

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МКОУ «Ключиковская СОШ»  
С.Х.Попонина  
Приказ №282 от 01.09.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2021 – 2022 уч.год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
МКОУ «Ключиковская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
9. Устав МКОУ «Ключиковская СОШ»
10. Положение об организации дополнительного образования детей и взрослых в МКОУ «Ключиковская СОШ»

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- 1) свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- 2) ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- 3) возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- 4) единство обучения, воспитания, развития;
- 5) в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- 6) практико-деятельная основа образовательного процесса.

Цели образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности
2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку
3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре
4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся.
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся.
5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.
6. Профессиональная ориентация учащихся.
7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
8. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- 1) создание условий для развития личности ребенка;
- 2) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- 3) обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- 4) приобщение к общечеловеческим ценностям;
- 5) профилактику асоциального поведения;
- 6) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- 7) интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- 8) укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа (запрос обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся).

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Ключиковская СОШ» дополнительное образование осуществляется через художественную, физкультурно-спортивную, социальную, туристико - краеведческую направленности и по следующим программам:

1. Барабанщицы
2. Динамит
3. Основы туризма
4. Туризм
5. Подвижные игры

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

**Режим занятий:** занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования, **допустимая учебная нагрузка:**

1. Художественная направленность - музыкальное -2-3 занятия по 40 минут- 2 раза в неделю;
2. Физкультурно-спортивная направленность - 2 занятия по 40 минут- 2-3 раза в неделю.
3. Социально-гуманитарная направленность - 2-3 занятия по 40 минут-2 раза в неделю.
4. Туристико - краеведческая направленность - 2-4 по 45 мин.; 1-2 занятия на местности или поход - до похода 8 часов;

**Формы занятий** - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения до 15 человек.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:** освоение образовательных программ не сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы промежуточной аттестации, текущего контроля и учета достижений обучающихся определены в каждой программе дополнительного образования.

### **Учебный план дополнительного образования**

Учебный план направлен на осуществление дополнительного образования для обучающихся 1 – 11 классов:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Количество учебных групп	Возраст	Количество занятий в неделю (количество часов)	Количество часов за год	Год обучения
<b><i>Физкультурно – спортивная направленность</i></b>						
1.	Подвижные игры	1	8-16 лет	1 раз в неделю- 2 ч.	68	1 год
<b><i>Туристико-краеведческая направленность</i></b>						
2.	Основы туризма	1	8 -11 лет	1 раза в неделю- 2 ч.	68 ч.	1 год
3	Туризм	1	12-17	2 раз в неделю -1,5 ч.	102	1 год
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>						
4.	Динамит	1	11-16 лет	2 раз в неделю -1,5 ч.	102	1 год
<b><i>Художественная направленность</i></b>						
5.	Барабанщицы	1	7-11 лет	2 раза в неделю - 2 ч.	144 ч.	1 год

Подбор программно-методического обеспечения и планирование по каждому объединению дополнительного образования ведется с учетом уровня подготовленности учеников, избравших данное направление, наличия средств обучения, уровня подготовки учителя, ведущего объединение дополнительного образования.