

Аннотация к рабочей программе «История Урала» на уровне среднего общего образования

Рабочая программа курсу «История Урала» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания истории региона, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по истории .

Обоснование актуальности курса.

Данный курс на ступени среднего общего образования направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона. Курс история Урала имеет комплексный подход в изучении данного большого региона. Как средство познания окружающего мира, история Урала обеспечивает развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающегося, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации деятельности подрастающего поколения. История Урала связана со многими школьными науками: географией, Всемирной историей, химией, литературой, музыкой, ИЗО, живописью и пр. История Урала имеет большое воспитательное значение. Прививает любовь к своей малой Родине. Патриотизм.

Обращение к истории и культуре мира, России, уральского края социально и ценностно значимо, ибо:

- Способствует социализации личности и социальной адаптации учащегося к социокультурным условиям среды, приобщает человека к культуре, в процессе чего социальное содержание становится индивидуальным, происходит становление человека как субъекта жизнедеятельности и культуры-творчества;
- Решает воспитательные задачи, расширяет информационное пространство учащегося;
- Приобщает учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками, картами, научной литературой, посещение музеев, подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях и др.)
- Приобщает учащихся к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, к региональной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам;
- Позволяет каждому молодому человеку осознать личную ответственность за судьбу своей семьи, села, края, страны на основе понимания значимости общественно-полезной преобразующей деятельности.

В рабочей программе рассматривается материал по истории Урала, который включает в себя сведения с древнейших времен до конца 20 века. Региональная история рассматривается в контексте российской истории, что позволяет нагляднее представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе. Особое внимание уделяется изменениям, произошедшим в общественной и культурной жизни, в быту уральцев.

Основная цель данного курса – изучение основных исторических периодов развития социально-экономического, политического и духовного развития уральского края с древности по настоящий период.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией, основами хронологии и периодизации;

2. Представить разнообразные аспекты социальной жизни края через деятельность различных слоев и групп населения, их роль в обществе и вклад в развитие региона;

3. Приобретение учащимися знаний о памятных местах социальной, гражданской, культурной истории, осознание школьниками личной ответственности каждого человека за судьбу села, семьи, города, края, страны на основе понимания значимости общественно-полезной преобразующей деятельности;

4. раскрыть взаимосвязь природно-географических, социально-экономических и культурных факторов в истории;

5. Рассмотреть государственную политику в регионе на различных этапах истории, показать на примере Урала особенности проявления общероссийских социально-экономических и политических процессов.

Технология разработки рабочей программы.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- Планируемые результаты.
- Содержание курса.
- Тематическое планирование.
-