

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ключиковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ключиковская СОШ»  
протокол № 5 от 19 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»  
С.Х. Пспонина  
19 апреля 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021год**

с. Ключики  
2022 год

## I Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ключиковская СОШ») |
| Руководитель                                 | Попонина Светлана Холматовна   |
| Адрес организации                            | 623300, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Ключики, ул. Студенческая, д. 22  |
| Телефон                                      | (34394) 3-25-21  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kluchiki143119@yandex.ru">kluchiki143119@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ                                      |
| Дата создания                                | 1992 год   |
| Лицензия                                     | от 05.03.2012 № 15477, серия 66 № 003412   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 19.06.2015 № 8436, серия 66 АО1 № 0002243; срок действия: до 19 июня 2027 года  |

МКОУ «Ключиковская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности Красноуфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой постройки: 100 % проживают на территории села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## II Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогических и иных работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>Структура Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, в том числе директор Учреждения, заместители директора.</p> <p>Порядок формирования Педагогического совета. Членом Педагогического совета становится работник Учреждения непосредственно после издания приказа о приеме на работу в Учреждение на должность, относящуюся к перечню должностей педагогических работников. Членство прекращается непосредственно после издания приказа об увольнении педагогического работника из Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избираются председатель и секретарь.</p> <p>Срок полномочий Педагогического совета – без ограничения срока действия.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы Учреждения;</li> <li>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;</li> <li>4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>5) обеспечение сохранности и развития традиций Учреждения;</li> <li>6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</li> </ol> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Общее собрание является коллегиальным органом самоуправления трудового коллектива Учреждения. В общем собрании участвуют работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание может собираться по инициативе директора школы, либо по инициативе педагогического совета и по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.</p> <p>К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вынесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и рекомендации по ее укреплению;</li><li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</li><li>- принятие в установленном порядке коллективного договора;</li><li>- рассмотрение Устава, дополнений и изменений к нему;</li><li>- утверждение коллективных требований к работодателю;</li></ul> <p>решение об объявлении забастовки. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин «ЛИРА»;
- точных-математических наук «МИФ» ;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### Организация образовательного процесса на дошкольном уровне образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основной общеобразовательной программой дошкольного образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписанием занятий.

В дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ» систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом. Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Учреждение могут посещать 55 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, в сентябре сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 10 мест;
- II младшая группа – 15 мест;
- старшая разновозрастная группа – 15 мест;
- подготовительная группа – 15 мест

Скомлектовано 30 воспитанников, окончили образовательную программу – 13 воспитанников .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |   | Норма  |    | Ниже нормы |    |
|---|------------|---|--------|----|------------|----|
|   | Кол-во     | % | Кол-во | %  | Кол-во     | %  |
|   | 2          | 5 | 37     | 82 | 6          | 13 |
| Качество освоения образовательных областей            | 2          | 5 | 38     | 84 | 5          | 11 |

У 8 % детей не оценены результаты, так как дети в течение года не посещали возрастные группы.

В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном уровне образования МКОУ «Ключиковская СОШ». Организованная образовательная деятельность не проводилась в санитарные дни и дни крантина. Программные задачи решались в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми во вторую половину дня, во время прогулки, в режимные моменты.

### **Аналитическая информация о мероприятиях,**

#### **направленных на повышение качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей**

- система занятости детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в 2020 –2021 уч.г. сформирована на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская СОШ»;

- проведение мастер-класса для родителей;

- по промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ

ДОД.

- систематически проводятся выставки творческих работ;

- дети совместно с педагогами участвуют в муниципальных, территориальных, и

2021 уч.г. сформирована на социальном заказе родителей и воспитанников дошкольного уровня образования МКОУ «Ключиковская

СОШ»;

- проведение мастер-класса для родителей;

- по промежуточным результатам деятельности проводятся выставки, организовано участие в муниципальных конкурсах через РЦ

ДОД.

- систематически проводятся выставки творческих работ;

- дети совместно с педагогами участвуют в муниципальных, территориальных.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в детском саду, – 89 процентов.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив составляет 8 человек: 8 педагогов, из них один - музыкальный руководитель, один – инструктор по физкультуре.

Всего же коллектив детского сада насчитывает 21 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***Оценка кадрового обеспечения***

Педагогический коллектив составляет 8 человек из них: 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 - музыкальный руководитель. Общее количество работников насчитывает 20 человек, вместе с младшим обслуживающим персоналом.

