

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «ОДНКНР». ФГОС ООО. 5 класс.

Структура рабочей программы	Краткое содержание компонентов рабочей программы
Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ, для 5 класса основного общего образования
Общая характеристика учебного предмета	<p>В ФГОС ООО учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.</p> <p>Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие <i>основные разделы</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).</li> <li>2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).</li> <li>3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).</li> </ol> <p>Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».</p>
Цели программы	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

<p>Предметная линия учебников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.</li> <li>• Методические рекомендации по преподаванию курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. АУ ИРОИО 2013 г.</li> <li>• Поурочные рекомендации по курсу ОДНКНР в 5 классе. АУ ИРОИО 2013 г.</li> <li>• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный курс реализуется за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с годовым календарным учебным графиком на освоение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится <b>35 часов в год</b>, исходя из <b>1 час</b> в неделю.</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>К концу обучения, учащиеся <b>научатся</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Воспроизводить</i> полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.</li> <li>– <i>Сравнивать</i> главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.</li> <li>– <i>Проводить аналогии</i> между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.</li> <li>– <i>Участвовать в диалоге</i>: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</li> <li>– <i>Создавать</i> по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.</li> <li>– <i>Оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</li> <li>– <i>Работать с исторической картой</i>: находить объекты в соответствии с учебной задачей.</li> <li>– <i>Использовать информацию</i>, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.</li> </ul> <p>К концу обучения школьники <b>смогут научиться</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Высказывать предположения</i> о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.</li> <li>– <i>Оценивать</i> свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.</li> <li>– <i>Работать</i> с историческими источниками и документами.</li> </ul>