

**Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации первоклассников в
МКОУ «Ключиковская СОШ».**

Ноябрь 2020

Цель: изучение уровня степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

Методики:

1. Домики (эмоциональное состояние)
2. Дерево (Pip Wilson - Л.П. Пономаренко) адаптация ребенка в школе
3. Анкета для родителей

Время проведения диагностик: конец октября .

Количество испытуемых: 14 первоклассников.

Методика «Домики» помогает исследовать эмоциональное отношение к школе и вычислить способность к энергозатратам или тенденцию к энергосбережению.

Хроническое переутомление (истощение, низкая работоспособность) – 0 % (0 человек);

Компенсированное состояние усталости (самовосстановление происходит за счет снижения активности) – 14% (2 человек);

Оптимальная работоспособность (нагрузки соответствуют возможностям) – 17% (10 человек);

Перевозбуждение (работа на пределе своих возможностей – 14 % (2 человека).

Преобладание отрицательных эмоций (доминируют плохое настроение. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно) – 0% (0 человек);

Эмоциональное состояние в норме (поводов для беспокойства нет) – 100% (14 человек);

Преобладание положительных эмоций (ребенок настроен оптимистично) – 100% (14 человек)

Методика «Дерево» позволяет оценить адаптацию ребенка в школе.

По результатам данной методики адаптация детей проходит успешно у 10 детей, 2 ребенка ориентированы на преодоление трудностей, 2 ребенка испытывают дискомфорт

На основании проведенных исследований, можно сделать вывод, что **адаптированы к обучению в первом классе 85 % (12 человек)**, возможна дезадаптация у 14% (2 человек).

Рекомендации:

1. Обсуждение с учителем индивидуальных особенностей школьников.
2. Продолжить работу классного руководителя по организации классного коллектива, для успешной адаптации всей группы детей.
3. Психологу проводить коррекционно-развивающие занятия для преодоления трудностей адаптационного периода.
4. Психологу школы провести повторную диагностику адаптации учащихся 1 класса к школе в конце 3 четверти.

Психолог

Попонина С.Х.

19.11.20