

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.



Утверждаю:  
директор МКОУ «Ключиковская  
СОШ» /Е.В. Ямщикова/  
Приказ №210 от 01.09.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего общего образования  
(ФК ГОС)  
на 2020 – 2021 учебный год

с. Ключики, 2020 год

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.06 №119-и «О реализации содержательных линий регионального компонента государственного образовательного стандарта – культура безопасности жизнедеятельности»;
- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ключиковской средней общеобразовательной школы», утвержденный приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 26.02.2015 г. Пр. № 86;
- Результаты анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2020 года.
- Приказ МКОУ Ключиковская СОШ №277 от 02.09.2019 г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе МКОУ «Ключиковская СОШ» в 2019-2020 учебном году»;
- Календарный учебный график МКОУ «Ключиковская СОШ», утвержденный приказом №273 от 02.09.2019 г.;

### 2. Преемственность учебного плана

Учебный план МКОУ «Ключиковская СОШ» разработан на основе федерального, регионального учебных планов и представлен федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план на 2020-2021 учебный год является закономерным продолжением учебных планов 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов (соблюдается преемственность вариативной части школьного компонента).

Основной целью общеобразовательной организации является формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

### **3. Основными задачами Образовательной организации является создание условий:**

- для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- для физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- для развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей;
- для формирования у обучающихся современного уровня компетенций;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии;
- для формирования у обучающихся устойчивой ориентации на трудовой образ жизни и сохранение своего здоровья, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей, организации содержательного досуга.

### **4. Целевые ориентиры учебного плана**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач работы школы и концептуально опирается на принципы:

1. Выполнение государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам.
2. Обеспечение разумной нагрузки содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья обучающихся.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и творческая деятельность).
4. Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся.
5. Укрепление здоровья, коррекция физического развития и повышение физической подготовленности, оптимизация уровня физической и умственной работоспособности обучающихся.
6. Создание условий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

### **5. Структура учебного плана**

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть учебного плана представлена предметами регионального и школьного компонентов образования. Она сформирована с учетом задач программы развития школы, основой которой является получение качественного образования, создание условий для самореализации школьников, развитие творческого потенциала ребенка, его способности к самообразованию.

Вариативность образования в школе реализуется на основе анализа социума, анкет обучающихся и их родителей, родительских собраний, собеседования, самотестирования, презентаций, областных контрольных работ.

Вариативная часть учебного плана осуществляется через отдельные предметы, курсы по выбору, групповые занятия. Контроль освоения содержания ГОС осуществляется в ходе промежуточной и Государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативными документами.

Корректировка образовательных программ и рабочих программ педагогов должна обеспечить выполнение содержательных требований ГОС.

## **6. Основные задачи, на которые направлен учебный план.**

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования, задачами которых являются:

Основное общее образование (нормативный срок освоения – пять лет) - создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

## **7. Содержательное наполнение и особенности учебного плана.**

Основной задачей основного общего образования является развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной и других видов деятельности, развитие познавательного интереса.

Содержание образовательной программы этой ступени реализуется на основе педагогического принципа социообразности. Учебный план этой ступени дает возможность получения качественного образования, обеспечивает условия становления личности обучающихся, их саморазвития и самоопределения, закладывает фундамент общего образования для дальнейшей учебы в 10-11 классах или средних профессиональных учреждениях.

В рамках федерального компонента в 11 классе изучаются следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Искусство (МХК), Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В программу среднего общего образования по курсу ОБЖ входит проведение учебных военно-полевых сборов (Письмо Минобрнауки России от 4 мая 2001г №457/13-13). Военно-полевые сборы проводятся с юношами в конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком), с выездом в полевые условия в количестве 35 ч. в неделю.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские

права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности ресурсные способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающимся 10-11 классов предоставлена возможность использовать учебные предметы и курсы по выбору из компонента образовательного учреждения, призванные развивать содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В качестве иностранного языка изучается Английский язык.

Для укрепления здоровья, коррекции физического развития и повышения физической подготовленности учащихся, оптимизация уровня их физической и умственной работоспособности в соответствии с федеральным базисным учебным планом изучение учебного предмета Физическая культура (10-11 классы) рассчитано на 3 часа.