### ***Кадровый педагогический состав***

| год  | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|------|----------|----------|-----------|--------------|
| 2019 | 25%      | 37%      | 25%       | 13%          |

|      |     |     |     |    |
|------|-----|-----|-----|----|
| 2020 | 29% | 42% | 29% | 0% |
| 2021 | 29% | 42% | 29% | 0% |

| год  | без категории | соответствие занимаемой должности | 1 квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
|------|---------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2019 | 1 педагог     | 2 педагога                        | 5 педагогов                  | 0                                 |
| 2020 | 2 педагог     | 1 педагог                         | 5 педагог                    | 0                                 |
| 2021 | 2 педагог     | 1 педагог                         | 5 педагог                    | 0                                 |

| год  | не имеют педагогического образования | имеют среднее специальное образование | имеют высшее образование |
|------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 2019 | 0                                    | 5 педагога                            | 3 педагога               |
| 2020 | 0                                    | 5 педагог                             | 3 педагога               |
| 2021 | 0                                    | 5 педагог                             | 3 педагога               |

#### *Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

Учебно-методическое обеспечение недостаточное, необходимый материал находится в электронном виде.

##### *Обязательная часть*

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., «Мозаика- Синтез», 2014г.

##### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Программа «Мы живем на Урале» Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2013г.

Парциальные программы:

1. Азбука общения. Программа развития личности ребенка, навыки его общения со сверстниками / под ред. Л.М. Шипулиной
2. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Екатеринбург ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011 г.
3. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-Синтез, Москва 2005 г.
4. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. Москва, 2007
5. Нетрадиционные техники рисования. Часть 1, 2. М., Скрипторий 2003, 2013 г

#### **Оценка материально-технической базы**



Здание детского сада функционирует с 1988 года. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании, площадь помещений составляет 738 кв. м.

| №<br>п/п | Помещение                                  | Деятельность   | Цели  |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Групповые помещения со спальнями           | Воспитательно-образовательная работа.  | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников.  |
| 2.       | Музыкальный и спортивный зал (совмещенный) | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.        | Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.  |
| 3.       | Кабинет заведующего                        | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.                            | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| 4.       | Методический кабинет                       | Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов. | Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов   |
| 5.       | Пищеблок                                   | Хранение продуктов и приготовление пищи  | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  |
| 6.       | Прачечная (постирочная)                    | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды   | Соблюдение санитарно – гигиенических норм   |

|    |                     |   |   |
|----|---------------------|---|---|
|    | гладильная)         |   |   |
| 7. | Кабинет завхоза     | Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом. | Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.                                |
| 8. | Коридоры            | Размещение информации.  | Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.                                  |
| 9. | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.        | Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности. |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 53         |
| в режиме сокращённого дня (10 часов)  |                   | 53         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 10         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 43         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 100 %      |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0          |

|   |                   |        |
|---|-------------------|--------|
| круглосуточного пребывания  |                   | 0      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |        |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%) |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%) |

|   |                   |                           |
|---|-------------------|---------------------------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 29                        |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:  | человек           |                           |
| с высшим образованием   |                   | 3                         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 2                         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 5                         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 5                         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек (процент) |                           |
| с высшей  |                   | 0 (0%)                    |
| Первой  |                   | 5 (71%)                   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |                           |
| до 5 лет  |                   | 2 (25%)                   |
| больше 30 лет   |                   | 0 (0%)                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |                           |
| до 30 лет   |                   | 2(25%)                    |
| от 55 лет   |                   | 1(12%)                    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников        | человек (процент) | 8 (100 %) – пед.работники |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких | человек (процент) | 7 (100%) – пед.работники  |

|   |                   |                           |
|---|-------------------|---------------------------|
| до 5 лет  |                   | 2 (25%)                   |
| больше 30 лет   |                   | 0 (0%)                    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |                           |
| до 30 лет   |                   | 2(25%)                    |
| от 55 лет   |                   | 1(12%)                    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников        | человек (процент) | 8 (100 %) – пед.работники |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких | человек (процент) | 7 (100%) – пед.работники  |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| работников   |                 | 1-заведующий.   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 8/53  |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |   |
| музыкального руководителя  |                 | Да  |
| инструктора по физической культуре   |                 | Нет   |
| учителя-логопеда   |                 | Нет   |
| Логопеда   |                 | Нет   |
| учителя-дефектолога  |                 | Нет   |
| педагога-психолога   |                 | Нет   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |   |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 4,5   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 3,5   |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |   |
| физкультурного зала  |                 | Нет   |
| музыкального зала  |                 | Да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | 100% прогулочные участки<br>(недостаточное количество оборудования) |

Анализ показателей указывает, что дошкольный уровень образования МКОУ «Ключиковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», но не смотря созданные условия позволяют реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

На дошкольный уровень образования не укомплектован медицинским персоналом.

## **Организация образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования**

### **Документы, регулирующие образовательную деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования класса (ФК ГОС СОО);

В образовательном учреждении реализуется учебный план по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 2, 3, 6 класса, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) для 1-9 классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Коллективным договором».

