

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9классы)

Рабочие программы по английскому языку составлены на основе ФГОС ООО(утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» введ.от 31.12.2015г.),Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г .вред.от 07.06.2017),примерной программы основного общего образования по английскому языку, Учебного плана МКОУ«Ключиковская СОШ» на 2020-2021 учебный год, с учетом авторской программы по английскому языку «English»/ «Английский язык» В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой для 5-9классов М.:Просвещение,2015.

Рабочие программы ориентированы на использование учебников:

М.Лапа,Э.Ш.Перегудовой,М.:Просвещение,2016г Учебник: «English5»/ «Английский язык5» для 5 класса, В.П.Кузовлев.

М.Лапа,Э.Ш.Перегудовой,М.:Просвещение,2017г.Учебник:«English 6»/«Английский язык 6»для 6 класса, В.П.Кузовлева

М.Лапа,Э.Ш.Перегудовой,М.:Просвещение,2017г.Учебник:«English7»/«Английский язык7» для 7 класса, В.П.Кузовлев

М.Лапа,Э.Ш.Перегудовой,М.:Просвещение,2016г.Учебник:«English8»/«Английский язык8» для 8класса,В.П.Кузовлев

М.Лапа,Э.Ш.Перегудовой,М.:Просвещение,2019г.Учебник:«English9»/«Английский язык9» для 9 класса,В.П.Кузовлев

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Основные цели и задачи обучения английскому языку(АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

□ формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

□ дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

□ дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации воспитанию граждан России;

□ дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

□ дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на

новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

□ продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

□ формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

□ дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

□ достижение более высокого уровня положительной мотивации устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки.

Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому.

Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили.

Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен.

Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.

Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность.

Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение и Интернет. Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

Языки, роль английского /русского языка в мире.