Вариативная часть учебного плана направлена на сохранение линий преемственности, реализацию запросов учащихся и подготовку старшеклассников к сознательному самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен следующими предметами:

-История Урала 10,11 класс.

- Речь и культура общения 10, 11 класс.

Курсы по выбору **«Речь и культура общения»** способствуют развитию коммуникативной компетенции обучающихся, культуры устной и письменной речи. Курс **«История Урала»** на ступени среднего общего образования направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона.

В 11 классе компонент образовательного учреждения составляют элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. На основании дальнейшего профопределения, обучающимися были выбраны элективные курсы **«География в вопросах и ответах»** (1 ч. в неделю), **«Экология»** (1 ч. в неделю). Данные курсы отражают главные мировые тенденции природных ресурсов и экосистемных услуг, что даёт обучающимся получить реальные представления о современном мире, глубже понять глобальные и социальные процессы окружающей среды.

**Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир.»** (1 ч. в неделю) – является практическим курсом по финансовой грамотности, который погружает обучающихся в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. Наряду с теоретическими знаниями законов финансового мира обучающиеся получают практический навык построения своего финансового бюджета и плана. Каждая тема курса сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или выступлений, что развивает у обучающихся критическое мышление и умение аргументировать свою позицию, а также помогает им освоить навык публичных выступлений.

На основании анализа качества образования по математике, результатов ЕГЭ и обязательности экзамена по этому предмету сочли необходимым ввести курс по выбору **«Математическое моделирование»** (1 час в неделю). Курс нацелен на оказание помощи выпускникам средних школ и колледжей в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

**«Введение в языкознание»** (2 часа в неделю). Курс направлен развивать и обогащать речь обучающихся средствами литературного языка, способствует расширению

речевого опыта учащихся; развивает навыки исследовательской деятельности; воспитывает культуру чтения и восприятия художественного текста, бережного, внимательного, вдумчивого отношения к слову.

**«Проектная деятельность»** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленной на: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности. Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников — способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

#### **8. Режим работы МКОУ Ключиковская СОШ.**

1. Профильность классов – непрофильное (универсальное) обучение.
2. В режиме шестидневной недели обучается 11 класс.
3. Обучение в ОО проводится в одну смену.
4. Начало учебных занятий: 9-00.
5. Продолжительность уроков:  
11 класса – 40 минут.
6. Расписание звонков:  
1 урок: 9-00 – 9-40;  
2 урок: 9-50 – 10-30;  
3 урок: 10-40 – 11.20;  
4 урок: 11-40 – 12-20;  
5 урок: 12-40 – 13-20;  
6 урок: 13-30 – 14-10  
7 урок: 14-20 – 15-00
7. Начало занятий детских объединений – 15-55 (11 класс).

#### **9. Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в учебное время в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора № 194 от 31.08.2016 г.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем - предметником согласно выбранной им форме.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- диктант;

- тестирование;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- зачёт;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата.

Промежуточная аттестация в форме экзамена как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится в 11 классе в декабре. По темам текстов, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, обучающиеся 11 класса пишут итоговое сочинение (изложение). Результатом итогового сочинения является «зачёт» или «незачёт».

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает в себя:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа с оцениванием;
- контрольное изложение;
- сочинение;
- диктант;
- тестирование;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- зачет;
- защита проектной или проектно-исследовательской работы;
- защита реферата.

Даты промежуточной аттестации по итогам полугодия

1 полугодие	с 21.12.2020 г. по 26.12.2020 г.
2 полугодие	с 17.05.2021 г. по 22.05.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(недельный, годовой)  
на 2020-2021 учебный год  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы		11 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
И н в а р и а н т н а я  ч а с т ь	<b>Федеральный компонент</b>		
	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
	Математика	4	136
	Информатика и ИКТ	1	34
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68
	География	1	34
	Физика	2	68
	Астрономия	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Искусство (МХК)	1	34
	Технология	1	34
	Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
В а р и а т и в н а я  ч а с т ь	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
	История Урала	1	34
	Речь и культура общения	1	34
	<i>Всего по региональному (национально-региональному) компоненту</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	География в вопросах и ответах	1	34
	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	1	34
	Математическое моделирование	1	34
	Введение в языкознание	2	68
	Экология	1	34
	Проектная деятельность	1	34
	<b>Итого по компоненту</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
	<b>Всего по учебному плану</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн. неделе	37	1258