

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании Педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08. 2021 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Ключиковская
СОШ» _____ /С.Х. Попонина/
Приказ № 265 от 01.09.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – Учебный план), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31 декабря 2015 г.);
- Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. №28, СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.).

Региональный уровень:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» (№78-ОЗ от 15.07.2013);
- Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N188-РГ;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

Школьный уровень:

- Устав Муниципального казенного образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа», утвержденный Приказом Заведующего аппаратом управления Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ №483 от 19 сентября 2017 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МКОУ «Ключиковская СОШ» №282 от 01 сентября 2020 г.;
- Приказ МКОУ Ключиковская СОШ № 267 от 01.09.2021 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2021-2022 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Ключиковская СОШ», утвержденный приказом № 266 от 01.09.2021 г.
-

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план «Ключиковская СОШ» предусматривает 5 - летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов, что соответствует норме (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**, которые направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования, направлена на становление личностных характеристик выпускника.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»**, обеспечивается тематическими модулями, включенными в рабочую программу предмета «Обществознание», который включен в учебный план 5 класса как курс по выбору, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Распределение учебных предметов и их часовая нагрузка обязательной части учебного плана в 5-9 классах полностью соответствует требованиям образовательных программ по предметам и соответствует примерному учебному плану.

Обязательная часть составляет 70% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (включающая внеурочную деятельность) составляет 30% от

общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется через часы дополнительного образования (кружки) и через мероприятия из программы воспитания и социализации обучающихся.

Образовательная деятельность основного общего образования МКОУ «Ключиковская СОШ» предусматривает применение второго варианта примерного учебного плана (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучение ведётся на русском языке).

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОУ и возможности кадрового потенциала.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется на основе академических учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план МКОУ «Ключиковская СОШ» реализуется через рабочие программы, составленные на основе примерных программ по учебным предметам, с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Рабочие программы приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: русский язык, литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает два учебных предмета: родной язык (русский), родная литература (на русском языке) по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. В первое полугодие учебного года изучается родная литература (на русском языке) (16 ч. в год), во второе полугодие родной язык (русский) (19 ч. в год). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. Включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает два учебных предмета: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий).

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На основании проведенного анкетирования участников образовательных отношений о потребности в изучении второго иностранного языка, в учебный план 2020-2021 года включен второй иностранный язык (немецкий) с 5-9 класс 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметами математика, алгебра, геометрия, информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает три учебных предмета: история России (изучается во втором полугодии) и всеобщая история (изучается в первом полугодии), обществознание, география. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный предмет направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. В соответствии с годовым календарным учебным графиком на освоение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 35 часов в год, исходя из 1 часа в неделю.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметами физика, химия, биология. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область *«Искусство»* включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом технология. Изучение предметной области должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает также возможность введения учебных курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 5 – 9 классах данная часть представлена курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности», «Основы информатики», «Финансовая грамотность. Современный мир.», «Проектная деятельность», «Основы читательской грамотности».

- Курс **«Культура безопасности жизнедеятельности»** способствует повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
- Курс **«Основы информатики»** знакомит обучающихся с понятиями базового курса школьной информатики, способствует формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных

технологий.

- Курс «**Финансовая грамотность. Современный мир.**» рассматривает актуальные для современного подростка вопросы финансовой грамотности. Темы, представленные в нём, отражают современные представления о мире личных и семейных финансов. Их освоение позволяет стать грамотным потребителем финансовых услуг в быстроменяющемся мире. Его особенностью является практический характер. Обучение осуществляется через решение практических задач в области семейных и личных финансов, разработку деловых, социальных и исследовательских проектов, участие в дискуссиях по важнейшим проблемам взаимодействия семьи и подростка в решении жизненных вопросов финансового характера.
- Курс «**Речь и культура общения**» научит обучающихся: понимать, как устроен текст, как автор строит свои рассуждения, какие цели преследует; оценивать качество информации и делать собственные выводы; ориентироваться в структуре текстов разных видов и форматов; применять полученную информацию при решении широкого круга жизненных задач.
- Курс «**Практикум по обществознанию**» в 7,8,9 классах и курс в 9 классе «**Биология в вопросах и ответах**» предусмотрен для прохождения успешной государственной аттестации.

Такое использование части, формируемой участниками образовательного процесса, способствует выполнению задач основной образовательной программы основного общего образования, индивидуализации образовательной деятельности и социализации учащихся, а также способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, создает адаптивные условия для получения каждым учащимся полноценного образования.

Формы организации учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Для реализации учебного плана основного общего образования определены следующие формы организации образовательного процесса: работа в парах, групповая работа, индивидуальная и самостоятельная работа с различными источниками информации (в том числе с ЦОР / ЭОР), практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектных заданий, решение проектных задач, работа с интерактивными тренажерами, тестирование (обучающее, тренировочное, контролирующее), учебное исследование, практикум и др.

Учебный процесс выстроен с учетом принципов личностно-ориентированного подхода. Работа учителей направлена на дальнейшее формирование индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы:

- игровые методы;
- приемы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога;
- приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий основного общего образования образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии.

Основными формами организации уроков являются: урок - игра (5-9кл.); семинары, конференции (8-9кл.); практические и лабораторные работы (5-9 классы); зачет (7-9 классы); лекция (8-9 классы).

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

Формами промежуточной аттестации, проверяющими достижение предметных и

метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в 5-9 классе являются:

- итоговые (четвертные, годовые) контрольные работы;
- диагностические контрольные работы;
- диагностические работы, диагностические исследования и комплексные работы;
- промежуточные проверочные, тестовые, контрольные работы;
- защита проектов, исследовательских работ и другие формы письменных работ обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям ФГОС ООО по предметам, курсам, дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится во V-IX классах, реализующих ФГОС ООО на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Формой промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по всем учебным предметам, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырёх четвертных аттестаций по 5-балльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

Аналогично проводится промежуточная аттестация по курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») годовая промежуточная аттестация осуществляется по 5 - балльной системе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(недельный, годовой)
на 2021-2022 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	175	210	140	105	102	732
	Литература	3	3	2	2	3	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	19	19	19	19	18	94
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	16	16	16	16	16	80
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	-	35	35	-	-	-	70
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	3	3	3	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	2	2	2	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	1	1	1	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России.	-	1	1	1	2	-	35	35	35	70	175
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	35	210
	Обществознание	-	1	1	1	1	-	35	35	35	34	139
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	35	-	-	-	-	35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	-	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	-	2	2	-	-	-	70	68	138
	Биология	1	1	1	2	2	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	2	2	2	1	-	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	-	-	35	34	69
	Физическая культура	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	522
Итого		30	31	32	34	34	1050	1085	1155	1225	1190	5601
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4	3	3	70	70	105	70	68	383

Культура безопасности жизнедеятельности (КБЖ)	1	1	1	-	-	35	35	35	-	-	105
Основы информатики	1	1	-	-	-	35	35	-	-	-	70
Финансовая грамотность	-	-	1	1	1	-	-	35	35	34	104
Практикум по обществознанию	-	-	1	1	1	-	-	35	35	34	104
Речь и культура общения	-	-	1	1		-	-	35	35	-	70
Биология в вопросах и ответах					1					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	1120	1155	1225	1260	1224	5984