2	2 победителей и призеров
Конкурс рисунков»У Железных правил нет исключений»	Областной	2	2 участника

Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Муниципальный	2	2 участника
Областной онлайн- конкурс «Моя идея ярче всех»	Областной	5	5 призеров
Муниципальный конкурс детского творчества «Талисман года -2021»	Муниципальный	5	5 участников
(2 класс)			
Марафон«Тайна Египта»,«Заврики»	всероссийский	1	участник
Конкурс рисунков «Поздравительная Открытка»	школьный	1	участник
Марафон «Цветущие Гавайи», Заврики	всероссийский	1	участник
«Рыцарский турнир» Заврики	всероссийский	1	3 место
олимпиада по литературному чтению	школьный	1	2 место
«Серебряное пёрышко»	муниципальный	1	похвальная грамота
BRICSMATH.COM	всероссийский	2	участники
Олимпиада по окружающему миру «Заврики»	всероссийский	1	сертификат участия
олимпиада по русскому языку	школьный	1	1место
Олимпиада по математике «Заврики»	всероссийский	1	призер
конкурс рисунков «Слава героям –Защитникам Отечества»	школьный	3	1место 3 место призер
Олимпиада по русскому языку «Заврики»	всероссийский	2	2 похвальных грамот
Марафон «Заврики»«Затерянная Атлантида»	всероссийский	3	участники
Марафон «Сказочная Лапландия»,Заврики	всероссийский	2	участники

Конкурс по шашкам	школьный	1	1 место
конкурс «Новогодняя игрушка»	школьный	1	1 место
(3 класс)			
Конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей».	Муниципальный	2 4	Призёр участник
Конкурс детских рисунков о войне, посвящённых 75-летию Дню Победы в Вов	Школьный	1 2	Победитель участник
Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	3 1	Участник призёр
Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике		2 3 1	участник победитель призёр
Онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Всероссийский	4 3	Призёр победитель
Онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский	1	призёр
Конкурс стихов «Помнит сердце, не забудет никогда»	сельский	4	участник
Фестиваль-ярмарка «Детского национального творчества «Моя Родина-Урал»	областной	1	призёр
Фестиваль радости и творчества	городской	1	призёр
Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	Школьный	7	участник
Онлайн-конкурс «Моя идея ярче всех»	областной	7	участник
Онлайн-акция «Подарки для Деда Мороза»	Муниципальный	3	участник
Фестиваль «Готов к труду и обороне»	Школьный	2	участник
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»		1 1 4	Победитель призёр участник
Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	городской	2	участник

Акция «Когда мы едины, мы непобедимы»	муниципальный	2	участник
Онлайн-конкурс чтецов «Поэзия войны», посвящённый 75-летию Победы в Вов	муниципальный	2	участник
Фестиваль «Спасибо деду за Победу», приуроченного к празднованию 75 годовщины в Вов	муниципальный	3	участник
Акция «Моя открытка ветерану», посвящён. 75-летию Победы в Вов	муниципальный	3	участник
Конкурс портфолио	школьный	1 2	Призёр Участник
Конкурс по православной культуре «Ручейки добра»	муниципальный	3	Участник
Похвальный лист за отличные успехи в учёбе	школьный	2	Победитель
Дистанционный конкурс детского творчества «Мастерская ремёсел»	городской	1 1	Призёр участник
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	4 1	Участник призёр
Конкурс-викторина «В гостях у сказки»	школьный	1 1 2	победитель призёр участник
Творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Мамочка, родная, солнышко моё»	школьный	1 5	победитель участник
Первенство школы по шашкам	школьный	2	призёр
Силовое многоборье среди мальчиков 1-4 классов	школьный	1 1	Победитель призёр
Конкурс «Юные знатоки Урала»	сельский	1	призёр
Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	всероссийский	3	участник
Шашечный турнир	школьный	1	победитель
Конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества» и «Международному женскому дню»	школьный	1 6	победитель участник
Конкурс «Виртуальная галерея ГТО»	областной	5	участник