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2021 - 2022 учебном году» перенесены следующие выходные дни: с воскресенья 01 мая на понедельник 2 мая, 1 сентября «День знаний» - рабочий день организуется в соответствии с расписанием уроков.

### **2. Регламентирование образовательной деятельности.**

#### **1) Регламентирование образовательной деятельности на год**

##### ***Продолжительность учебных занятий по четвертям: 1-9 класс***

|            | Дата            |                    | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
|            | Начало четверти | Окончание четверти |  |
| 1 четверть | 01.09.2021 г.   | 27.10.2021 г.      | 8 недель   |
| 2 четверть | 05.11.2021 г.   | 29.12.2021 г.      | 8 недель   |
| 3 четверть | 13.01.2022 г.   | 24.03.2022 г.      | 10 недель  |
| 4 четверть | 01.04.2022 г.   | 31.05.2022 г.      | 9 недель   |

##### ***Продолжительность учебных занятий по полугодиям: 10, 11 класс***

|             | Дата            |                    | Продолжительность<br>(количество учебных недель) |
|-------------|-----------------|--------------------|--|
|             | Начало четверти | Окончание четверти |  |
| 1 полугодие | 01.09.2020 г.   | 27.12.2021 г.      | 16 недель  |
| 2 полугодие | 13.01.2022 г.   | 31.05.2022 г.      | 19 недель  |

##### ***Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|         | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность<br>в днях |
|---------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| Осенние | 28.10.2021 г.       | 05.11.2021 г.          | 8 дней                      |

|          |               |               |          |
|----------|---------------|---------------|----------|
| Зимние   | 27.12.2021 г. | 09.01.2022 г. | 14 дней  |
| Весенние | 20.03.2022 г. | 27.03.2022 г. | 8 дней   |
| Летние   | 01.06.2022 г. | 31.08.2022 г. | 100 дней |

Для обучающихся 9, 11 класса с 28.03.2022 г. – период до начала ГИА (государственной итоговой аттестации).

- летние каникулы 100 календарных дня для обучающихся, не имеющих академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. Для обучающихся 9,11 классов каникулы начинаются с учетом расписания проведения ГИА по 31 августа 2022 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (30 календарных дней в 2021-2022 учебном году).

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

## **2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5-дневная учебная неделя; 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

## **3) Регламентирование образовательной деятельности на день**

Учебные занятия организуются в **одну смену**.

**Начало учебных занятий:** 1-11 класс - 08.15 час.

**Окончание учебных занятий:** 1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.40 час; 5-11 классы – 14.20 час.

Занятия внеурочной деятельностью для 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-8 класса (ФГОС ООО), занятия дополнительного образования (кружки, секции), групповые и индивидуальные консультации проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания основных занятий.

### **Продолжительность уроков:**

– 2-11 класс – 40 минут;

– 1 класс:

обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- продолжительность перемен – 15, 20 мин.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры (экскурсии, подвижные игры, нетрадиционные уроки) и 32 урока по другим учебным предметам (8 уроков театрализаций по музыке, 8 экскурсий по изобразительному искусству, 8 нетрадиционных занятий по технологии, 8 экскурсий по окружающему миру).

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–4    | 1               | 40 минут  | 6                                | 34                               |
| 5-8    | 1               | 40 минут  | 6                                | 35                               |
| 9,11   | 1               | 40 минут  | 6                                | 34                               |
| 10     | 1               | 40 минут  | 5                                | 35                               |

Начало учебных занятий для НОО– 8 ч 15 мин.

Начало учебных занятий для ООО и СОО– 9 ч 00 мин.

**Таблица №3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 34                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 40                      |



|  |   |
|--|---|
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 5 |
|--|---|

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 5 (3,6%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (2,16%)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе обучающиеся с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

| Класс / кол-во детей | Уровень  |         |               |         |                                |         |               |         |
|----------------------|----------|---------|---------------|---------|--------------------------------|---------|---------------|---------|
|                      | школьный |         | муниципальный |         | областной (межтерриториальный) |         | всероссийский |         |
|                      | очный    | заочный | очный         | заочный | очный                          | заочный | очный         | заочный |
| 1 класс / 13 ч       | 100%     | 15%     |               | 8%      |                                | 8%      |               | 15%     |
| 2 класс / 14 ч       | 100%     | 50%     |               |         |                                | 64%     |               | 85%     |
| 3 класс / 9 ч        | 100%     | 20%     |               | 22%     |                                |         |               | 55%     |
| 4 класс / 7 ч        | 100%     | 30%     |               |         |                                | 100%    |               | 100%    |
| 5 класс / 6 ч        | 100%     | 33 %    |               |         |                                |         |               | 83%     |
| 6 класс / 8 ч        | 100%     |         |               |         |                                |         |               | 50%     |
| 7 класс / 10 ч       | 100%     | 100%    |               |         |                                |         | 10%           | 100%    |
| 8 класс / 11 ч       | 100%     | 27%     | 27%           | 27%     |                                |         | 54%           | 100%    |
| 9 класс / 7 ч        | 100%     |         |               |         |                                | 14%     | 11%           | 100%    |
| 10 класс / 1 ч       | 100%     |         |               |         |                                |         |               | 100%    |
| 11 класс / 3 ч       | 100%     | 100%    | 33%           |         |                                |         |               | 100%    |

