

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ключиковская средняя общеобразовательная школа»

Введено в действие
Приказом № 1 от 31.08.21г.

Рабочая программа

Предметная область: математика и информатика
Наименование учебного курса: Занимательная математика
Класс: 2-3
Уровень общего образования: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Разработчики:
Бабушкина А. А., учитель
начальных классов, I кв. к.
Икрина В.Л., учитель
начальных классов, I кв. к.,
Пасхина Л.А., учитель
начальных классов, I кв. к.,
Щербакова О.А., учитель
начальных классов, I кв. к.

Планируемые результаты освоения учебного курса Занимательная математика

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
2. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
3. Воспитание чувства справедливости, ответственности.
4. Владение способами исследовательской деятельности.
5. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
6. Формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

1. Умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
2. Умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
3. Умение принимать и сохранять учебную задачу.
4. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
5. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.
6. Умение использовать знаково-символические средства.
7. Умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

1. Умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.
2. Правильно выполнять арифметические действия.
3. Умение рассуждать логически грамотно.
4. Знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность.
5. Умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).

Умение выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Содержание учебного курса Занимательная математика

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров:

поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: смех + гром = греми и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \leftarrow$ « $1 \downarrow$ », указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Занимательная математика
Тематическое планирование 2 класс 34 ч.

№ урока	Тема
1	Удивительная снежинка
2	Крестики-нолики
3	Математические игры. Сложение и вычитание в пределах 20
4	Прятки с фигурами
5	Секреты задач
6	Спичечный» конструктор
7	Спичечный» конструктор. Построение конструкций
8	Геометрический калейдоскоп. Танграм
9	Числовые головоломки
10	Шаг в будущее
11	Геометрия вокруг нас
12	Путешествие точки
13	Шаг в будущее». Игры
14	Тайны окружности
15	Математическое путешествие
16	Новогодний серпантин
17	Новогодний серпантин. Закрепление
18	Математические игры. Сложение и вычитание в пределах 100
19	Часы нас будят по утрам
20	Геометрический калейдоскоп.
21	Головоломки
22	Секреты задач. Нестандартные задачи
23	Что скрывает сорока?
24	Интеллектуальная разминка. Электронные математические игры.
25	Дважды два — четыре. Таблица умножения однозначных чисел.
26	Дважды два — четыре. Игры с кубиками
27	Дважды два — четыре. Игры с кубиками. Закрепление
28	В царстве смекалки.
29	Интеллектуальная разминка. Математические головоломки.
30	Составь квадрат
31	Мир занимательных задач
32	Мир занимательных задач. Закрепление
33	Математические фокусы
34	Математическая эстафета

Занимательная математика
Тематическое планирование 3 класс 34 ч.

№ урока	Тема
1	Интеллектуальная разминка. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».
2	Числовой» конструктор. Числа от 1 до 1000.
3	Геометрия вокруг нас. Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.
4	Волшебные переливания. Задачи на переливание
5	В царстве смекалки. Решение нестандартных задач (на «отношения»)
6	В царстве смекалки. Закрепление
7	Шаг в будущее. Игры.
8	Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу
9	Спичечный» конструктор. Закрепление
10	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
11	Интеллектуальная разминка. Электронные математические игры
12	Интеллектуальная разминка. Закрепление
13	Математические фокусы. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.
14	Математические игры. Построение математических пирамид
15	Секреты чисел. Числовой палиндром.
16	Математическая копилка
17	Математическое путешествие
18	Выбери маршрут
19	Числовые головоломки. Заполнение числового кроссворда (судоку).
20	В царстве смекалки
21	В царстве смекалки. Закрепление
22	Мир занимательных задач. Задачи вида смех + гром = греми и др.
23	Геометрический калейдоскоп. Конструирование из деталей танграма.
24	Интеллектуальная разминка. Конструкторы, электронные математические игры
25	Разверни листок. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
26	От секунды до столетия
27	От секунды до столетия. Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.
28	Числовые головоломки. Заполнение числового кроссворда (какуро).
29	Конкурс смекалки. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
30	Это было в старину
31	Математические фокусы. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения
32	Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий
33	Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий. Закрепление
34	Математический лабиринт. Итоговое занятие —интеллектуальный марафон