Конкурс рисунков «Крылатые соседи, пернатые друзья»	всероссийский	4	участник
(4 класс)			
Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Муниципальный	5	участники
Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	Школьный	6	участники
«Лыжня России – 2020»	Школьный	6	1 место 1 место 2 место 2 место
Шашечный турнир	Школьный	6	1 место
Конкурс стихов «23 февраля»	Школьный	5	1 место
Выставка рисунков к празднику 8 Марта на тему «Моя мама, лучшая на свете»	Школьный	6	участники
Конкурс «23 февраля + 8 марта»	Школьный	6	участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Областной	1	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	Областной	1	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Областной	1	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	Областной	1	диплом победителя
Школьный творческий конкурс, посвящённый Дню Матери «Мамочка родная, солнышко моё». Подарок своими руками	Школьный	2	1 место 2 место
Школьный творческий конкурс, посвящённый Дню Матери «Мамочка родная, солнышко моё». Открытка своими руками	Школьный	2	2 место участник
Викторина «День народного единства»	Школьный	6	
Школьный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Школьный	1	1 место
Предметная неделя русского языка и литературы	Школьный	6	участники
Школьная предметная олимпиада по русскому языку	Школьный	6	участники
Школьная предметная олимпиада по литературному чтению	Школьный	6	участники

Выставка рисунков, посвященных Дню Матери	Школьный	6	участники
Школьный творческий конкурс, посвящённый Дню Матери «Мамочка родная, солнышко моё». Подарок своими руками	Школьный	6	участники
5 класс			
«ГТО глазами детей»	муниципальный	4	участники
«Лыжня России -2020» соревнования по лыжным гонкам -	школьный	1	1 место
IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в номинации «Литературное творчество»	областной	1	участник
«Моя идея ЯРЧЕ всех» (номинация «Рисунок 7-10 лет»)	окружной	1	участник
«Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	муниципальный	1	участник
«Лучшая Новогодняя игрушка 2020» номинация «Новогодняя поделка»	школьный	2	1 место 3 место
Первенство школы по гимнастическому многоборью среди девочек (младшая группа)	школьный	1	1 место
Первенство школы по силовому многоборью среди мальчиков (младшая группа)	школьный	1	2 место
Первенство школы по амрспорту (младшая группа)	школьный	1	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	школьный	1	призер
«Мы выбираем будущее»	муниципальный	1	участник
6 класс			
«Соревнования по рукопашному бою»	Муниципальный	1	2 место
«Лыжня России – 2020»	Школьный	7	участники
«Лыжня России – 2020»	Муниципальный	5	участники
	Школьный		

«Историческая грамотность»		1	2 место
«23 февраля» (игра-квест)	Школьный	8	3 место (командное)
«23 февраля» (пионербол)	Школьный	7	2 место (командное)
«День психологии»	Муниципальный	2	участие
«Предметная неделя по англ.яз.»	Школьный	2	участие
«Живая классика»	Школьный	1	Диплом победителя в номинации
«Серебряное пёрышко»	Муниципальный	2	участие
«8 марта» (танец)	Школьный	11	участие
Акция «Моя открытка ветерану»	Муниципальный	1	участие
«Конкурс рисунков о войне»	Школьный	1	2 место
Конкурс чтецов к 9 мая	Школьный	1	2 место
Он-лайн конкурс «Поэзия войны»	Муниципальный	1	участие
«Юный патриот России» (олимпиада)	всероссийский	1	3 место
«Золотое кольцо России»	всероссийский	1	участие
«День матери» (открытка своими руками)	Школьный	1	2 место
«День матери» (букет для мамы)	Школьный	1	1 место

«Мои деды ковали победу» (конкурс сочинений)	всероссийский	1	призёр
«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Школьный	1	1 место
«Конкурс селфи»	Школьный	1	участие
(7 класс)			
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьный этап	11	участники
	муниципальный этап	4	3 призера
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Всероссийский	3	участники
I V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	1	участник
.Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	6	1 победитель,
	муниципальный	3	3 призера
Научно-практическая конференция	муниципальный	2	участники
Первенство МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по волейболу	муниципальный	3	3 призера
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Виртуальный батл. Шестой класс»	Международный	1	1 призер
«Месячник, посвященный Дню защитника Отечества»	Школьный	11	2 призера
Конкурс стихов на английском языке	Школьный	3	2 призера
Территориальная акция «Когда мы едины, мы непобедимы»	областной	1	участник
Территориальный конкурс детского творчества «Мастерская ремесел»	областной	2	1 призер
Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Школьный	11	2место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада	Школьный	4	4 призера