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий: все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В втором полугодии 2021 года внеурочная деятельность проводилась в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант..

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

| Направление               | 2019 год<br>Название ВД                                 | 2020 год<br>Название ВД       | 2021 г                          |
|---------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Охват обучающихся         | 94 %  | 95%                           | 100%                            |
| Спортивно-оздоровительное | Программа ВД «Туризм»<br>Безопасность жизнедеятельности | Программа ВД «Основы Туризма» | Шахматная школа<br>Школа Успеха |

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
| Интеллектуальное       | <p>Программа ВД «Буду настоящим читателем»</p> <p>Программа ВД «Финансовая грамотность»</p> <p>Программа ВД «Шахматная школа»</p> <p>Деятельность в рамках подготовки к школьной НПК</p> | <p>Программа ВД «Буду настоящим читателем»</p> <p>Программа ВД «Финансовая грамотность»</p> <p>Программа ВД «Математика и конструирование»</p> <p>Программа ВД «Истоки»</p> <p>Программа ВД «ИКТ»</p> <p>Программа ВД «Шашки»</p> <p>Программа ВД «Шахматы»</p> <p>Программа ВД «Деловой английский»</p> <p>Программа ВД «Проектная мастерская»</p> | <p>Финансовая грамотность</p> <p>Азбука информатики</p> <p>Буду настоящим читателем</p> <p>Математика и конструирование</p> <p>Развитие математических способностей</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Финансовая грамотность</p> <p>Проектная мастерская</p> <p>Основы чит. грамотности</p> <p>Занимательная химия</p> |
| Общекультурное         | <p>Программа ВД «Дизайн одежды»</p> <p>Программа ВД «Истоки»</p> <p>Программа ВД «ИКТ»</p>   | <p>Программа ВД «Хореография»</p> <p>Коллективная творческая деятельность</p> <p>Программа ВД «Наш театр»</p>   | <p>Очумелые ручки</p> <p>Программирование</p> <p>Ораторское искусство</p>   |
| Духовно – нравственное | <p>Программа ВД «Искусство мой народ»</p>  | <p>Программа ВД «Истоки»</p>  | <p>Истоки</p> <p>История Урала</p>  |
| Социальное             | <p>Кружок «ДЮП»</p> <p>Программа ВД «Пресс-центр»</p> <p>Коллективно – творческая деятельность</p>   | <p>Кружок «ЮИД»</p> <p>Программа ВД «Пресс-центр»</p> <p>Коллективная творческая Деятельность</p>   | <p>Наш театр</p> <p>Интеллектик</p> <p>ЮИД</p> <p>Журналистика для начинающих</p> <p>Школа волонтера</p>  |

Содержание курсов внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечение гибкого режима занятий, проектной и исследовательской деятельности (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и др.), походов, деловых игры и пр.

В рамках одной программы внеурочной деятельности возможно формирование группы из групп из обучающихся разных классов в пределах ОО

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

| № п/п   | Название объединения дополнительного образования | Количество учебных групп | Возраст   | Количество занятий в неделю (кол-во часов) | Количество часов за год | Год обучения |
|---|--|--------------------------|-----------|--|-------------------------|--------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |  |                          |           |  |                         |              |
| 1   | Подвижные игры (адаптированная программа)        | 1                        | 8-16 лет  | 1 раз в неделю-2 ч.                        | 68 ч.                   | 1 год        |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |  |                          |           |  |                         |              |
| 2   | Основы туризма                                   | 1                        | 8-11 лет  | 1 раза в неделю-2 ч.                       | 68 ч.                   | 1 год        |
| 3   | Туризм   | 1                        | 12-17 лет | 2 раза в неделю-1,5 ч.                     | 102 ч.                  | 1 год        |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |  |                          |           |  |                         |              |
| 4   | Динамит  | 1                        | 11-16 лет | 2 раза в неделю-1,5 ч.                     | 102 ч.                  | 1 год        |
| <b>Художественная направленность</b>          |  |                          |           |  |                         |              |
| 5   | Барабанщицы                                      | 1                        | 7-11 лет  | 2 раза в неделю-2 ч.                       | 144 ч.                  | 1 год        |

