

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие
Приказом № 1 от 31.08.21г.

Рабочая программа

Предметная область: технология

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 1 – 4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2021-2022

Разработчики:

Бабушкина А.А., учитель
начальных классов, I кв. к.;

Икрина В.Л., учитель
начальных классов, I кв. к.;

Пасхина Л.А., учитель
начальных классов, I кв. к.;

Щербакова О.А., учитель
начальных классов, I кв. к.

Программа разработана на основе ООП.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

(записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности

предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах:

- разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета Технология

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Технология
Тематическое планирование 1 класс 33 ч.

№ урока	Тема
Давайте познакомимся 3 ч.	
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами.
3	Что такое технология?
Человек и земля 21 ч.	
4	Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе. Приёмы и способы работы с ними. Изделие «Апликация из листьев»
5	Работа с пластилином. Свойства пластилина. Приёмы работы и инструменты. Изделие-апликация из пластилина «Ромашковая поляна»
6	Работа с пластилином и природным материалом. Способы соединения.
7	Растения в жизни человека. Профессии, связанные с земледелием. Изделие «Получение и сушка семян»
8	Проект «Осенний урожай». Этапы проектной деятельности. Изделие «Овощи из пластилина»
9	Работа с бумагой. Виды и свойства бумаги. Приёмы и способы работы с ней. Правила безопасной работы ножницами. Разметка при помощи шаблона и сгибания. Соединение бумаги клеем. Изделие «Волшебные фигуры»,
10	Работа с бумагой. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. «Закладка для бумаги»
11	Насекомые. Польза пчёл для человека. Составление плана изготовления изделия. Правила работы в паре. Изделие «Пчелы и соты»
12	Дикие животные. Знакомство с техникой коллаж. Изделие «Коллаж»
13	Новый год. Подбор материалов и инструментов. Выполнение разметки по шаблону, соединение клеем. Изделие «Новогодние украшения»
14	Домашние животные. Работа с пластилином. Изделие «Котенок»
15	Такие разные дома. Свойства гофрированного картона. Изделие «Домик из веток»
16	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых её изготавливают. Работа с пластилином. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Работа в группах.
18	Свет в доме. Правила безопасной работы шилом. Изделие «Торшер»
19	Мебель. Виды мебели и материалы, из которых её изготавливают. Правила самообслуживания. Изделие «Стул»
20	Одежда. Ткань. Нитки. Виды тканей и нитей, их свойства и применение. Изделие «Кукла из ниток»
21	Учимся шить. Правила безопасной работы иглой. Строчка прямых стежков. Изделие «Закладка с вышивкой»
22	Учимся шить. Строчка стежков с перевивом змейкой и с перевивом спиралью. Изделие «Закладка с вышивкой».
23	Учимся шить. Пришивание пуговиц.
24	Передвижение по земле. Конструктор, его детали и приёмы соединения деталей. Изделие «Тачка»
Человек и вода 3 ч.	
25	Вода в жизни человека и растений. Всхожесть семян. Проращивание семян.

26	Питьевая вода. Размещение материалов и инструментов. Модель параллелепипеда. Изделие «Колодец»
27	Передвижение по воде. Создание фигуры цилиндрической формы. Изделие «Речной флот»
Человек и воздух 3 ч.	
28	Использование ветра. Разметка при помощи линейки (вычерчивание диагонали). Оформление изделия по собственному замыслу. Изделие «Вертушка»
29	Полеты птиц. Техника «рваная бумага». Экономное расходование материалов. Изделие «Попугай»
30	Полеты человека. Моделирование. Оформление изделия по собственному замыслу. Изделия «Самолет» «Парашют»
Человек и информация 3 ч.	
31	Способы общения. Использование знаково-символической системы для перевода информации (кодирование, шифрование). Изделие «Зашифрованное письмо»
32	Важные телефонные номера. Способы передачи информации. Безопасный маршрут от дома до школы, его графическое изображение.
33	Компьютер и его части. Правила пользования.

Технология
Тематическое планирование 2 класс 34 ч.

№ уро ка	Тема
1	Инструктаж по технике безопасности. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
Человек и земля 23 ч.	
2	Земледелие. Технология выращивания лука в домашних условиях.
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами».
4	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне».
5	Знакомство с тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»
6	Проект «Праздничный стол».
7	Народный промысел, хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома».
8	Контрольная работа за первую четверть «Городецкая роспись».
9	Народный промысел дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка».
10	История матрёшки. Изделие «Матрёшка».
11	Техника рельефной картины. Изделие пейзаж «Деревня».
12	Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадки. Изделие «Лошадка».
13	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».
14	Проект «Деревенский двор».
15	Контрольная работа за вторую четверть «Новогодняя маска».
16	Строительство. Работа с бумагой. Изделие «Изба».
17	В доме. Работа с нитками и бумагой. Изделие «Домовой».
18	Проект «Убранство избы» Изделие «Русская печь».
19	Ткачество. Изготовление модели ковра.
20	Конструирование мебели из картона. Изделие «Стол и скамья».
21	Народный костюм. Работа с нитками и картоном. Изделие «Русская красавица».
22	Создание национального костюма.
23	Работа с ткаными материалами. Изделие «Кошелёк».
24	Виды швов и стежков. Изделие «Салфетка».
Человек и вода 3 ч.	
25	Контрольная работа за третью четверть. Композиция из природных материалов. Изделие «Аквариум».
26	Техника «изонить». Изделие: композиция «Золотая рыбка».
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка».
Человек и воздух 3 ч.	
28	Способы работы с бумагой. Изделие «Птица счастья».
29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».
30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер».
Человек и информация 3 ч.	
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма».
32	Способы поиска информации. Правила набора текста.
33	Поиск информации в Интернете.
Заключительный урок 1 ч.	
34	Контрольная работа четвёртую четверть «Творческая работа по собственному замыслу».

