

## **Рабочая программа по РКО (среднее общее образование)**

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование;

Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к эффективному речевому взаимодействию:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, речи и тексту как явлениям культуры, средствам общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

- совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих коммуникативный успех в разных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;

- освоение знаний о коммуникативно-направленной речевой деятельности в различных сферах и ситуациях общения и о технологиях использования речевых действий;

- формирование и развитие умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, опирающихся на технологии и алгоритмы необходимых действий.

Учебный план ОО предусматривает для изучения курса РКО следующее количество часов:

11 класс - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик должен **знать / понимать:**

- Компоненты ситуации речевого общения.
- Вербальные / невербальные средства общения.
- Сферы и виды общения.
- Виды речи (устная, письменная) и текста (монолог, диалог).

- Типы речи (повествование, описание, рассуждение) и текста (речевые жанры).
- Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
- Виды слушания (рефлексивное, нерефлексивное) и чтение (ознакомительное, подробное, аналитическое).
- Текст как источник информации и как средство общения.
- Логические структуры текста (тема, основная мысль, тезисно-аргументированная структура, примеры, вывод).
  - Композиция текста.
  - Средства речевого оформления.
  - Понятия адресного текста и воздействующего текста.
  - Способы отбора достоверной информации из различных источников.
  - Характеристики текстов, использующих каждый из типов речи: авторская цель и авторская позиция, топы, особенности композиционного и речевого оформления, стилистические особенности, типичные жанры, воздействующий эффект, средства выразительности.
- Взаимосвязи понятий стилевая принадлежность текста – тип речи, использованный в тексте – речевой жанр – речевое воздействие. В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик должен уметь:
  - Использовать устную и письменную речь в соответствии с целями участников ситуации общения и особенностями ситуации общения.
    - Создавать монологические высказывания.
    - Участвовать в диалоге.
  - Практически использовать способы предъявления, восприятия и понимания информации в условиях устного диалога.
  - Практически использовать способы предъявления, восприятия и понимания информации при работе с письменным текстом.
  - Определить принадлежность текста к типу речи, стилю, речевому жанру.
  - Использовать приемы и способы сохранения и развития темы, основные мысли в тексте.
    - Пользоваться различными способами аргументации.
    - Выстроить композицию текста.
    - Выбрать ситуативно-уместные, стилистически корректные и коммуникативно-эффективные средства выразительности при создании текста.
      - Задавать вопросы и отвечать на них.
      - Создавать адресный текст.
      - Озаглавить текст.
      - Составлять план текста.
    - На практике опираться на изученные характеристики повествования, описания при создании и восприятии текста.
    - При создании текста соблюдать культурно-речевые нормы.
    - При участии в диалоге соблюдать культурно-речевые нормы.

В результате изучения курса «Речь и культура общения» ученик **должен:**

- Понимать ценность информационного взаимодействия для современного общества и для каждого из его участников.
- Понимать общекультурную значимость текста как источника информации и средства общения.
- Стремиться к соблюдению этических основ речевого общения при использовании устной и письменной речи.

### **Содержание учебного предмета «Речь и культура общения»**

Содержание предмета «Речь и культура общения» представляет собой целостную систему, построенную с учетом возрастных особенностей и интересов школьников.

Основные принципы построения программ - это принципы преемственности и перспективности.

На старшей ступени обучение носит надпредметный характер, так как способствует развитию умений и навыков, которые необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный монологический текст – человек». Специфика курса «Речь и культура общения» заключается в том, что он дает целостное представление о структуре и этапах коммуникативно направленной речевой деятельности; при этом особо подчеркивается функциональная значимость освоенных алгоритмов этой деятельности и взаимообусловленность всех элементов речевого события, в рамках которого эта деятельность осуществляется: языковые средства используются в зависимости от ситуации общения, целей автора и адресата, вида, типа и стиля речи. Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения / навыки при их практическом использовании помогают ориентироваться в конкретной ситуации речевого общения, применять уместные вербальные и невербальные средства этого общения, что позволяет устранить коммуникативные помехи, избегать коммуникативных неудач и приблизиться к коммуникативно (социально) успешному общению. Особое внимание в курсе РКО уделяется освоению тех коммуникативных умений / навыков, которые полезны при создании, восприятии и понимании научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в сфере учебной деятельности и в реальных жизненных ситуациях. Учебный предмет «Речь и культура общения» способствует социальной адаптации выпускников и приобщает их к воплощению идей толерантного общения. Рабочая программа создаёт условия для углубления деятельностного подхода к изучению предметов гуманитарного цикла в старших классах. Содержание курса «РКО» на базовом уровне структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 10-11 классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе

освоение основных содержательных разделов курса должно происходить в тесной взаимосвязи, поскольку эти разделы примерной программы интегративны по своей сущности и освоение каждого из них невозможно без реализации смысловых связей каждого раздела со всеми другими.