Весной 2021 года дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Подбор программно-методического обеспечения и планирование по каждому объединению дополнительного образования ведется с учетом уровня подготовленности учеников, избравших данное направление, наличия средств обучения, уровня подготовки учителя, ведущего объединение дополнительного образования.

|  | 2019 год | 2020год | 2021 |
|--|----------|---------|------|
| <b>Всего детей от 5 до 18 лет</b>  | 101      | 103     | 110  |
| <b>Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам</b>       | 83       | 83      | 40   |
| <b>Кол-во детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в (%)</b> | 83%      | 83%     | 36 % |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПиНа 2.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### IV Содержание и качество подготовки

**Таблица №10 Статистика показателей за 2019–2021 годы**

| № п/п | Параметры статистики   | 2019 учебный год                 | 2020 учебный год | 2021 учебный год |
|-------|--|----------------------------------|------------------|------------------|
| 1     | Количество обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 74                               | 72               | 79               |
|       | – начальная школа  | 33                               | 25               | 34               |
|       | – основная школа   | 40                               | 45               | 40               |
|       | – средняя школа  | 1                                | 2                | 5                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:      | 1                                | 1                | 0                |
|       | – начальная школа  | 0                                | 0                | 0                |
|       | – основная школа   | 1                                | 1                | 0                |
|       | – средняя школа  | 0                                | 0                | 0                |
| 3     | Не получили аттестата:                                       |                                  |                  |                  |
|       | – об основном общем образовании                              | 0                                | 0                | 0                |
|       | – среднем общем образовании                                  | 0                                | 0                | 0                |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                 |                                  |                  |                  |
|       | – в основной школе   | 2 (свидетельство об образовании) | 0                | 0                |
|       | – средней школе  | 0                                | 0                | 0                |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения нет.

#### Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |                |                 |              | Всего       | Из них н/а |                    |
|        |                |                 |              |             |            |                    |

|       |    | Количество | %   | с<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | с<br>отметками<br>«5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|----|------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| 2     | 7  | 7          | 100 | 4                           | 57 | 0                     | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 3     | 7  | 7          | 100 | 5                           | 83 | 0                     | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 4     | 6  | 6          | 100 | 2                           | 20 | 0                     | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 20 | 20         | 100 | 11                          | 53 | 0                     | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020 – 47% - 9 ударников, в 2021 55% - 11 ударников.), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился (отличников, в 2020 - 1 человек, в 2021 г. – нет), процент неуспевающих снизился на 4 процента (в 2019 – 7,6% - 2 человека, в 2020 – неуспевающих нет, в 2021 неуспевающих нет). В целом качество образования по освоению ООП НОО в 2021 году повысилось на 10%.

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год                |    |                       |    | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |    |    |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|----|----|
|        |                | Количество      | %   | с<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | с<br>отметками<br>«5» | %  | Всего       |    | Из них н/а |   | Количество         | %  |    |
|        |                |                 |     |                             |    |                       |    | Количество  | %  | Количество | % |                    |    |    |
| 5      | 7              | 7               | 100 | 4                           | 57 | 0                     | 0  | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  | 0  |
| 6      | 10             | 10              | 100 | 2                           | 20 | 0                     | 0  | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  | 0  |
| 7      | 11             | 11              | 100 | 5                           | 45 | 1                     | 11 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0  | 0  |
| 8      | 7              | 6               | 86  | 1                           | 14 | 0                     | 0  | 1           | 14 | 0          | 0 | 1                  | 14 | 14 |



|       |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9     | 5  | 5  | 100 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 39 | 97  | 12 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2019 – 1 человек, в 2020 – 1 человек), процент неуспевающих снизился на 0% (в 2019 – 7,5% - 3 человека, в 2020– 1 человек, 2021 году нет неуспевающих). В целом качество образования по освоению ООП ООО в 2021 году повысилось на 4,5% .

