

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 11 классе в МКОУ "Ключиковская СОШ".

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе - Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

-Основной образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС)

-Авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.2010г).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариативную часть учебного курса, и предлагает соответствующий подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствуют вариативной составляющей содержания образования.

Место курса в учебном плане

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал на базовом уровне, что соответствует 102 часам в год (3 часа в неделю).

Раздел	Содержание
Unit 1	Is the System of Social Welfare Fair?(Является ли система социального обеспечения справедливой?)
Unit 2	What Helps You to Enjoy Yourself? (Что помогает тебе получать удовольствие от жизни?)
Unit 3	Inventions That Shook the World. (Изобретения, которые потрясли весь мир)

Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции**

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной):

-**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; **-языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами

в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки выпускников.
3. Содержание курса.
4. Календарно - тематическое планирование.