«Наше наследие»			
(8класс)			
Лыжня России-2020	Школьный	4	2 место, 3 место, 1 место, участник.
ОВИО «Наше наследие» «Россия в годы правления Рюриковичей»	Школьный	1	3 место
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Всероссийский	2	участники.
«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка 2020»	Школьный	2	участники.
«Первенство школы по армспорту»	Школьный	1	2 место
«Силовое многоборье среди девочек 5-10 классы в рамках «Месячника, посвященного Дню защитника Отечества»	Школьный	3	2 место, участники.
«Первенство МБОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р»	Муниципальный	1	2 место
Лыжня России - 2021	Школьный	5	3 место, участники
«Первенство школы по силовому многоборью среди мальчиков (старшая группа) 2021»	Всероссийский	2	2 место, участник.
9класс			
Правовой (юридический диктант)	Всероссийский	5	Участники
IV Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский		
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи. ру» по математике для 5-11 классов	Всероссийский	1	Участник
Конкурс «Историческая грамотность»	Школьный	5	Участники

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	1	Диплом I степени
«Лыжня России 2020»	Школьный	1	Участник
Месячник, посвященный Дню защитника Отечества «Квест – игра»	Школьный	2	1 место 3 место
Конкурс «Лучшее портфолио ученика»	Школьный	1	2 место
«Лыжня России-2021»	Школьный	5	1 место 2 место мальчики 2 место девочки
Первенство школы по военно- спортивному многоборью (среди мальчиков)	Школьный	5	2 место 3 место 3 участника
Первенство школы по гимнастическому многоборью среди девочек (старшая группа)	Школьный	1	1 место
Первенство школы по силовому многоборью среди мальчиков (старшая группа)	Школьный	4	1 место 2 место
Первенство школы по стрельбе	Школьный	4	1 место 3 участника

Таблица №4 Количество участия в мероприятиях различного уровня 2018г.

уровень	школьный	муниципальный	окружной	областной	всероссийский	международный
показатель	35	29	4	3	22	5

Таблица №5 Количество участия в мероприятиях различного уровня 2019г.

уровень	школьный	муниципальный	окружной	областной	всероссийский	международный
показатель	34	34	13	8	19	7

Таблица №6 Количество участия в мероприятиях различного уровня 2020г.

уровень	школьный	муниципальный	окружной	областной	всероссийский	международный
показатель	37	35	14	9	20	7

В 2020 году обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Заметное увеличения количества участников в муниципальных, окружных, областных, международных уровнях.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения

Таблица №7 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

<i>Направление</i>	<i>2018 год Название ВД</i>	<i>2019год Название ВД</i>	<i>2020год Название ВД</i>
Спортивно – оздоровительная	Динамическая пауза	Динамическая пауза	Динамическая пауза
	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни Программа ВД «Основы Туризма»	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни Программа ВД «Основы Туризма»
Интеллектуальное	Программа ВД «Внеклассное чтение» Программа ВД «Мир чисел» Программа ВД «Математика и конструирование» Программа ВД «Работа с текстом» Программа ВД «Геометрия вокруг нас» Программа ВД «Основы грамматики» Программа ВД «Мир вокруг нас»	Программа ВД «Буду настоящим читателем» Программа ВД «Финансовая грамотность» Программа ВД «Математика и конструирование» Программа ВД «Истоки» Программа ВД «ИКТ» Программа ВД «Шашки»	Программа ВД «Буду настоящим читателем» Программа ВД «Финансовая грамотность» Программа ВД «Математика и конструирование» Программа ВД «Истоки» Программа ВД «ИКТ» Программа ВД «Шашки» Программа ВД «Шахматы»