Технология
Тематическое планирование 3 класс 34 ч.

№ уро ка	Тема урока
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Человек и земля 21 ч.
2	Архитектура. Выполнение чертежа в масштабе. Изделие «Дом». Техника безопасности при работе с инструментами.
3	Городские постройки. Свойства и способы работы с проволокой. Изделие «Телебашня»
4	Парк. Отбор и способы соединения природных материалов. Изделие «Городской парк»
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница»
6	Проект «Детская площадка». Работа в группе. Изделия «Игровой комплекс», «Качели»
7	Ателье мод. Одежда. Виды и свойства тканей. Контрольная работа за первую четверть «Аппликация из ткани. Украшение фартука».
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Техника выполнения швов. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».
9	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»
10	Вязание. Способы вязания, инструменты. Изделие «Воздушные петли»
11	Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама»
12	Бисероплетение. Виды и свойства бисера, материалы и инструменты. Изделие «Браслетик».
13	Кафе. Кухонные принадлежности. Изделие «Весы».
14	Фруктовый завтрак. Изделие «Солнышко в тарелке».
15	Контрольная работа за вторую четверть «Свойства синтепона. Работа с тканью. Колпачок - цыплёнок»
16	Бутерброды. Изделие «Бутерброды».
17	Салфетница. Способы складывания салфеток. Изделие «Салфетница»
18	Магазин подарков. Техника приготовления солёного теста. Изделие «Брелок для ключей»
19	Золотистая соломка. Свойства, технология приготовления соломки. Изделие «Золотистая соломка»
20	Упаковка подарков. Работа с картоном. Изделие «Упаковка для подарка»
21	Автомастерская. Технология выполнения объёмной фигуры по развертке. Изделие «Фургон «Мороженое»
22	Грузовик. Детали конструктора, их соединение. Изделие «Автомобиль». Человек и вода 4 ч.
23	Мосты. Моделирование из различных материалов. Изделие модель «Мост»
24	Водный транспорт. Конструирование. Изделие «Яхта».
25	Контрольная работа за третью четверть «Конструирование. Фонтан».
26	Океанариум. Технология изготовления мягкой игрушки. Изделие «Осьминоги и рыбки». Человек и воздух 3 ч.
27	Зоопарк. Техника «Оригами». Изделие «Птицы».
28	Вертолётная площадка. Конструирование. Изделие «Вертолёт «Муха»
29	Воздушный шар. Техника «Папье – маше». Изделие «Воздушный шар».

Человек и информация 5 ч.	
30	Переплётная мастерская. Конструирование книг. Изделие «Папка для файлов».
31	Почта. Способы общения и передачи информации.
32	Кукольный театр. Техника обработки ткани. Изделие «Пальчиковая кукла».
33	Контрольная работа четвёртую четверть «Создание афиши в программе Microsoft Word» .
34	Проект «Готовим спектакль».

Технология
Тематическое планирование 4 класс 34 ч.

№ уро ка	Тема урока
Знакомство с учебником 1 ч.	
1	Как работать с учебником. Техника безопасности при работе с инструментами.
Человек и земля 21 ч.	
2	Вагоностроительный завод. Ходовая часть (тележка), Кузов вагона.
3	Вагоностроительный завод. Пассажирский вагон.
4	Автомобильный завод. КамАЗ.
5	Автомобильный завод. Кузов грузовика.
6	Полезные ископаемые. Буровая вышка.
7	Контрольная работа за первую четверть. Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.
8	Монетный двор. Медаль.
9	Фаянсовый завод. Основа для вазы.
10	Фаянсовый завод. Ваза.
11	Швейная фабрика. Прихватка.
12	Швейная фабрика. Прихватка. Оформление.
13	Деревообрабатывающее производство. Технический рисунок лесенки-опоры для растений
14	Швейная фабрика. Мягкая игрушка. Птичка
15	Контрольная работа за вторую четверть. Лесенка-опора для растений
16	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Оформление
17	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»
18	Кондитерская фабрика. «Шоколадное печенье»
19	Бытовая техника. Настольная лампа.
20	Бытовая техника. Абажур. Сборка настольной лампы
21	Бытовая техника. Настольная лампа. Оформление.
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.
Человек и вода 3 ч.	
23	Водоканал. Фильтр для очистки воды.
24	Порт. Канатная лестница.
25	Контрольная работа за третью четверть. Узелковое плетение. Браслет.
Человек и воздух 3 ч.	
26	Самолетостроение. Самолет.
27	Ракетостроение. Ракета-носитель.
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.
Человек и информация 6 ч.	
29	Создание титульного листа.
30	Создание содержания книги.
31	Работа с таблицами
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»
33	Контрольная работа за четвертую четверть. Книга «Дневник путешественника». Работа с таблицами.
34	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Оформление.