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |                 |                 |                 | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» |                 | с отметками «5» |                 | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |
|        |                |                 |     | с отметками «4»       | с отметками «5» | с отметками «4» | с отметками «5» | Количество  | % | Количество | % |                    |   |
| 10     | 3              | 3               | 100 | 2                     | 67              | 0               | 0               | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 2              | 2               | 100 | 2                     | 100             | 0               | 0               | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 5              | 5               | 100 | 4                     | 83              | 0               | 0               | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году положительные (стабильные): успеваемость 100%, качество 100%

## Результаты ГИА

### Результаты проведения ОГЭ – 9 класс

| Обучающиеся | Предметы                  |         |                         |                    |                                    |                    |                                     |                    |
|-------------|---------------------------|---------|-------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
|             | Русский язык<br>(отметка) |         | Математика<br>(отметка) |                    | География<br>( контрольная работа) |                    | Информатика<br>(контрольная работа) |                    |
|             | Первичный<br>балл         | Отметка | Первичный<br>балл       | Полученный<br>балл | Первичный<br>балл                  | Полученный<br>балл | Первичный балл                      | Полученный<br>балл |
| 1           | 21                        | 3       | 16                      | 4                  | 0                                  | 0                  | 7                                   | 3                  |
| 2           | 29                        | 5       | 15                      | 4                  | 22                                 | 4                  | 0                                   | 0                  |
| 3           | 21                        | 3       | 13                      | 3                  | 0                                  | 0                  | 8                                   | 3                  |
| 4           | 20                        | 3       | 12                      | 3                  | 0                                  | 0                  | 6                                   | 3                  |
| 5           | 21                        | 3       | 14                      | 3                  | 0                                  | 0                  | 7                                   | 3                  |

В 2021 учебном году в ИА участвовало 5 человек. Экзамены сдавали по русскому языку, математике. Предметы по выбору ( географию и информатику) писали в форме контрольной работы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). По приведенной таблице видно, что обучающиеся 9 класса успешно прошли ИА в форме ОГЭ.

#### Результаты проведения ЕГЭ – 11 класс

| Обучающиеся | Предметы          |                    |                       |                 |                |                 |
|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
|             | Русский язык      |                    | Литература, география |                 | Обществознание |                 |
|             | Первичный<br>балл | Полученный<br>балл | Первичный балл        | Полученный балл | Первичный балл | Полученный балл |
| 1           | 45                | 72                 | 46                    | 69              | 34             | 56              |
| 2           | 45                | 72                 | 46                    | 69              | 44             | 68              |

В 2021 учебном году в ИА участвовало 2 человека. Экзамены сдавали по русскому языку, литературе и географии. Экзамен по математике (базовый) отменили в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), По приведенной таблице видно, что обучающиеся 11 класса успешно прошли ИА в форме ЕГЭ.

**Отчет об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Ключиковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

| 1–4-е классы |         |                  | 5–9-е классы |         |                 | 10–11-е классы |         |                 |
|--------------|---------|------------------|--------------|---------|-----------------|----------------|---------|-----------------|
| Класс        | Кабинет | Вход             | Класс        | Кабинет | Вход            | Класс          | Кабинет | Вход            |
| 1            | 5       | Вход центральный | 5            | 9       | Вход запасной 1 | 9              | 14      | Вход запасной 1 |
| 2            | 3       | Вход центральный | 6            | 11      | Вход запасной 2 | 10             | 15      | Вход запасной 2 |
| 3            | 4       | Вход центральный | 7            | 7       | Вход запасной 1 | 11             | 10      | Вход запасной 1 |
| 4            | 2       | Вход центральный | 8            | 8       | Вход запасной 2 |                |         |                 |

Таблица 2. Расписание звонков в начальной школе

| Класс/ урок | 1 урок    | 2 урок    | 3 урок     | 4 урок      | Динамическая пауза | 5 урок      |  |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------------|-------------|--|
| 1           | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20        | 12.40–13.20 |  |

| Класс/ урок | 1 урок    | 2 урок    | 3 урок     | 4 урок      | 5 урок      | Динамическая пауза |  |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------------|--|
| 2           | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20        |  |
| 3           | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20        |  |
| 4           | 8.15–8.55 | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20        |  |

Таблица 4. Расписание звонков в 5–11-х классах

| Класс/ урок/<br>кабинет | 1 урок    | 2 урок     | 3 урок      | 4 урок      | 5 урок      | 6 урок      | 7 урок      |
|-------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5                       | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 |             |
| 6                       | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 |             |
| 7                       | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 |             |
| 8                       | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 |             |
| 9                       | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 |             |
| 10                      | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | 14.20-15.00 |
| 11                      | 9.00-9.40 | 9.50-10.30 | 10.40-11.20 | 11.40-12.20 | 12.40–13.20 | 13.30–14.10 | 14.20-15.00 |

**Отчет о дистанционном обучении.**

На основании распоряжения Министерства образования Свердловской области в первую неделю ноября 2021 года школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведение учебных занятий в 5-11 классах осуществлялось на платформе Google Meet. 90% процентов обучающихся имели технические возможности для работы на данной платформе. 1-4 классы получали задания через Дневник.ру, Учи.ру. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации дистанционного обучения.

### **Отчет о результативности участия в олимпиадах**

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения ВОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 №Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05 2020 № 439-Д « О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министерства образования Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д « Об обеспечении организации и проведения ВОШ в Свердловской области . Школьный этап ВОШ проходил с 14 сентября по 29 октября.