			Программа ВД «Деловой английский» Программа ВД «Проектная мастерская»
Общекультурное	Программа ВД «Мир танца» Программа ВД «Оригами» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Ложкари» Коллективная творческая деятельность	Программа ВД «Маленькие волшебники» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Вокал» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Наш театр»	Программа ВД «Маленькие волшебники» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Хореография» Коллективная творческая деятельность Программа ВД «Наш театр»
Духовно – нравственное	Творческое объединение «Барабанщицы» Программа ВД «Ложкари»	Программа ВД «Истоки»	Программа ВД «Истоки»
Социальное	Кружок «ЮИД» Коллективная творческая деятельность	Кружок «ЮИД» Коллективная творческая деятельность	Кружок «ЮИД» Коллективная творческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности: при реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и др.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Таблица №8

Направление	2018 год Название ВД	2019 год Название ВД	2020 год Название ВД
Спортивно – оздоровительная	Программа ВД «Туризм»	Программа ВД «Туризм» Безопасность жизнедеятельности	Деятельность классных руководителей по формированию культур безопасного и здорового образа жизни

			Программа ВД «Основы Туризма»
Интеллектуальное	<p>Программа ВД «Основы проектной деятельности»</p> <p>Программа ВД «Читательская грамотность»</p> <p>Программа ВД «Граждановедение»</p> <p>Программа ВД «Увлекательный мир истории»</p> <p>Программа ВД «Занимательная грамматика»</p>	<p>Программа ВД «Буду настоящим читателем»</p> <p>Программа ВД «Финансовая грамотность»</p> <p>Программа ВД «Шахматная школа»</p> <p>Деятельность в раках подготовки к школьной НПК</p>	<p>Программа ВД «Буду настоящим читателем»</p> <p>Программа ВД «Финансовая грамотность»</p> <p>Программа ВД «Математика и конструирование»</p> <p>Программа ВД «Истоки»</p> <p>Программа ВД «ИКТ»</p> <p>Программа ВД «Шашки»</p> <p>Программа ВД «Шахматы»</p> <p>Программа ВД «Деловой английский»</p> <p>Программа ВД «Проектная мастерская»</p>
Общекультурное	<p>Программа ВД «Мир танца»</p> <p>Коллективно –творческая деятельность</p>	<p>Программа ВД «Дизайн одежды»</p> <p>Программа ВД «Истоки»</p> <p>Программа ВД «ИКТ»</p> <p>Деятельность классного руководителя по художественно-эстетическому, нравственному воспитанию через КТД, акции, конкурсные классные и общешкольные мероприятия</p>	<p>Программа ВД «Хореография»</p> <p>Коллективная творческая деятельность</p> <p>Программа ВД «Наш театр»</p>
Духовно – нравственное	<p>ВПК «Динамит»</p> <p>Программа ВД «Барабанщицы»</p> <p>Коллективно – творческая деятельность</p>	<p>Программа ВД «Искусство мой народ»</p> <p>Деятельность классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию через КТД, акции, конкурсные классные и общешкольные мероприятия</p>	<p>Программа ВД «Истоки»</p> <p>Деятельность классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию через КТД, акции, конкурсные классные и общешкольные мероприятия</p>
Социальное	<p>Кружок «ДЮП»</p> <p>Программа ВД «Пресс-центр»</p> <p>Коллективно – творческая деятельность</p>	<p>Кружок «ДЮП»</p> <p>Программа ВД «Пресс-центр»</p> <p>Коллективно – творческая</p>	<p>Кружок «ЮИД»</p> <p>Программа ВД «Пресс-центр»</p> <p>Коллективная творческая</p>

		деятельность	деятельность
--	--	--------------	--------------

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и пр.

В рамках одной программы внеурочной деятельности возможно формирование группы из групп из обучающихся разных классов в пределах ООО.

План внеурочной деятельности составлен с учетом индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения необходимых результатов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение образовательных результатов, заявленных ФГОС ООО. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При этом внеурочная деятельность носит компенсационный характер, т.к. способствует решению тех образовательных задач, которые не удается решить на уроке. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета образовательных результатов внеурочной деятельности - "портфолио".

