

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в 11 классе в МКОУ "Ключиковская СОШ".

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе - Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. -Основной образовательной программы Муниципального казенного образовательного учреждения «Ключиковская средняя общеобразовательная школа» (ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС)

-Программы по английскому языку к УМК «Spotlight» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией О.В.Афанасьевой, Д.Дули, И.В.Михеевой; М., Просвещение, 2014 г., рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариативную часть учебного курса, и предлагает соответствующий подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также путей формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствуют вариативной составляющей содержания образования.

### Место курса в учебном плане

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал на базовом уровне, что соответствует 105 часам в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа подлежит динамичной коррекции и может варьироваться. В силу специфики обучения предмету иностранный язык большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер.

Программа разделена на полугодия и состоит из 8 модулей:

I полугодие	МОДУЛЬ 1. Strong Ties. «Крепкие узы»
	МОДУЛЬ 2. Living and Spending. «Жизнь и деньги»
	МОДУЛЬ 3. Schooldays and Work. «Учеба и работа»
	МОДУЛЬ 4. Earth Alert! Земля в опасности
II полугодие	МОДУЛЬ 5. Holidays. «Отдых».
	МОДУЛЬ 6. Food and Health. «Еда и здоровье».
	МОДУЛЬ 7. Let's have a fun. «Развлечения»
	МОДУЛЬ 8. Technology. Научно-технический прогресс

### Цели обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие **иноязычной коммуникативной компетенции**

(речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной):

-**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; -**языковая компетенция** -

систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;  
**компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки выпускников.
3. Содержание курса.
4. Календарно - тематическое планирование.