В этом учебном году по 6 образовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) проходили обучающиеся с использованием информационного ресурса «Сириус».

По 18 предметам (география, иностранный язык, МХК, история, литература, обществознание, право, ОБЖ, русский язык, физическая культура, экология, экономика проходили с использованием дистанционных технологий на платформе <https://vsosh.irto.ru/>

**Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

| Предмет             | Школьный этап<br>(поб/приз) |                          | Муниципальный<br>этап<br>(поб/приз) | статус       | Региональный этап<br>(поб/приз) |        |
|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------|
|                     | Кол-во<br>участников        | Статус                   | Кол-во<br>участников                |              | Кол-во<br>участников            | статус |
| Английский язык     | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Биология            | 2                           | 1 побед.,<br>1 призер    | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| География           | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Информатика         | 0                           | 0                        | 0                                   |              | -                               |        |
| История             | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Искусство, МХК      | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Литература          | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Математика          | 4                           | 1 призер, 3<br>участника | 1                                   | участник     | 0                               | 0      |
| Обществознание      | 1                           | участник                 | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Право               | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Русский язык        | 3                           | 3<br>участника           | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Физика              | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Химия               | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Экология            | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Экономика           | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |
| Физическая культура | 3                           | 3<br>победителя          | 3                                   | 3<br>призера | 0                               | 0      |
| Технология          | 0                           | 0                        | 0                                   | 0            | 0                               | 0      |

|            |    |   |   |   |   |   |
|------------|----|---|---|---|---|---|
| ОБЖ        | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого      | 13 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |

**Вывод:** по представленным таблицам видно, что на муниципальный тур попали только 4 человека(физическая культура, математика).

**Таблица 2. Результаты участия в областной олимпиаде 2021 года**

Муниципальный тур проходил на базе нашего ОО. На день проведения была закреплена аудитория, организатор аудитории, внеаудитории, общественный наблюдатель. Олимпиада проходила с соблюдением всех санитарных норм

Результаты показали следующие

| Предмет         | Класс | Победитель/призер        |
|-----------------|-------|--------------------------|
| Биология        | 5     | 1 призер                 |
| Биология        | 6     | 1 призер                 |
| География       | 8     | 1 победитель/2 призера   |
| География       | 7     | 1 призер                 |
| Искусство (ИЗО) | 5     | 2 призера                |
| Искусство (ИЗО) | 8     | 1 победитель             |
| История         | 8     | 3 призера                |
| Литература      | 5     | 1 призер                 |
| Математика      | 7     | 2 призера                |
| Русский язык    | 6     | 1 победитель/1 призер    |
| Физика          | 7     | 1 победитель             |
| Экология        | 5     | 2 призера                |
| Итого           |       | 4 победителя/16 призеров |

**Отчет об обучающихся с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 34 (из них 2 – с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 40 (из них 5 – с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 5 (из них 0 – с ОВЗ)    |

В 2021 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся. Из них 7 обучающихся с ОВЗ (5%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

| Класс<br>Наименование программы | Класс    |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | Итого    |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                 | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       |          |
| ЗПР<br>7.1                      | -        | -        | -        | -        | -        | 3        | -        | 1        | -        | -        | -        | 4        |
| УО легкая                       | -        | -        | 1        | 1        | -        | -        | 1        | -        | -        | -        | -        | 3        |
| УО умеренная, тяжелая           | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Иные                            | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Итого</b>                    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>7</b> |
| Рекомендован<br>Учитель-логопед | -        | -        | 1        | 1        | -        | 3        | 1        | 1        | -        | -        | -        | 7        |



|                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Рекомендован учитель-дефектолог       | - | - | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 7 |
| Рекомендован педагог-психолог         | - | - | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | 7 |
| Рекомендован педагог доп. образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Рекомендованы спец. средства          | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

22 (88%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- С РДШИ МО Красноуфимский округ.
- С РЦДОД МО Красноуфимский округ
- С профессиональными учреждениями образования.
- С центром занятости населения.

## V. Востребованность выпускников

Таблица №22

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 10             | 3                          | 0                              | 5                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2017        | 10             | 1                          | 0                              | 8                               | 2             | 1               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 6              | 0                          | 0                              | 5                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 6              | 2                          | 0                              | 2                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 11             | 3                          | 0                              | 8                               | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 5              | 1                          | 0                              | 3                               | 2             | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования (Приказ №198/18 от 01.09.2018 г). Целью деятельности по данному направлению является качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве. Результаты внутренней оценки качества за 2020-2021 учебный год, были представлены родителям в дистанционном формате, которые признаны удовлетворительными.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Ключиковская СОШ» работают 25 педагогов, из них:

- 25 – педагога на уровне НОО, ООО и СОО;
- 8 – педагогов ДУО;
- 4 внешних совместителя;
- 22 педагогов имеют высшее образование;
- 9 педагогов имеют среднее образование.