Портфолио – это портфель документов, папка (может быть и в электронной форме), в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения, как творческого характера, так и учебные, личностные результаты. Портфолио призвано дополнить традиционные контрольно-оценочные средства, и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Искусство и мой народ» Направленность: художественно-эстетическая Уровень программы: базовый. Возраст учащихся: от 8 до 18 лет
 «Маленькие волшебники». Направленность: художественно-эстетическая. Уровень программы: ознакомительный. Возраст учащихся: от 5 до 18 лет
 «Умелые ручки». Направленность: художественно-эстетическая. Возраст: от 18 лет

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста

Таблица №9

	2018 год	2019 год	2020 год
Всего детей от 5 до 18 лет	100	101	103
Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	83	83	83
Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в (%)	83%	83%	83%

В 2019г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей указанного возраста, остался на прежнем уровне. Что указывает на заинтересованность детей и родителей в данных программах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IV Содержание и качество подготовки

Таблица №10 Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2016–2018 г.), в том числе:	79	78	75	74	72
	– начальная школа	39	39	37	33	25
	– основная школа	37	34	34	40	45
	– средняя школа	3	5	4	1	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0	1	1
	– начальная школа	1	0	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	0	1	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	0	2 (свидетельство об образовании)	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица №11 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2019 был 42% - 11 ударников, в 2020 – 47% 9 ударников), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (отличников в 2019 г. – нет, в 2020 - 1 человек), процент неуспевающих снизился на 4 процента (в 2019 – 7,6% - 2 человека, в 2020 – неуспевающих нет). В целом качество образования по освоению ООП НОО в 2020 году повысилось на 10% (2019 г. – 42% , 2020 г. – 52%).

Таблица №12 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	11	10	90	5	45	0	0	1	9	0	0	1	9
6	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98	18	40	1	2	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2019 - 35% - 14 человек, в 2020 – 40% - 18 человек), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2019 – 1 человек, в 2020 – 1 человек), процент неуспевающих снизился на 5,5% (в 2019 – 7,5% - 3 человека, в 2020– 1 человек), т.е. 1 обучающийся переведены условно в 6 класс. В целом качество образования по освоению ООП ООО в 2020 году повысилось на 4,5% (2019 г. – 37,5% , 2020 г. – 42%).

Таблица №13 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году положительные (стабильные): успеваемость 100%, качество 100% (в 2019 успеваемость 100%, качество 100%).

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года – отсутствуют, по причине отсутствия обучающихся в 11 классе. В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку - 72 балла. Результаты по математике профильной - 72 б. (ГИА – ЕГЭ сдавал один человек).

На основании приказа МКОУ «Ключиковская СОШ» №73/1 от 18.05.2020 г. «О промежуточной итоговой аттестации учеников 9-го класса в 2019/2020 учебном году», в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 класса были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Таблица №14 Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся 9 класса (11 человек) 2020 года.

Предмет	Количество человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Качество по предмету
---------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

	изучавших данный предмет	получили «5»	получили «4»	получили «3»	%
Русский язык	11	1	5	5	55
Литература	11	2	5	4	64
Родной язык (русский)	11	1	6	4	64
Родная литература (русская)	11	2	7	2	82
Иностранный язык (английский)	11	2	3	6	45
Второй иностранный язык (немецкий)	11	3	4	4	64
Математика	11	0	5	6	45
Информатика	11	2	6	3	73
История России. Всеобщая история.	11	1	7	3	73
Обществознание	11	0	7	4	64
География	11	0	7	4	64
ОДНКНР	8	6	2	0	100
Физика	11	0	7	4	64
Химия	11	0	9	2	82
Биология	11	1	8	2	82
Музыка	11	9	1	1	91
ИЗО	11	4	5	2	82
Технология	11	3	6	2	82
ОБЖ	11	9	2	0	100
Физическая культура	11	5	6	0	100

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проводимые в сентябре-октябре 2020 г.

Таблица №15 Все предметы 4-й класс

Обучающийся	Предметы					
	Русский язык Максимальный балл - 38		Математика Максимальный балл - 20		Окружающий мир Максимальный балл - 32	
	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка
1	17	3	8	3	19	4
2	21	3	11	4	19	4
3	отсутствовал		12	4	20	4
4	23	3	6	3	19	4
5	26	4	11	4	26	4

6	20	3	11	4	14	3
7	11	2	6	3	4	2
Справились		83 %		100%		86%
Не подтвердили отметку за год		5 обучающихся (71%)		1 обучающийся (14%)		5 обучающихся (71%)

Таблица №16 Все предметы 5-й класс 2020 год

Обучающийся	Предметы							
	Русский язык Мак. балл - 45		Математика Мак. балл - 20		История Мак. балл - 15		Биология Мак. балл - 29	
	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка
1	9	2	5	2	4	3	13	3
2	6	2	2	2	0	2	10	2
3	6	2	4	2	7	3	13	3
4	15	2	11	4	5	3	13	3
5	21	3	11	4	4	3	18	4
6	28	3	11	4	9	4	10	2
7	15	2	3	2	3	2	14	3
8	25	3	12	4	8	4	18	4
9	11	2	5	2	отсутствовал		отсутствовал	
10	41	5	15	5	2	2	19	4
11	33	4	12	4	9	4	11	2
Справились:		45%		55%		70%		70%
Не подтвердили отметку за год	7 обучающихся (64%)		4 обучающихся (36%)		6 обучающихся (60%)		9 обучающихся (90%)	

Таблица №17 Все предметы 6-й класс 2020 год

Обучающийся	Предметы											
	Русский язык Мак. балл - 51		Математика Мак. балл - 16		История Мак. балл - 20		Биология Мак. балл - 28		Обществознание Мак. балл - 23		География Мак. балл - 37	
	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка
1	21	2	4	2	4	2	12	3	18	4	19	3
2	33	3	8	3	10	3	18	4	19	4	30	4
3	22	2	6	3	11	4	7	2	15	4	23	4

4	17	2	6	3	3	2	7	2	15	4	11	3
5	12	2	6	3	3	2	10	2	отсутствовал		3	
6	25	3	7	3	4	2	10	2	22	5	28	4
7	25	3	6	3	6	3	18	4	11	3	30	4
8	15	2	7	3	6	3	8	2	19	4	22	4
9	26	3	6	3	4	2	15	3	10	3	27	4
10	17	2	4	2	2	2	6	2	14	3	12	3
11	9	2	4	2	1	2	3	2	отсутствовал		2	
Справились:		36%		73%		36%		36%	100%		91%	
Не подтвердили отметку за год	10 обучающихся-91%		9 обучающихся-82%		9 обучающихся-82%		9 обучающихся-82%		4 обучающихся-44%		3 обучающихся-33%	

Таблица №18 Все предметы 7-й класс 2020 год

Обучающ ийся	Предметы															
	Русский язык Мак. балл - 47		Математика Мак. балл - 19		История Мак. балл - 25		Биология Мак. балл - 28		Обществознание Мак. балл -23		География Мак. балл -37		Английский Язык Мак. балл - 30		Физика Мак. балл - 18	
	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметк а	Набр. балл	Отметк а	Набр. балл	Отметк а	Набр. балл	Отметк а	Набр. балл	Отметк а
1	25	3	7	3	8	3	10	3	8	2	3	2	отсутствовал		5	3
2	отсутствовал		5	2	4	2	7	2	отсутствовал		отсутствовал		отсутствовал		отсутствовал	
3	11	2	отсутствовал		5	2	4	2	4	2	0	2	4	2	1	2
4	14	2	отсутствовал		отсутствовал		4	2	отсутствовал		2	2	3	2	4	2
5	19	2	7	3	12	3	11	3	14	3	9	2	8	2	6	3
6	2	2	отсутствовал		отсутствовал		отсутствовал		5	2	отсутствовал		4	2	отсутствовал	
7	24	3	10	3	8	3	11	3	17	4	9	2	7	2	5	3
Справились :		33%		75%		60%		50%		40%		0%		0%		60%
Не подтвердил и отметку за год	6 обучающихся-86%		3 обучающихся- 75%		4 обучающихся-80%		6 обучающихся- 100%		5 обучающихся- 100%		5 обучающихся- 100%		5 обучающихся- 100%		5 обучающихся- 100%	