В 2021 году аттестацию прошли:

- 10 человека – на первую квалификационную категорию;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Ключиковская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Ключиковская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (7 педагогов, работающих в школе, выпускники данной школы);
- кадровый потенциал МКОУ «Ключиковская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

|       | Критерий   | Ед. измерения | 2020  | 2021  | 2022  |
|-------|--|---------------|-------|-------|-------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек       | 25    | 25    | 26    |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%     | 23/92 | 23/92 | 22/85 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/%     | 23/92 | 23/92 | 22/84 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%     | 2/8   | 2/8   | 4/16  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%     | 2/8   | 2/8   | 4/16  |

|        |  |                 |        |        |        |
|--------|--|-----------------|--------|--------|--------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%       | 22/88  | 24/96  | 25/96  |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | 0      | 1/4    | 1/12   |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | 22/88  | 23/92  | 24/85  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |        |        |        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 0      | 0      | 2/8    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 25     | 25     | 24     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 0      | 0      | 1/4    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 7/28   | 7/28   | 7/27   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 25/100 | 25/100 | 26/100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 25/100 | 25/100 | 26/100 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 8/53   | 8/43   | 8/33   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |        |        |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | Да     | Да     | Да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | Да     | Да     | Да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | Да     | Да     | Да     |



|   |                          |    |    |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Техническая              | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019 № 695.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, периодическими изданиями и обновлением фонда художественной литературы -0.

Отсутствует финансирование библиотеки

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Ключиковская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены техническими средствами обучения (кабинеты начальных классов, кабинет информатики), которые не соответствуют современным характеристикам мультимедийного оборудования. Так же в школе создан кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Данный кабинет требует соответствующего оснащения для работы специалистов. Оборудование лабораторий по физике и химии, столярной мастерской, кабинета технологии, не обновлялось более 7 лет. Кабинет ОБЖ функционирует, но требует соответствующего оснащения.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека. Коридоры первого и второго этажа, территория школы оснащены камерами видеонаблюдения. На территории школы имеется спортивная площадка: полоса препятствий, металлические шесты, лестницы. Так же имеется футбольное поле, волейбольная площадка, установлен новый гимнастический снаряд.

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.
- в кабинет русского языка и литературы, телевизор с Wi-Fi

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность   |                   |            |
| Общая численность обучающихся  | человек           | 89         |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 44         |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 41         |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 4          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам     | человек (процент) | 29 (38%)   |



|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   |                   |          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 0        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 0        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 75 (99%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек (процент) |          |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| – регионального уровня  |                   | 1 (1,3%)   |
| – федерального уровня   |                   | 24 (33,3%) |
| – международного уровня   |                   | 14 (19,4%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 33         |
| – с высшим образованием   |                   | 25         |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 22         |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 8          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 6          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |            |
| – с высшей  |                   | 0 (0%)     |
| – первой  |                   | 10 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| – до 5 лет  |                   | 2 (8%)    |
| – больше 30 лет   |                   | 8 (32%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| – до 30 лет   |                   | 4 (16%)   |
| – от 55 лет   |                   | 7 (28%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 17 (68%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество обучающихся в расчете на один компьютер  | единиц            | 3         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 16        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |
| – медиатеки   |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным   | человек (процент) | 3 (4%)    |

|  |       |     |
|--|-------|-----|
| интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                           |       |     |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,8 |

Для реализации образовательных программ в полном объеме, в соответствии с ФГОС общего образования и обеспечения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями ООП, школе необходимо приобрести:

- в кабинет информатики компьютеры марки Acer, мониторы Acer V227QAdi, клавиатуры и компьютерная мышь, в количестве 11 штук (на каждого обучающегося);
- в лабораторию физики - оборудование по электричеству, приборы для измерения температуры (электронные);
- в лабораторию по химии-биологии - комплект химических реактивов, спиртовки, комплект пробирок, держатели для пробирок, химические ложечки, конические и круглые колбы, набор стеклянных палочек, химические пипетки, учебные и демонстрационные материалы по биологии.

Для осуществления дистанционного образования необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога ноутбуком с веб-камерой и микрофоном, в количестве 14 комплектов (в каждый кабинет). Улучшить оснащение кабинетов интерактивными досками, мультимедийными проекторами в количестве 9 штук (учебные кабинеты 5-11 классов).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих большой опыт работы, регулярно повышающих свою квалификацию, что позволяет обеспечить стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.