Таблица №19 Все предметы 8-й класс 2020 год

Обучающийся	Предметы															
	Русский язык Мак. балл - 51		Математика Мак. балл - 25		История Мак. балл - 24		Биология Мак. балл - 35		Обществознание Мак. балл -25		География Мак. балл -40		Химия Мак. балл – 36		Физика Мак. балл – 18	
	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка	Набр. балл	Отметка
1	7	2	8	3	отсутствовал		4	2	12	3	5	2	2	2	3	2
2	16	2	14	3	14	4	10	2	19	4	отсутствовал		12	3	5	2
3	10	2	7	2	отсутствовал		7	2	5	2	6	2	6	2	5	2
4	9	2	3	2	6	2	9	2	7	2	6	2	7	2	2	2
5	12	2	3	2	3	2	15	3	11	3	11	2	4	2	2	2
Справились:		0%		40%		33%		20%		60%		0%		20%		0%
Не подтвердили отметку за год	5 обучающихся-100%		4 обучающихся-80%		3 обучающихся-67%		5 обучающихся-100%		2 обучающихся-40%		5 обучающихся-100%		5 обучающихся-100%		5 обучающихся-100%	

В результате проведения ВПР в 2020 году обучающиеся всех классов показали низкий уровень знаний по всем предметам. Данная статистика подтверждает, что освоение детьми ООП ООО в дистанционном формате не является положительной формой обучения. За предыдущие года уровень знаний обучающихся выше, результаты ВПР лучше, значит очная форма обучения эффективней.

В 2020 году с июня по декабрь шесть педагогов школы прошли КПК по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»» 112 ч., г. Москва.

Так же коллективом педагогических работников школы разработана и утверждена Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2020-2021 учебном году на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 г. (Приказ №193 от 16 декабря 2020 г.) Целью данной работы является определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированности планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Педагогами внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в КИМы. Внесение изменений, направленно на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.

**Результаты диагностических проверочных работ (ДКР)
за 2020 год в форме ГИА-ОГЭ,
проводимый в сентябре 2020 года в 10 классе**

Таблица №20

Обучающиеся	Предметы					
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика	Обществознание	Литература

	(отметка)	(отметка)	(отметка)	(отметка)	(отметка)	(отметка)
1	4	4	3	4	-	-
2	4	2	2	-	2	-
3	4	4	-	-	3	5

Вывод: трудности обучающиеся испытывают по предмету «физика» - 50% не справились с контрольной работой. По предмету «математика» - 33% не справились с контрольной работой. По предмету «обществознание» - 50% не справились с контрольной работой.

Результаты проведения апробации ЕГЭ – 11 класс

Таблица №21

Обучающиеся	Предметы							
	Русский язык (отметка)		Математика (отметка)		Обществознание (отметка)		География (отметка)	
	Сумма баллов	% выполнения	Сумма баллов	Процент выполнения	Сумма баллов	Процент выполнения	Сумма баллов	Процент выполнения
1	3	50	3	33,33	0	0	7	38,89
2	2	33,33	2	22,22	1	5,88	2	12,5

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом МКОУ «Ключиковская СОШ» №152 от 14 сентября 2020 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2020/2021 учебном году», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе с 21 сентября 2020 года было организовано проведение школьного этапа олимпиады. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Основные цели и задачи Олимпиады:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде приняли участие 47 обучающихся с 4 по 11 класс (87%) от общего количества обучающихся 4-11 класса:

- по русскому языку приняли участие - 13 обучающихся из 47 (28%), 5, 8, 10 класс участие не принимал;
- по литературе – 9 обучающихся (19%), 8, 9 класс участие не принимал;
- по английскому языку - 3 обучающихся 6, 7 класс (6%);
- по обществознанию – 3 обучающихся 8, 9, 11 класс (6%);
- по истории – 4 обучающихся 6, 7, 11 класса (8%);
- по математике – 10 обучающихся (30%), 5, 6, 11 класс участие не принимал;

- по биологии – 6 обучающихся (13%), 8, 10, 11 класс участие не принимал;
- по географии – 11 обучающихся (23%), 5 класс участие не принимал;
- по химии – нет участников;
- по физике – нет участников;
- по информатике – нет участников;
- по МХК – нет участников;
- по ОБЖ – нет участников;
- по физической культуре – 9 обучающихся (19%), 10, 11 класс участие не принимал;
- по технологии – 2 обучающихся (ОВЗ) 6, 8 класс (4%);
- по экологии – 1 обучающийся 11 класса (2%).

В школьном этапе победителями и призерами стали 16 обучающихся, что составляет 34% от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 60% максимально возможных баллов.

Так же приняли участие в олимпиаде обучающиеся 4 класса по 2 предметам: русский язык - 2 обучающихся; математика - 3 обучающихся. Один обучающийся стал победителем в олимпиаде по математике.

На муниципальный этап олимпиады было направлено 8 человек по 6 предметам. Победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ – нет.

V. Востребованность выпускников

Таблица №22

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	10	3	0	5	2	1	1	0	0
2017	10	1	0	8	2	1	1	0	0
2018	6	0	0	5	0	0	0	0	0
2019	6	2	0	2	1	1	0	0	0
2020	11	3	0	8	0	0	0	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса повысилось. Количество выпускников 11 класса-0.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования (Приказ №198/18 от 01.09.2018 г). Целью деятельности по данному направлению является качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве. Результаты внутренней оценки качества за 2019-2020 учебный год, были представлены родителям в дистанционном формате, которые признаны удовлетворительными.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключиковская СОШ» работают 25 педагогов, из них:

- 25 – педагога на уровне НОО, ООО и СОО;
- 8 – педагогов ДУО;
- 3 внешних совместителя;
- 21 педагогов имеют высшее образование;
- 9 педагогов имеют среднее образование.

В 2020 году аттестацию прошли:

- 10 человека – на первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключиковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Ключиковская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (7 педагогов, работающих в школе, выпускники данной школы);
- кадровый потенциал МКОУ «Ключиковская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица №23 Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность обучающихся	человек	83
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	70 (100%)

смотрегах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		24 (33,3%)
– международного уровня		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)

– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (68%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	3(4,2 %)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2039 единиц;
- книгообеспеченность – 85%;
- обращаемость – 60 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1747 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица №24 Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде по 2018г	Сколько экземпляров выдавалось за год 2018г.	Количество единиц в фонде по 2019г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2019г.	Количество единиц в фонде по 2020г.	Сколько экземпляров выдавалось за год 2020г.
1	Учебная	1129	932	1664	1182	1747	1303
2	Педагогическая	0	0	0	0	0	0
3	Художественная	214	136	214	37	214	30
4	Справочная	75		75	10	75	5
5	Языковедение, литературоведение	0	0	0	0	0	0
6	Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0
7	Техническая	0	0	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	85	37	0	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019 № 695.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и обновлением фонда художественной литературы -0.

Отсутствует финансирование библиотеки.

7	Техническая	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	85	37	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 122 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и обновлением фонда художественной литературы - 0. Отсутствует финансирование библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ключиковская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены техническими средствами обучения (кабинеты начальных классов, кабинет информатики), которые не соответствуют современным характеристикам мультимедийного оборудования. Так же в школе создан кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данный кабинет требует соответствующего оснащения для работы специалистов. Оборудование лабораторий по физике и химии, столярной мастерской, кабинета технологии, не обновлялось более 6 лет. Кабинет ОБЖ функционирует, но требует соответствующего оснащения.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека. Коридоры первого и второго этажа, территория школы оснащены камерами видеонаблюдения.

На территории школы имеется спортивная площадка: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы. Так же имеется футбольное поле, волейбольная площадка, установлен новый гимнастический снаряд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица №25 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	80
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	29 (38%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (99%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		24 (33,3%)
– международного уровня		14 (19,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (68%)
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	3 (4%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.